



معرفی درس
بهداشت روان (۱)

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: روانپرستاری

* نام و شماره درس: بهداشت روان (۱)	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها: ۱-۳	* محل برگزاری: بروجن
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
* دروس پیش نیاز: روانشناسی اجتماعی	
* نام مسوول درس: خانم فروزنده	* تلفن و روزهای تماس:

* هدف کلی درس: دانشجو بهداشت روان، معیارها و اصول بهداشت روان، روانپرستاری و تاریخچه آن، انسان و نیازها و تواناییهای انسان، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها در مراحل مختلف رشد و تکامل، استرس و بحران، ارتباط و ارتباط درمانی، علامت شناسی اختلالات روانی و بررسی وضعیت روانی را توضیح دهد.	
* اهداف اختصاصی درس: در پایان این درس دانشجو قادر باشد:	
۱- بهداشت روانی را تعریف کرده و معیارها و اصول بهداشت روانی را توضیح دهد.	
۲- روانپرستاری را تعریف کرده و تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی را توضیح دهد.	
۳- بیماریهای روانی را تعریف کرده اتیولوژی، عوامل مستعد کننده و عوامل آشکار کننده بیماریهای روانی را توضیح دهد.	
۴- انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید و هدف از آفرینش انسان از دیدگاه اسلام، ابعاد انسان، نیازهای انسان، خصوصیات انسان و تواناییهای انسان را توضیح دهد.	
۵- خود، مفهوم خود را تعریف نماید و ابعاد مفهوم خود را فهرست نموده، Rols Identity, self steem, Body Image، راههای افزایش اعتماد به نفس و خصوصیات افراد با s/e بالا و پایین را توضیح دهد.	
۶- پیشگیری را تعریف نماید و نقش پیشگیری اولیه. پیشگیری ثانویه پیشگیری ثالثی را در دورههای مختلف زندگی را توضیح دهد.	
۷- استرس و استرسور را تعریف کند و استرسورهای فیزیولوژیک، روانی - اجتماعی، پاسخهای فیزیولوژیک و روانشناختی استرس، راههای مقابله با استرس، مکانیزمهای دفاعی و فرآیند پرستاری در استرس را توضیح دهد.	
۸- بحران را تعریف کند، انواع بحران، مراحل، عوامل متعادل کننده و فرآیند پرستاری در بحران را توضیح دهد.	
۹- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند، انواع ارتباط، عوامل موثر بر ارتباط، اهداف، مراحل تکنیکهای ارتباط درمانی و موانع ارتباط درمانی را توضیح دهد.	
۱۰- علائم و نشانه هارا تعریف نماید و اختلالات تفکر، درک، خلق، عاطفه، حافظه و هشیاری و اختلالات روانی حرکتی را توضیح دهد.	
۱۱- روشهای جمع آوری اطلاعات از بیماران روانی، شرایط لازم برای مصاحبه، نحوه تهیه شرح حال، اصول معاینه وضعیت روانی و آزمونهای تشخیصی رایج در روانپزشکی را توضیح دهد.	
* منابع اصلی:	

۱-Psychiatric nursing care plan . Fortinash Holoday Worret . ۲۰۰۷ by Mosby.USA.chapter۱
۲-Psychiatric mental health nursing .Elizabeth M .VervaBenner Carson.۲۰۰۶ by Saunders . chapter۱-۲, ۴-۱۲
۲- روان پرستاری جلد ۱. مسن کوشان . سعید واقعی . ۱۳۸۶ . تهران . اندیشه رفیع . استفاده از تمام فصول Psychiatric mental health nursing
- بهداشت روان جلد ۱ . اسدالله نوقابی ۱۳۸۶ . تهران . استفاده از تمام فصول
* نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) باارم: کوئیز ۱ نمره ، تکالیف، ۱ نمره ، امتحان میان ترم ۴ نمره ب) پایان دوره : باارم: ۱۴ نمره

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس: به ازای هر غیبت غیر مجاز ۲۵ / نمره کم میشود

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت روان (۱)
نیمسال اول/۹۱-۱۳۹۰

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۰/۶/۲۸	۳-۱	اصول و مبانی بهداشت روان	فروزنده	مطالعه دروس پیشنیاز
۲	۹۰/۷/۴	//	سبب شناسی بیماریهای روانی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۳	۹۰/۷/۱۱	//	ادامه	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۴	۹۰/۷/۱۸	//	پیشگیری سطح اول و بهداشت روان	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۵	۹۰/۷/۲۵	//	پیشگیری سطح دوم و سوم بهداشت روان	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۶	۹۰/۸/۲	//	انسان و مفهوم خود	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۷	۹۰/۸/۹	//	استرس و مکانیزم های دفاعی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۸	۹۰/۸/۱۶	//	تعطیل	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۹	۹۰/۸/۲۳	//	امتحان میان ترم	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۰	۹۰/ ۸/۳۰	//	بحران	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۱	۹۰/ ۹/ ۷	//	ارتباط درمانی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۲	۹۰/۹/ ۱۴	//	ارتباط درمانی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۳	۹۰/۹/ ۲۸	//	علامت شناسی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۴	۹۰/ ۱۰/ ۵	//	علامت شناسی	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس
۱۵	۹۰/۱۰/۱۲	//	MSE و مصاحبه	فروزنده	مطالعه دروس جلسه قبل و طبق طرح درس

*تاریخ امتحان میان ترم: ۸۷/۹/۱	*تاریخ امتحان پایان ترم:
*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:	
ارایه فعالیتهای کلاسی بصورت کنفرانس ، تهیه مطالب از سایتهای معتبر و رفرانسهای جدید	
ارایه فعالیتهای کلاسی بصورت ترجمه متون در رابطه با درس	