



دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه ی عملیاتی گروه فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال 1402-1403

مقدمه:

تعریف رشته:

فیزیوتراپی یکی از رشته های تحصیلی/حرفه ای علوم توانبخشی و زیرمجموعه ی دانشگاه های علوم پزشکی می باشد که با ابزارهای مختلف غیر جراحی و دارویی به پیشگیری از بروز و یا درمان بیماری های مختلف سیستم حرکتی می پردازد و علاوه بر آن به حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی فردی و اجتماعی افراد جامعه مبادرت می ورزد.

یک فیزیوتراپیست جهت نیل به این اهداف از ابزارهای مختلفی از جمله مدالینه های الکتریکی (لیزر، شاک ویو، تکار، مگنت، استیمولاتور، وازوترین، مادون قرمز و...)، تجهیزات مکانیکی (دوچرخه های ارگونومیک، ترکشن، پارالل بار، ارگومتر و...)، تکنیک های دستی (موبیلیزاسیون، منیپولاسیون، نوروموبیلیزاسیون، ویسرال منیپولاسیون، استرچ و...)، تمرین درمانی و طراحی برنامه های تمرینی و ورزشی، ارائه ی مشاوره های روانشناختی حرکتی و پیشنهاد رژیم های تغذیه ای ورزشی، تجویز وسایل کمکی و مصنوعی، سوزن خشک (درای نیدلینگ) و غیره استفاده خواهد کرد.

در واقع یک فیزیوتراپیست طبیعی است که به مثابه یک مهندس و معمار سیستم حرکتی ایفای نقش می کند و با رصد و پایش سلامتی سیستم حرکتی در مواقع برخورد با ریسک فاکتورهای خطر برای سلامتی سیستم حرکتی هشدارهای لازم را صادر و در صورت ضرورت مداخلات اصلاحی و درمانی را اتخاذ می کند.

رسالت:

گروه فیزیوتراپی دانشکده ی پیراپزشکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با سر لوحه قرار دادن شعار «عدالت و پیشرفت» کام بر خواهد داشت. به همین علت با همکاری و تلاش اعضای هیئت علمی خود و با بهره گیری از تجربیات و تعاملات لازم با همکاران مختلف خود در گروه های مختلف در دانشگاه، کشور و حتی خارج از کشور و با رصد و پایش شیوه های آموزشی، درمانی و پژوهشی موفق، ارائه

برنامه ی عملیاتی گروه فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال 1402-1403

ی طرح و راه حل های راه گشا و با حفظ چارچوب کلی کوریگولوم های آموزشی ابلاغی توسط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و رعایت اصول اخلاقی و تربیتی برگرفته از مکتب اسلام و پایبندی جدی به اصل 29 و 30 قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به تعلیم و تربیت عادلانه ی نیروهای متخصص و متعهد مورد نیاز جامعه خواهد پرداخت (جامعه سازی) و با پیشبرد این استراتژی در مسیر تمدن سازی ایران اسلامی سهم خواهد بود.

فلسفه:

گروه فیزیوتراپی دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد با عنایت به حضور اعضای هیئت علمی جوان و با انگیزه، متخصص و توانمند در حوزه های مختلف آموزشی درمانی و پژوهشی دارای جسارت در تغییر و با نگرش مدیریت و تلاش جهادی و متعهد به اخلاق و کرامت انسانی به ایفای نقش و مسئولیت اصلی خود یعنی توسعه ی عدالت در سلامت، توام با پیشرفت مبادرت خواهد ورزید .

ارزش ها :

- 1- توسعه عدالت سلامت در جامعه.
- 2- کمک به بدنه ی علمی کشور جهت فتح قله های پیشرفت علمی و دستیابی به مرجعیت علمی در منطقه و جهان.
- 3- توانمندسازی تخصصی و مدیریتی اعضای هیئت علمی گروه .

ماموریت ها :

- 1- تربیت نیروهای بالینی متخصص جهت رفع محرومیت های بالینی انباشته مردم استان و کشور .
- 2- تربیت نیروهای محقق و نوآور جهت مدیریت راهبردی حل مسائل اولویت دار جامعه.
- 3- توسعه خدمات بهداشتی و درمانی مورد نیاز آحاد مردم جامعه در زمینه ی توانبخشی.
- 4- پرداختن به موضوعات اولویت دار جامعه و طرح ریزی برنامه های متناسب با نیازهای جامعه در حال و آینده .
- 5- آموزش مداوم همکاران فارغ التحصیل شده و انتقال یافته های جدید و شیوه های مدیریت بالینی و به روزبه آنها .

تحلیل وضعیت موجود (نقاط قوت، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها)

نقاط ضعف:

- 1- فقدان کادر هیات علمی بیمانی و رسمی گروه فیزیوتراپی در دانشگاه.
- 2- کم بود کارشناس مربوط به گروه فیزیوتراپی در دانشگاه.
- 3- فقدان مرکز تحقیقات و تجهیزات تحقیقاتی مرتبط با حرفه های علوم توانبخشی.

4- تکمیل نبودن فضای بالینی در دست اقدام جهت ارائه خدمات تخصصی آموزشی و بالینی.

نقاط قوت:

- 1- انگیزه و تلاش جهادی اعضای گروه جهت محرومیت زدایی .
- 2- تعاملات مناسب درون گروهی و بین گروهی اعضای گروه با خود و سایر گروه های آموزشی، بالینی و پژوهشی.
- 3- ارتباط مستقیم و مستمر با همکاران خارج از دانشگاه.
- 4- پتانسیل فعال سازی زمینه های تخصصی آموزش فیلدهای مختلف بالینی فیزیوتراپی به همکاران در استان با توجه به مهارت های بالینی و آموزشی متفاوتی که اعضای گروه دارند.
- 5- دارا بودن تجهیزات آموزشی و با کیفیت در اختیار دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد.
- 6- دارا بودن منابع کتاب های آموزشی مناسب در زمینه ی فیزیوتراپی و توانبخشی.
- 7- اختصاص فضای بالینی مناسب جهت احداث مراکز بالینی- آموزشی استاندارد جهت تامین زیرساخت های لازم آموزشی و ارائه خدمات بالینی تخصصی به مردم .
- 8- داشتن برنامه عملیاتی جهت تاسیس مرکز پلی کلینیک تخصصی آموزشی-بالینی توانبخشی در استان
- 9- تامین زیرساخت های لازم جهت توسعه رشته ای فیزیوتراپی جهت پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترای حرفه ای فیزیوتراپی(DPT) به موازات تامین زیرساخت های لازم جهت پذیرش دانشجوی کارشناسی فیزیوتراپی.

تهدیدها:

- 1- جذب اعضای هیئت علمی تعهداتی گروه در فراخوان های پیمانی دانشگاه های دیگر .

فرصتها:

- 1- بهره برداری پروژه های بالینی-آموزشی جدید و در حال احداث مرتبط با رشته فیزیوتراپی تا قبل از ورود دانشجویان مقطع کارشناسی.
- 2- بازگشت فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی بومی به استان.

کادر گروه آموزشی فیزیوتراپی موجود:

اعضای	مدرک تحصیلی و تخصص	مرتبہ ی علمی	وضعیت استخدامی
دکتر میثم صادقی ثانی	PhD-Pt	استادیار	تعهدات خدمت
دکتر فاطمه رحیمی	PhD-Pt	استادیار	تعهدات خدمت
عاطفه کریمزاده	Msc-Pt	مربی	تعهدات خدمت

زیرساخت های آموزشی و بالینی موجود:

مرکز	مسئول فنی	کارشناس	وضعیت
فیزیوتراپی کلینیک امام علی (ع) شهرکرد	دکتر فاطمه رحیمی	فائد کارشناس مربوطه	فعال

زیرساخت های آموزشی- بالینی حاضر در دست اقدام جهت تکمیل:

مرکز	مسئول فنی	کارشناس	وضعیت
مرکز فیزیوتراپی بیمارستان ایت الله کاشانی	دکتر میثم صادقی ثانی	در دست اقدام	نازک کاری
مرکز توانبخشی قلبی ریوی هاجر	عاطفه کریمزاده	در دست اقدام	نازک کاری
مرکز فیزیوتراپی نورولوژی سریابی	-	در دست اقدام	قرارداد اجاره
پلی کلینیک تخصصی توانبخشی	-	در دست اقدام	رایزنی با خیرین سلامت

اهداف اصلی:

- 1- پذیرش دانشجوی کارشناسی فیزیوتراپی: با توجه به بازدیدهای پیشین اعضای محترم بورد فیزیوتراپی کشور از شرایط موجود در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و موافقت بورد محترم فیزیوتراپی و موافقت شورای گسترش وزارت بهداشت جهت تاسیس رشته ی فیزیوتراپی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، اولین هدف و اصلی ترین هدف گروه فیزیوتراپی دانشگاه تامین و تکمیل زیرساخت های این رشته جهت مهیا بودن پذیرش دانشجوی مقطع کارشناسی فیزیوتراپی در دانشگاه خواهد بود.
- 2- پذیرش دانشجوی دکترای حرفه ای فیزیوتراپی: با عنایت به برنامه ی بورد فیزیوتراپی کشور و موافقت شورای معین وزارت بهداشت جهت پیشبرد برنامه ی عملیاتی اجرایی شدن پذیرش دانشجوی فیزیوتراپی از مقطع دکترای حرفه ای، گروه فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد بر آن خواهد بود تا با پیگیری زیرساخت های آموزشی-بالینی لازم همراستا با تامین زیر ساخت های مقطع کارشناسی فیزیوتراپی شرایط پذیرش دانشجویان مقطع دکترای حرفه ای را نیز فراهم آورد تا در بازدید احتمالی بورد فیزیوتراپی کشور موافقت های اولیه را کسب کند.
- 3- راه اندازی مراکز آموزشی-درمانی تخصصی فیزیوتراپی: با توجه به خلاء مراکز ارائه ی خدمات تخصصی فیزیوتراپی مانند توانبخشی قلبی ریوی، زنان و مشکلات کف لگن، نورولوژی و غیره و نیز دوره های کارآموزی ضروری دانشجویان فیزیوتراپی در این بخش ها، پیگیری راه اندازی چهار مرکز فیزیوتراپی تخصصی در سطح استان از اهداف اصلی گروه فیزیوتراپی می باشد.
- 4- تاسیس پلی کلینیک توانبخشی در استان: این پلی کلینیک مجموعه ی حرفه های توانبخشی را در کنار یکدیگر خواهد داشت و با توجه به ماهیت چند رشته ای بودن آن و ارتباط رشته ها جهت همکاری آموزشی گروهی و درمان گروهی بیماران از نیازهای ضروری مردم استان بوده و به تقویت بنیه ی آموزشی گروه های آموزشی حرفه های توانبخشی کمک می کند. اضافه بر آن این پلی کلینیک به تامین زیرساخت های تاسیس رشته های دیگر علوم توانبخشی نیز خواهد پرداخت.

هدف عملیاتی 1: توسعه و تقویت زیرساخت‌های آموزشی

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				فعالیت‌های مربوطه		اهداف اختصاصی	هدف کلی	
	سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول	فعالیت	شماره			
				100	مکاتبات	مدیر گروه				*		1	تهیه لیست کتاب‌های مورد نیاز گروه و رفع کمبودهای کتابخانه ای	تجهیز فضاهای آموزشی دانشکده ای	توسعه و تجهیز فضاهای فیزیکی و تجهیزات
	25	25	25	25	مکاتبات	ریاست دانشکده	*	*	*	*		2	ارزیابی و تهیه لیست تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز گروه با توجه به تعداد و مقاطع تحصیلی دانشجویان و کادر اعضای هیئت‌علمی و اداری، تجهیز کلاس‌ها به کامپیوتر برای دانشکده، تجهیز و تقویت سایت کامپیوتر، تهیه ویدئو پروژکتور برای سایت دانشکده، پیگیری وای فای وایرلس دانشکده، سطل زباله برای راهروها و کلاس‌ها و سرویس‌های بهداشتی		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه	*	*	*	*		3	ارزیابی و تهیه تجهیزات مورد نیاز اعضای گروه		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه	*	*	*	*		4	ارزیابی و پیگیری تهیه تجهیزات و فضاهای آموزشی -بالینی گروه		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه	*	*	*	*		5	بازخورد به اعضای گروه		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	*	*	*	*		6	اجرای برنامه‌های آموزشی اعضای گروه		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه	*	*	*	*		7	پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی		
	25	25	25	25	مکاتبات	مدیر گروه	*	*	*	*		8	رصد و بررسی شیوه های آموزشی نوین		

هدف عملیاتی 2: توانمندسازی و تقویت تعهد حرفه‌ای اعضای هیئت علمی

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				فعالیت‌های مربوطه		اهداف اختصاصی	هدف کلی
	سه‌ماهه اول	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه چهارم			سه‌ماهه اول	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه چهارم	شماره	فعالیت		
	25	25	25	25	مکاتبات	EDO	*	*	*	*	9	نیازسنجی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی	توانمندسازی اعضای هیئت علمی بر اساس وظایف هفتگانه	
	25	25	25	25	میزان شرکت اساتید	EDO و مدیر گروه	*	*	*	*	10	افزایش و تقویت بروندادهای پژوهشی دانش پژوهی آموزشی	به‌ویژه در راستای اولویت‌های حوزه آموزش و پژوهش	
	*	*	*	*	صورت جلسات	EDO مدیران گروه های آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	11	ارتباط مستقیم اعضای هیئت علمی با یکدیگر، تبادل نظر و هماهنگی برنامه‌های آموزشی گروه	تقویت همکاری داخلی، بین بخشی و برون سازمانی اعضای هیئت علمی	
	*	*	*	*	صورت جلسات	تمامی اعضای هیئت علمی	*	*	*	*	12	افزایش ارتباط با دانشجویان و نماینده دانشجویان مقاطع مختلف و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش گروه (برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان و شنیدن		

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				فعالیت‌های مربوطه		اهداف اختصاصی	هدف کلی
	سه‌ماهه چهارم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه اول			سه‌ماهه چهارم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه اول	شماره	فعالیت		
						گروه					و پیگیری نظرات، پیشنهادات و نیازهای دانشجویان)			
	*	*	*	*	صورت جلسات	مدیر با همکاری اعضای هیئت علمی	*	*	*	*	ارتقاء سطح ارتباط و همکاری بین گروه‌های آموزشی، بین دانشکده و بیمارستان، مراکز بهداشت (با برگزاری نشست‌های مشترک با مدیران)	13		
	*	*	*	*	صورت جلسات	مدیر گروه	*	*	*	*	تقویت ارتباط و همکاری‌های ملی و بین‌المللی (افزایش همکاری بین بخشی و خارج بخشی با داخل و خارج از دانشگاه در سطح استانی، ملی و بین‌المللی در حوزه پژوهشی، تکمیل و بروز رسانی CV اعضای هیئت‌علمی	14		
	*	*	*	*	مستندات	مدیران گروه های آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	بررسی و بازنگری کلیه طرح درس‌ها مطابق با فرمت جدید پیشنهادی از سوی EDO و مدیران محترم گروه‌ها، بارگذاری طرح درس‌ها در سایت دانشکده	15	ارزشیابی طرح درس اعضای گروه	
	*	*	*	*	مستندات	مدیر گروه	*	*	*	*	بازنگری آرایش ترمی دروس گروه بر اساس آیین‌نامه وزارت مطبوع	16	ارزیابی برنامه درسی	طراحی و استقرار نظام آموزشی ساختارمند اساتید
	*	*	*	*	مستندات	مدیران گروه های آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	بازنگری و به‌روزرسانی کوریکولوم آموزشی گروه با تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده و دانشگاه	17	ارزیابی برنامه درسی ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید	
	*	*	*	*	مستندات	مدیران گروه های آموزشی،	*	*	*	*	تشکیل کمیته‌های ارزیابی اساتید گروه و برنامه‌ریزی برای انجام ارزشیابی ترمیک اساتید گروه‌ها	18		

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				فعالیت‌های مربوطه		اهداف اختصاصی	هدف کلی
	سه‌ماهه چهارم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه اول			سه‌ماهه چهارم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه اول	شماره	فعالیت		
						معاون آموزشی								
	*	*	*	*	مستندات	EDO، مدیر گروه آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	19	بازبینی و اصلاح فرآیند ارزشیابی اساتید توسط مسئولین، دانشجو، همکار		
	*	*	*	*	مستندات	EDO، مدیر گروه آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	20	انجام ارزشیابی ترمیک اساتید و ارائه فیدبک به اساتید	ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید انجام برنامه‌های اعتباربخشی و کسب شاخص‌های اعتباربخشی دانشکده و گروه‌های آموزشی	
	*	*	*	*	مستندات	EDO، مدیر گروه آموزشی، معاون آموزشی	*	*	*	*	21	دریافت به‌موقع استانداردهای اعتباربخشی گروه‌های آموزشی از نمایندگان دبیرخانه کلان منطقه در دانشگاه، شرکت اساتید در کارگاه و دوره‌های آموزشی مربوط به پیاده‌سازی استانداردها، انجام خودارزیابی حوزه‌های مربوطه (برگزاری جلسات جهت بررسی نتایج خودارزیابی و ارائه راهکارها جهت رفع نواقص، نظارت بر اجرای راهکارهای پیشنهادی در راستای دستیابی کامل به استانداردها، تداوم اجرایی سازی استانداردهایی که انطباق کامل و یا نسبتاً کامل برآورد شده است)		

هدف عملیاتی 3: توسعه رشته ای

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				فعالیت های مربوطه		اهداف اختصاصی	هدف کلی
	سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول	فعالیت	شماره		
	*	*	*	*	مستندات	مدیر گروه	*	*	*	*	تامین زیرساخت های بالینی-آموزشی	22	پذیرش دانشجوی دکترای حرفه ای (Dpt)	توسعه رشته ای

هدف عملیاتی 5: ارتقاء وضعیت فرهنگی و تحصیلی دانشجویان از طریق اجرای برنامه‌های مشاوره‌ای و فرهنگی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	شماره	فعالیت‌های مربوطه		زمان اجرای فعالیت				مسئول اجرای فعالیت	شاخص پایش	میزان پیشرفت				پیش بینی بودجه	
			فعالیت	شماره	سه‌ماهه اول	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه چهارم			سه‌ماهه اول	سه‌ماهه دوم	سه‌ماهه سوم	سه‌ماهه چهارم		
ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی	برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولین دانشکده و دانشگاه	23	برگزاری حداقل یک جلسه عمومی در هر ترم با هماهنگی مسئولین دانشکده و دانشگاه و برگزاری جلسات ماهیانه با نماینده دانشجویان کارشناسی با مسئولین دانشکده		*	*	*	*	ریاست، EDO، مدیر گروه آموزشی، معاون آموزشی	مستندات	*	*	*	*		
	برگزاری جلسات توجیهی جهت دانشجویان جدیدالورود	24	برگزاری جلسات توجیهی با هماهنگی مدیران گروه‌های آموزشی، اساتید مشاور و آموزش برای هر گروه ورودی		*	*	*	*	ریاست، EDO، مدیر گروه آموزشی، معاون آموزشی	مستندات	*	*	*	*		
	ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان	25	تداوم تشکیل جلسات مشترک اساتید مشاور و جلسات عمومی اساتید مشاور با دانشجویان به خصوص دانشجویان دارای افت تحصیلی		*	*	*	*	مسئول اساتید مشاور	مستندات	*	*	*	*		
	برگزاری جلسات توجیهی جهت دانشجویان جدیدالورود	26	ارائه شرح وظایف بر اساس آخرین ویرایش آیین‌نامه استاد مشاور		*	*	*	*	مسئول اساتید مشاور	مستندات	*	*	*	*		
	ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان	ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان	27	ارزیابی افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان		*	*	*	*	مسئول اساتید مشاور	مستندات	*	*	*	*	
			28	تعیین، نظارت و پایش کار اساتید مشاور		*	*	*	*	مسئول اساتید مشاور	مستندات	*	*	*	*	

	*	*	*	*	مستندات	مسئول اساتید مشاور	*	*	*	*	پیگیری مشکلات تحصیلی دانشجویان (همکاری با اساتید مشاور دانشجویان - ارتباط مستمر با اساتید مشاور دانشجویان - پیگیری مشکلات دانشجویان و اقدامات مقتضی بعد از هماهنگی با استاد مشاور مربوطه)	29		
--	---	---	---	---	---------	-----------------------	---	---	---	---	--	----	--	--

هدف عملیاتی 6: بهبود فرایندهای جذب، به کارگیری و ارتقا اعضای هیئت علمی

پیش بینی بودجه	میزان پیشرفت				شاخص پایش	مسئول اجرای فعالیت	زمان اجرای فعالیت				شماره	فعالیت	اهداف اختصاصی	هدف کلی
	سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول				
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	30	نیازسنجی جذب اعضاء هیئت علمی و کارکنان و کارشناسان و ارسال لیست تعداد عضو هیئت علمی و غیر هیئت علمی مورد نیاز بخش های آموزشی و بالینی گروه به معاونت آموزشی و به امور هیئت علمی	تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت علمی و غیر هیئت علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه ای گری)	بهبود فرایندهای جذب، به کارگیری و ارتقا اعضای هیئت علمی
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	31	پیگیری جذب نیروی هیئت علمی و کارکنان و کارشناسان مورد نیاز برای گروه آموزشی		
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	32	به روز رسانی فرم های آزمون عملی متقاضیان عضویت در هیئت علمی گروه		
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	33	تأمین امکانات، تجهیزات حداقلی از قبیل پرینتر، اسکنر، فایل ویتربین		
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	34	اخذ پیشنهادات و پیگیری مشکلات اعضای هیئت علمی در خصوص امور رفاهی و فرهنگی		

	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	پیگیری برگزاری اردوهای فرهنگی - تفریحی و استفاده از امکانات رفاهی جهت کارکنان و اعضای هیئت علمی (نیازسنجی از کارکنان و اعضای هیئت علمی و پیگیری از طریق معاونت های دانشجویی- فرهنگی و مشارکت همکاران) توسط نماینده امور رفاهی	35		
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	تشویق ادواری اعضای هیئت علمی فعال در وظایف هفتگانه	36		
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	پیگیری به روزرسانی مطالبات و پرداختی های اعضای هیئت علمی و کارکنان در خصوص تمام وقتی و حق التدریس	37	تقویت ساختارهای فرآیندی همکاری اعضای هیئت علمی	
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	تسهیل روند ارسال درخواست افراد واجد شرایط استفاده از فرصت های مطالعاتی	38	افزایش برنامه های فرصت مطالعاتی	
	*	*	*	*	مستندات	ریاست دانشکده	*	*	*	*	نیازسنجی و برگزاری کارگاه های توانمندسازی کارکنان (برگزاری کارگاه آموزشی برای کارشناسان حوزه پژوهشی در زمینه کار با اتوماسیون، نرم افزار نویدو سایر نرم افزارهای دخیل در تصمیم گیری بالینی و سایر کارگاه های مورد نیاز برحسب نیازسنجی)	39		