**نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس ..ببیماری شناسی 1................. نيمسال اول/1403-1402**

**دانشکده :..پیراپزشکی.................... گروه آموزشی :. فناوری اطلاعات سلامت............................**

**مشخصات درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس:**  بیماری شناسی 1 | **روز و ساعت برگزاری**  یک شنبه 10-8 |
| **رشته و مقطع تحصيلی : کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت** | **محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی کلاس 13** |
| **تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :2واحد نظری** |  |
| **دروس پيش نياز:** |  |
| **مسوول درس: دکتر نعمتی** |  |
| **اطلاعات تماس مسئول درس**: Nematyde@yahoo.com | |

* **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
* آشنایی دانشجو با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و نحوه درمان بیماری (به جز بیماریهای نیازمند درمان جراحی) و پیشگیری از بیماریها ( حیطه دانش)
* **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی.**

- بيماريهاي دستگاه گوارش فوقاني و تحتاني را از نظر علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان با همديگر مقايسه كنند. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات مری توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات معده و دوازدهه توضیح دهد. ( حیطه دانش)

-در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات کبد(سیروز کبدی، هیپرتانسیون پورت، آسیت، واریس مری، کانسر کبد) توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان انواع هپاتیت توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات کیسه صفرا توضیح دهد. ( حیطه دانش)

-در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات پانکراس توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي بيماريهاي دستگاه تنفسی را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در پنومونی را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در  را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در آسم را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در هایپرتانسیون ریوی را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در بیماریهای قلب ریوی را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در آمپیم را شرح دهند. ( حیطه دانش)

- علل، نحوه وقوع، علايم، روشهاي تشخيصي و اقدامات درماني در سرطان ریه را شرح دهند. ( حیطه دانش)

-در مورد علل و درمان آترواسکلروز توضيح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان بيماريهاي شریان کرونا توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان آنژین صدری توضیح دهد. ( حیطه دانش)

-در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان سکته ی قلبی توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان نارسایی قلبی توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان افزایش فشارخون توضیح دهد. ( حیطه دانش)

-در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان کاردیومیوپاتی توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان اختلالات دریچه ایی قلبی توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان انواع آنمی (فقر آهن، مگالوبلاستیک)توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- در مورد علل، علايم، روشهاي تشخيصي و درمان انواع لوسمی( میلوئیدی، لنفوئیدی) توضیح دهد. ( حیطه دانش)

- نسبت به اهميت يادگيري تمايل نشان دهد. ( حیطه نگرشی)

 با دقت به فعاليت هاي كلاس توجه كند. ( حیطه نگرشی)

* **منابع درس:**
* Phipps. Long. Woods. Cassmir. Medical Surgical Nursing. Lippincott Co.
* Harkness, Dincher. Medical Surgical Nursing, Total Patient Care. Mosby Co.
* Bronner and Sudarth. Medical Surgical Nursing. Lippincott Co last edition.
* Bennett JC and Plum F. Cecil Text Book of Medical Disease. Last edition.

کتاب کلیات پزشکی ، نویسنده سید علی محمد هاشمی نیا

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

در طول دوره(کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...)

بارم:

کوئيز 1 نمره ، تکاليف، 1 نمره ، امتحان ميان ترم4 نمره ب) پايان دوره : بارم: 14 نمره

* **روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی**

**مسئولیت های فراگیران:**

**رعایت کلیه موارد مندرج در آیین نامه پوشش و اخلاق حرفه ای، حضور منظم و به موقع در کلیه جلسات درس ، شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه**

**سياست مسئول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجویان:**

**در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس: به ازای هر غیبت غیر مجاز 25/ نمره کم میشود**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه درس** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **روش تدریس** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گوارش | 10-8 | 2/7/ | 1 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گوارش | 10-8 | 9/7 | 2 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گوارش | 10-8 | 16/7 | 3 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بیماریهای کبد، کیسه ی صفرا، پانکراس | 10-8 | 23/7 | 4 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بیماریهای کبد، کیسه ی صفرا، پانکراس | 10-8 | 30/7 | 5 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بیماریهای کبد، کیسه ی صفرا، پانکراس | 10-8 | 7/8 | 6 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي سیستم تنفسی | 10-8 | 14/8 | 7 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | میان ترم | 17-15 | 14/8 | 8 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي سیستم تنفسی | 10-8 | 21/8 | 9 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي سیستم تنفسی | 10-8 | 28/8 | 10 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گردش خون و قلب | 10-8 | 5/9 | 11 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گردش خون و قلب | 10-8 | 12/9 | 12 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گردش خون و قلب | 10-8 | 19/9 | 13 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي گردش خون و قلب | 10-8 | 26/9 | 14 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي کلیه و مجاری دراري | 10-8 | 3/10 | 15 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | بيماريهاي کلیه و مجاری دراري | 10-8 | 10/10 | 16 |
| مطالعه قبلی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دکتر نعمتی | رفع اشکال | 10-8 | مجازی | 17 |