

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:جراحی

دوره: کارورزی جراحی

نام درس: کار ورزی

شماره درس 1014521

نام مسئول دوره: آقای دکتر افضلی ، اقای دکتر مهرداد کریمی ،اقای دکتر برزو خالدی فر ، آقای دکتر بهنام شاکریان ، اقای دکتر بابک علوی ، اقای دکتر علیرضا جعفری ، اقای دکتر محمد معینی ، اقای دکتر رسول رحیمی ، خانم دکتر پرنیان شریعتی

مکان برگزاری دوره: بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین کلاس 1

شروع و پایان دوره:1/7/1402 لغایت 30/8/1402

طول دوره: 2 ماه

آدرس دفتر گروه:بیمارستان ایت الله کاشانی – طبقه زیر زمین – دفتر گروه جراحی تلفن دفتر گروه:32264830- داخلی 2290

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

هدف نهايي دوره

انتظار مي رود کارورز در پايان دوره بتواند

در پايان اين دوره اينترن بايد با رعايت اصول و مقررات حرفه اي پزشكي ، دانش لازم جهت تشخيص و درمان بيماريهاي جراحي را كسب نموده، به انجام اقدامات اوليه تشخيصي و درماني هم چنين انجام برخي از پروسجرها جهت اين بيماران باشد و مسئوليت پذيري خود را در تشخيص و درمان نشان دهد و بايد در پايان اين دوره قابليت لازم جهت انجام مسئوليت حرفه اي به عنوان پزشك عمومي درحيطه بيماران جراحي را كسب نموده باشد.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)
* **اهداف اختصاصی دوره: آشنایی کلی با نحوه مدیریت شرایط اورژانسی**
* -مهارتهای بالینی
* مهارتهای برقراری ارتباط
* - مراقبت بیمار )تشخیص، درمان، بازتوانی
* -ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
* -پیشرفت فردی وفراگیری مستمر
* -تعهد حرفهای، اخلاق و حقوق پزشکی
* -مهارتهای تصمیمگیری، استدلال و حل مسئله

فراگير بتواند در پايان دوره:

در پايان اين دوره اينترن در حیطه شناختی باید با نشانه ها و علائم شایع بیماری ها مانند شکم حاد- انسداد روده- زردی انسدادی- خونریزی های گوارشی- شکایت های پستان( توده، درد ، ترشح)- ندول تیروئید- درد و تورم اندام- شکایت های پری آنال(توده، درد، ترشح)- فتق های جدار شکم- آب و الکترولیت و مایع درمانی- تروما(ارزیابی اولیه و احیاء، ارزیابی ثانویه، ترومای سر و ستون مهره ها، ترومای گردن، ترومای قفسه سینه، ترومای شکم و لگن، ترومای اندام)- آمادگی های قبل از جراحی- عوارض شایع جراحی- اشتباهات رایج در جراحی آشنا باشد.

-ب- اهداف مهارتی (روانی حرکتی )

بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:

در پايان اين دوره اينترن باید بتواند مهارت ها شامل شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی- تشخیص یافته های جراحی در رادیوگرافی- ارزیابی بیمار ترومائی و احیاء اولیه- اداره پایه راه هوایی و انتوباسیون- تخلیه پنوموتراکس با سوزن- اداره لوله سینه ای – کنترل خونریزی های خارجی- کات داون صافن- بی حرکت نمودن بدن(گردن، اندام، لگن)- ارزیابی شوک و احیای اولیه- اداره اولیه بیماری سوختگی- استفاده از ابزار اولیه جراحی- بیوپسی و اکسیزیون ضایعات پوستی و زیر جلدی- بی حسی موضعی- بی حسی موضعی- بخیه زدن و کشیدن- پانسمان کردن و بانداژ- دبریدمان ساده زخم- تخلیه آبسه های سطحی- پوشیدن گان و دستکش- تزریقات- رگ گیری و پونکسیون شریانی – اندازه گیری فشار ورید مرکزی- تعبیه لوله معده -تعبیه سوند ادراری- مهارت برقراری ارتباط- توانایی ثبت اطلاعات و تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی- توانایی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در جراحی را کسب کرده باشد.

اهداف حیطه نگرش :

در پايان اين دوره اينترن باید بتواند مهارت ها شامل احساس مسئولیت درقبال بیماران - اهمیت دادن به شرح حال گیری ومعاینه سیستماتیک وکامل بیمار - اهمیت دادن به مستندسازی اموربیماران وپرونده نویسی -اهمیت دادن به آموزش وتوجیه بیماروهمراهان وی -وقوف به اصول پزشکی واجرای آن ها -اهمیت به مشکلات جامعه درحیطه بیماریهای جراحی -اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه وباکیفیت -اهمیت به برخورد تیمی دربرخوردبابیماران باترومای متعددویابدحال را کسب کرده باشدو به مرحله اجرا در آورد .

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** |
| **1** | **3/7/1402** | **شکم حاد** | **دکتر جعفری** |  |  |  |
|  | **8/8/1402** | **آپاندیسیت** | **دکتر خالدی فر** |  |  |  |
|  |  | **آناتومی جدارشکم و قفسه سینه** |  |  |  |  |
|  | **23/7/1402** | **بیماری های عروقی** | **دکتر معینی** |  |  |  |
|  | **4/7/1402** | تروما | **دکتر شاکریان** |  |  |  |
|  |  | نحوه خواندن و تفسیر پاراکلینیک |  |  |  |  |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| 1 | **زدن بخیه** | 10 | 5 | 5 |  |  |
| **2** | **تعبیه چست تیوب** | 5 | 1 | 0 |  |  |
| **3** | **گذاشتن کاتاتر ورید مرکزی** | 10 | 1 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**اصول اولیه جراحی شوارتز 2019**

**منابع فرعی درس:**

**اطلس جراحی زولینجر 2016**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

**نحوه ارزشيابي:**

**رو**ش های ارزیابی تکوینی(Formative) عبارتند از:

**ارزیابی عملکرد اینترن ها توسط رزیدنت های محترم و اساتید گرامی در بازه 15 روزه هر روتیشن و تکمیل فرم ارشیابی اینترن توسط رزیدنت آن روتیشن در آخر هر دوره 15 روزه و تعیین نمره اینترن در 4 بخش حضور و غیاب/احترام و نحوه برخورد با پرسنل و بیماران / انجام وظایف مربوطه / اراِیه کنفرانس و پاورپوینت**

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

Case-based Discussion(CbD)

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

**برگزاری امتحان کتبی در پایان دوره در قالب سوالات چهارگزینه ای**

**نحوه محاسبه نمره كل درس :**

**1- نظري : 10 نمره امتحان تئوری**

**2- ارزشيابي عملي : 5 نمره امتحان عملی و 5 نمره درون بخشی**

**قوانین و مقررات آموزشی دوره:**

**حضور به موقع در برنامه کشیک و راند صبح**

حضور مداوم و به موقع دربرنامه صبحگاهی

حضور در راندبخش و کلینیک آموزشی همه روزه 9 تا 12 صبح

**انجام صحیح و به موقع وظایف در بخش و اورژانس**

**تمرین مهارت های بالینی زیرنظر رزیدنت های محترم**

3 جلسه غیبت تمدید دوره خواهد شد.

* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

**احترام به اساتید و رزیدنت های محترم**

**رعایت اصول ارتباط با بیمار در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر در بخش ها و کشیک ها**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**شناخت کامل بیماران**

**ویزیت روزانه همه بیماران بخش و تکمیل برگه سیر بیماری**

**نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی**

**همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها**

**اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده**

**پیگیری روند درمان بیماران**

**نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی**

**همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران**

**همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن هه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده**

**پیگیری روند درمان بیماران**

**نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی**

**همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**رعایت پروتکل های بهداشتی**

**همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی در صورت امکان زیرنظر آن ها**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**ارایه شرح حال کامل و کلاسیک از بیماران پذیرش شده شب گذشته و روند درمان ، آزمایشات ، نتایج پاراکلینیک برای اساتید ، رزیدنت ها و سایر اینترن ها**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها: حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**ارایه مطلب مشخص شده توسط رزیدنت محترم در قالب اسلاید ، فیلم و ...**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**حضور به موقع و طبق ساعات مقرر**

**تمرین مهارت های بالینی روی مولاژ زیر نظر رزیدنت های محترم آموزش دهنده**

**انجام کار گروهی برای یادگیری بیشتر**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد

جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان محتوا | روش آموزش | مکان آموزش | زمان آموزش | استاد |
|  | حیطه دانش | مانند:  Case  Based Discussion,  Small  Group | کلاس مورنینگ – کلینیک آموزشی – بخش جراحی و اورژانس | 8-14 |  |
| 1 | شکم حاد | lecture | " | " |  |
| 2 | انسداد روده | " | " | " |  |
| 3 | زردی | " | " | " |  |
| 4 | خونریزی های گوارشی | " | " | " |  |
| 5 | شکایت های پستان (توده، درد،ترشح) | " | " | " |  |
| 6 | ندول تیرئید | " | " | " |  |
| 7 | درد وتورم اندام(باتاکیدبرمسائل عروقی) | " | " | " |  |
| 8 | شکایتهای پری آنال(توده،درد،ترشح) | " | " | " |  |
| 9 | فتق های جداره شکم | " | " | " |  |
| 10 | آب والکترولیت ومایع درمانی | " | " | " |  |
| 11 | تروما(ارزیابی اولیه واحیا،ارزیابی ثانویه،ترومای سروستون مهره ها،ترومای گردن،ترومای قفسه سینه،ترومای شکم ولگن،ترومای اندام) | " | " | " |  |
| 12 | آمادگی های قبل ازجراحی | " | " | " |  |
| 13 | عوارض شایع جراحی | " | " | " |  |
| 14 | اشتباهات رایج درجراحی | " | " | " |  |
|  | حیطه مهارت | روش های آموزش مانند:  BT,AT,RM,SL | بخش ،درمانگاه،  اورژانس،مرکز  مهارتها،اتاق عمل |  |  |
| 15 | شرح حال گیری ومعاینه عمومی بیماران جراحی | BT | درمانگاه | 12-9 |  |
| 16 | تشخیص یافته های جراحی دررادیوگرافی | " | بخش جراحی | " |  |
| 17 | ارزیابی بیمارترومائی واحیااولیه | AT | "اورژانس | " |  |
| 18 | اداره راه هوایی وانتوباسیون | BT | اتاق عمل | " |  |
| 19 | تخلیه پنوموتوراکس باسوزن | " | اورژانس | " |  |
| 20 | اداره لوله سینه ای | AT | بخش جراحی | " |  |
| 21 | کنترل خونریزیهای خارجی | BT | اورژانس | " |  |
| 22 | کات داون صافن | " | بخش جراحی | " |  |
| 23 | بی حرکت نمودن بدن(گردن،اندام ولگن) | RM | اورژانس | " |  |
| 24 | ارزیابی شوک احیااولیه | BT | " | " |  |
| 25 | اداره اولیه بیمارسوختگی | RM | " | " |  |
| 26 | استفاده ازابزاراولیه جراحی | BT | اتاق عمل | " |  |
| 27 | بیوپسی واکسیزیون ضاعات پوستی وزیرجلدی | " | " | " |  |
| 28 | بی حسی موضعی | " | " | " |  |
| 29 | بخیه زدن کشیدن | " | " | " |  |
| 30 | دبریدمان ساده زخم | RM | " | " |  |
| 31 | پانسمان کردن وبانداژ | " | " | " |  |
| 32 | تخلیه آبسه های سطحی | " | " | " |  |
| 33 | پوشیدن گان دستکش | BT | " | " |  |
| 34 | تزریقات،رگ گیری ویونکسون شریانی | " | اورژانس | " |  |
| 35 | اندازه گیری فشارورید مرکزی | " | بخش جراحی | " |  |
| 36 | تعبیه لوله معده | RM | اورژانس | " |  |
| 37 | تعبیه سوندادراری | " | " | " |  |
| 38 | مهارت برقراری ارتباط | BT | درمانگاه | " |  |
| 39 | تونایی ثبت اطلاعات،تکمیل پرونده بیمار ونسخه نویسی | " | بخش جراحی | " |  |
| 40 | توانایی استفاده ازمنابع پزشکی مبتنی برشواهد درجراحی | " | " | " |  |
| حیطه نگرش | | | | | |
| 41 | احساس مسئولیت درقبال بیماران | RM | " | " |  |
| 42 | اهمیت دادن به شرح حال گیری ومعاینه سیستماتیک وکامل بیمار | " | درمانگاه | " |  |
| 43 | اهمیت دادن به مستندسازی اموربیماران وپرونده نویسی | " | بخش جراحی | " |  |
| 44 | اهمیت دادن به آموزش وتوجیه بیماروهمراهان وی | " | بخش جراحی | " |  |
| 45 | وقوف به اصول پزشکی واجرای آن ها | " | درمانگاه | " |  |
| 46 | اهمیت به مشکلات جامعه درحیطه بیماریهای جراحی | " | " | " |  |
| 47 | اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه وباکیفیت | " | بخش جراحی | " |  |
| 48 | اهمیت به برخورد تیمی دربرخوردبابیماران باترومای متعددویابدحال | " | اورژانس | " |  |