

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**طرح درس ترمی (Course Plan)**

<p><b>* نام درس: بهداشت جامعه ۲</b></p> <p><b>* نیمسال اول ۹۱-۱۳۹۰</b></p> <p><b>* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی پیوسته</b></p> <p><b>* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۳-۱</b></p> <p><b>* تعداد واحد: ۲</b></p> <p><b>* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی، کلاس شماره .....*</b></p> <p><b>* پیش نیاز</b></p>	
<p>تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۰۳۸۱۳۳۳۵۶۴۸</p> <p>روزهای تماس: چهارشنبه</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی، طبقه دوم</p>	<p>مسئول درس: اکبری</p>
<p>E-mail: nakbari۱۲۳@yahoo.com</p>	
<p><b>هدف کلی دوره</b></p> <p>این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری مفاهیم خانواده ارائه می شود تا بر این اساس بتوانند به بررسی و شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی پرداخته و مهارت های لازم را در حل مسائل و معضلات بهداشتی خانواده به کار گیرند.</p>	
<p><b>اهداف اختصاصی دوره.</b></p> <p>در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. انواع خانواده را تشریح نمایند.</li> <li>۲. ارتباطات در خانواده و عوامل مرتبط را توضیح دهند.</li> <li>۳. ازدواج و دیدگاه اسلام نسبت به تشکیل خانواده را تبیین نمایند.</li> <li>۴. نقش ها و عملکرد خانواده را تشریح نمایند.</li> <li>۵. مفهیم و نظریه های مرتبط با والدی را تشریح مقایسه نمایند.</li> <li>۶. بحران در خانواده و چگونگی مقابله با آن را تشریح نمایند.</li> <li>۷. راههای پیشگیری و درمانی در سوء رفتار در خانواده را توضیح دهند.</li> <li>۸. مراقبت های پیشگیری و درمانی در اعطال در خانواده را تشریح نمایند</li> <li>۹. فرایند پرستاری و بازدید منزل را توضیح دهند.</li> <li>۱۰. به بیماریابی و غربالگری در خانواده اهمیت دهند.</li> <li>۱۱. فرایند مراقبتی برای خانواده در مراحل مختلف ( مادر باردار، کودک شیر خوار، نوجوان، فرد سالمند) طراحی نمایند.</li> <li>۱۲. فرایند مراقبتی برای خانواده های آسیب پذیر (فوق مهاجر، دارای فرد معلول) طراحی نمایند.</li> </ol>	
<p><b>منابع اصلی درس</b></p> <p>- اسحق ایلدرآبادی. (جدیدترین سال موجود). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه.</p> <p>- باربارا لوگان. (جدیدترین سال موجود). پرستاری بهداشت جامعه خانواده محور. ترجمه هروآبادی.</p> <p>- حسینی میمنت و همکاران. (جدیدترین سال موجود). پرستاری بهداشت جامعه و خانواده. نشر بشری</p> <p>- بهنودی زهرا. (جدیدترین سال موجود). بهداشت و مدیریت خانواده ۲. نشر بشری</p>	<p><b>منابع فرعی و لینک های مرتبط</b></p> <p>www.Iranmedex.com</p> <p>www.sid.ir</p> <p>http://www.medscape.com</p> <p>http://jouybari.blogfa.com</p>
<p>- Stanhop/Lancaster, Community and public health nursing, ۲۰۰۴.</p> <p>- Fridman. M.M., Bowden, V.R., Jonse, E., Family Nursing: Research, Theory &amp; Practice, ۵<sup>th</sup>. Upper Saddle River: prentice Hall ۲۰۰۳.</p>	

شیوه تدریس: بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ
Group discussion, Case study, questioning
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p> <p>الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف): ۸ نمره</p> <p>ب) پایان دوره: ۱۲ نمره</p>
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

## جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: بهداشت جامعه ۲		پاییز ۱۳۸۷	
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان
۱	چهارشنبه جلسه اول ۹۰/۶/۳۰	۱-۳	انواع خانواده خانواده از دیدگاه های مختلف، انواع خانواده، وظایف خانواده از دیدگاه های دانشمندان مختلف
۲	چهارشنبه جلسه دوم		ارتباط در خانواده الگوی ارتباط، عوامل موثر در ارتباط خانواده، ارتباط موثر در خانواده، مشکلات ارتباطی خانواده ها و عوامل موثر بر آن
۳	چهارشنبه جلسه سوم		ازدواج نظر اسلام نسبت به ازدواج، تشکیل خانواده
۴	چهارشنبه جلسه ۴		نقش در خانواده نقش ها و عملکرد اعضاء خانواده (ساختار و عملکرد خانواده)، مفهوم نقش، خود پنداری و یادگیری نقش، مراحل پذیرفتن نقش، انواع نقش در خانواده، اختلال نقش در خانواده، انواع نقش
۵	چهارشنبه جلسه ۵		مفهوم والدی رفتار والدین و مراحل والدین شدن، نظریه سیستمی و تکاملی در ارتباط با خانواده، مراحل تکامل خانواده
۶	چهارشنبه جلسه ۶		بحران خانواده بحران در خانواده و تطبیق در خانواده، مراحل بحران و شیوه مقابله با بحران
۷	چهارشنبه جلسه ۷		سوء رفتار در خانواده گروههای آسیب پذیر، سوء رفتار با کودکان، سوء رفتار با زنان، سوء رفتار با سالمندان، راههای پیشگیری و مداخله با سوء رفتار

مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>اعتیاد در خانواده</b> آثار اعتیاد در خانواده، عوامل موثر بر شیوع اعتیاد در خانواده و جامعه، مراقبتهای بهداشتی جهت پیشگیری از اعتیاد، اپیدمیولوژی اعتیاد	چهارشنبه جلسه ۸	۸
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>فرایند پرستاری و بازدید منزل</b> بررسی و شناخت خانواده، تشخیص های پرستاری در خانواده، اقدامات و تدابیر پرستاری، ارزشیابی فرایند است، اصول بازدید منزل	چهارشنبه جلسه ۹	۹
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>بیماریابی و غربالگری در خانواده</b> نقش پرستار بهداشت در بیماریابی در خانواده	چهارشنبه جلسه ۱۰	۱۰
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده با مادر باردار</b> نیازها و مشکلات خانواده با مادر باردار، مشکلات و مراقبتهای بهداشتی حین و قبل از حاملگی	چهارشنبه جلسه ۱۱	۱۱
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده با کودک شیر خوار</b> نیاز های بهداشتی خانواده، مزایای تغذیه با شیرمادر، آموزش شیوه شیردهی به مادر، پیشگیری از مشکلات بهداشتی اجتماعی و روانی، نیازهای بهداشتی و مراقبتی کودک شیر خوار، واکسن های دوران شیر خواری و کار برد آنها، روند رشد و تکامل کودک	چهارشنبه جلسه ۱۲	۱۲
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده با نوجوان</b> نیازهای بهداشتی خانواده با کودک سن بلوغ و نوجوانی، مراقبت های پیشگیری از بزهکاری، اختلالات جسمی و روانی	چهارشنبه جلسه ۱۳	۱۳
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده با فرد سالمند</b> نیاز های بهداشتی خانواده با فرد بزرگسال و سالمند، تحلیل جمعیت سالمندان و نیازهای آنان، مشکلات موجود و احتمالی این دوره از زندگی	چهارشنبه جلسه ۱۴	۱۴
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده های آسیب پذیر</b> طبقه بندی، نیازهای بهداشتی، نیاز های بهداشتی خانواده با یک فرد بیمار، خانواده و کودک بیمار، خانواده های تک سرپرستی و مشکلات آنها	چهارشنبه جلسه ۱۵	۱۵
مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو		<b>خانواده های فقیر، مهاجر، خانواده با فرد معلول</b> مشکلات بهداشتی و اجتماعی، راه های پیشگیری از آنها، مشکلات بهداشتی و اجتماعی خانواده با فرد معلول، خانواده های مهاجر	چهارشنبه جلسه ۱۶	۱۶
		آزمون پایان ترم		۱۷

\* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: از آنجایی که از هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.  
دانشجویانی که در طول دوره قادر به ارائه فعالیت های یادگیری برجسته ای باشند از تشویق ویژه آموزشی برخوردار خواهند شد.  
رعایت شئون اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.