

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارآموزی

نام درس: کارآموزی ریه شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :32220016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارآموز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی ریه را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

1. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪدرپایان دوره نارسائی حاد و مزمن ریه را شرح دهد**
2. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪدرپایان دوره تنگی نفس و سرفه مزمن را شرح دهد**
3. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪدرپایان دوره بررسی هیپرتنشن ریوی را شرح دهد**
4. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪدرپایان دوره بیماریهای انسدادی ریه را شرح دهد**
5. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪدرپایان دوره امبولی ریه را شرح دهد**
6. **ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺎﻳﺪ** **کاراموز در پایان دوره بتواند هموپتزی را شرح دهد**
7. **کاراموز در پایان دوره بتواند افیوژن پلور را شرح دهد**
8. **کاراموز در پایان دوره بتواند DVT را شرح دهد.**
9. **کاراموز در پایان دوره بتواند عفونت تنفسی را شرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**ﻛﺎرآﻣﻮز ﺑﺨﺶ کلیه درﭘﺎﻳﺎن دوره آﻣﻮزﺷﻲ ﺧﻮد ﺑﺎﻳﺪ ﻗﺎدرﺷﻮد ﺷﺮح حال وﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ را ﻛﺎﻣﻞ ﻧﻤﺎﻳﺪ و Problem List و ﺗﺸﺨﻴﺺ اﻓﺘﺮاﻗﻲ و روﻳﻜـﺮد ﺗﺸﺨﻴـﺼﻲ ﻣﻨﺎﺳـﺐ ﻣﻄﺮح نماید همچنین ﻗﺎدر ﺑﻪ ﺗﻔﺴﻴﺮ ﺗﺴﺖ ﻫﺎي آزﻣﺎﻳﺸﮕﺎﻫﻲ و رادﻳﻮﻟﻮژي و اسپیرومتری سی تی اسکن راﻳﺞ در بیماریهای شایع ریه باشد و قادر به ﻧﻮﺷﺘﻦ Progress Note ﺑﺎﺷﺪ.**

**درحیطه نگرش:**

**-ﻛـﺎرآﻣﻮز در ﭘﺎﻳـﺎن دوره کلیه ﺑﺎﻳـﺪ ﺑﺘﻮاﻧـﺪ ارﺗﺒـﺎﻃﻲ ﻣﻨﺎﺳﺐ، ﻣﻮﺛﺮ و ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﺟﻮﻳﺎﻧﻪ ﺑﺎ ﺑﻴﻤﺎر، ﺧﺎﻧﻮاده و ﻫﻤﺮاﻫﺎن وي، ﺳﺎﻳﺮ ﭘﺰﺷـﻜﺎن و دﺳـﺖ اﻧـﺪرﻛﺎران ﺣﺮف ﭘﺰﺷﻜﻲ ﺑﺮﻗﺮار ﻛﻨﺪ.**

**2- کاراموز باید با دقت و حوصله وصرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با انها شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید. متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ، خطرات احتمالی ، روش های مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهند.**

**3- اهمیت پژوهش های در زمینه بیماری های داخلی را بداند و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی ، مراحل اجرایی ان و نحوه تجزیه و تحلیل نتایج به دست امده را فرا گیرد و به نوبه خود در پژوهش های بالینی و یا پایه شرکت نماید.**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**فراگیر بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

1. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل ﻛﺎﻣﻞ و دﻗﻴﻖ و ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ بیماران ریوی و بخصوص علایم سمعی را داشته باشد**
2. **کا رآموزدر پایان دوره توانایی ﻧﺤﻮه ﻧﮕﺎرش ﺳﻴﺮ ﺑﻴﻤﺎري وﻳﺎدداﺷﺖ روزانه را داشته باشد**
3. **کا رآموزدر پایان دوره توانایی بررسی اسپیرومتری وانجام اسپیرومتری را داشته باشد**
4. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ آماده ﺳﺎزي و ﺧﻮاﻧﺪن گرافی قفسه سینه راداشته باشد**
5. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل واﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﺑﺎ تنگی نفس را داشته باشد**
6. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﺗﻔﺴﻴﺮ ABGرا داشته باشد**
7. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﮔﺮﻓﺘﻦ شرح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﺑﺎ اﺧﺘﻼﻻت تنفسی و سرفه را داشته باشد**
8. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل واﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آسم ریوی را داشته باشد**
9. **کارآموزدر پایان دوره توانایی ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ COPD را داشته باشد**
10. **کارآموزدر پایان دوره ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ علایم تب و عفونت تنفسی را داشته باشد**
11. **کارآموزدر پایان دوره ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ به پلورال افیوژن را داشته باشد**
12. **کارآموز مهارتاموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای ریه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی راداشته باشد**
13. **کارآموز درپایان دوره توانایی تشخیص و درمان هیپرتنشن ریوی راداشته باشد**

**کارآموز درپایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با DVT راداشته باشد**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** |
| **1** | **7/8/1402** | **نارسائی حاد و مزمن ریه** | **دکتریداللهی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **2** | **12/7/1402** | **هیپرتنشن ریوی** | **دکتر لاله رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **3** | **6/9/1402** | **بیماریهای انسدادی ریه** | **دکتر سلیمانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **4** | **10/7/1402** | **امبولی ریه** | **دکترحبیبی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **5** | **24/8/1402** | **تنگی نفس و سرفه حاد ومزمن** | **دکتر شراره رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **6** | **5/7/1402** | **هموپتزی** | **دکتر لاله رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **7** | **15/8/1402** | **التهاب و افیوژن پلور** | **دکتر حبیبی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **8** | **3/8/1402** | **ترومبوز وریدی(dvt-pte)** | **دکترشراره رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **9** | **8/9/1402** | **عفونت تنفسی** | **دکتر شراره رئیسی** |  |  |  |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل واﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﺑﺎ تنگی نفس** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **2** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ شرح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﺑﺎ اﺧﺘﻼﻻت تنفسی و سرفه** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **3** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل واﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ اسم ریوی** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **4** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ COPD** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **5** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ علایم تب و عفونت تنفسی** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **6** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل و اﻧﺠﺎم ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ﮔﺬاﺷﺘﻦ plan ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ به پلورال افیوژن** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **8** | **ﮔﺮﻓﺘﻦ ﺷﺮح ﺣﺎل ﻛﺎﻣﻞ و دﻗﻴﻖ و ﻣﻌﺎﻳﻨﻪ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ بیماران ریوی و بخصوص علایم سمعی** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **9** | **توانایی ﻧﮕﺎرش ﺳﻴﺮ ﺑﻴﻤﺎري وﻳﺎدداﺷﺖ روزانه** | **\*** |  |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **10** | **انجام اسپیرومتری** | **\*** | **\*** |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **11** | **اموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای ریه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی** |  | **\*** |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **12** | **ﺗﻮاﻧﺎﺋﻲ تفسیر CXR** |  | **\*** |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |
| **13** | **توانایی انجام پونکسیون مایع پلور (حداقل بر روی مدل)** | **\*** |  |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مستقیم**  |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

 **هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

امتحان عملی وحضور غیاب: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**
* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**1-حضور منظم و فعال در راند های آموزشی، طبق برنامه ریزی هقتگی در هر روتیشن**

 **2-گرفتن شرح حال و ویزیت بیماران در کلینیک آموزشی قبل از حضور استاد مربوطه ورفع نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**1-حضور منظم طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده ( به مدت 3 ساعت در اورژانس) و ویزیت بیماران وشرح حال گیری و اقدامات عملی تحت نظر رزیدنت ارشد و اینترن کشیک**

**2-پر کردنlog book تهیه شده توسط مسئول استیجری ومکتوب کردن اقدامات عملی مشخص شده در log book تحت نظر رزیدنت و اینترن کشیک**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**1-حضور در درمانگاه قبل ازاستاد مربوطه،ویزیت بیمار-شرح حال گیری**

**2-اصلاح نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **انجام اقدامات اولیه نظیر شرح حال گیری، ویزیت و...... در بدو بستری بیمار**

**2-انجام اقدامات عملی ازقبیل سوند گذاری-تهیه لام خون محیطی-NG-TUBE ومکتوب کردن در لاگ بوک**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور منظم و فعال در جلسات گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درکنفرانس در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درژورنال کلاب در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**آموزش معاینات مربوط به هر روتیشن توسط اتند تعیین شده از قبل جهت آموزش دانشجویان( بسته به نوع معاینه دربخش بر بالین بیمار، درمانگاه و......)که مباحث مربوط به معاینه در هر قسمت توسط استاد مربوطه آموزش داده می شود.**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |