

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳	دوره : کار آموزی
گروه آموزشی: جراحی	شماره درس:
نام درس: کارآموزی	مکان برگزاری دوره: بیمارستان ایت الله کاشانی
نام مسئول دوره:	طول دوره: ۲ ماه
شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۷/۱ لغایت ۱۴۰۳/۸/۳۰	
آدرس دفتر گروه: بیمارستان آیت الله کاشانی - زیر زمین - دفتر گروه های آموزشی	
تلفن دفتر گروه: ۲۲۶۴۸۳۰ داخلی ۲۹۰	
اطلاعات تماس با مسئول دوره:	

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
انتظار می رود کارآموز در پایان دوره بتواند:

در پایان این دوره کارآموز باید با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی ، دانش لازم جهت تشخیص و درمان بیماریهای جراحی را کسب نموده به انجام اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی هم چنین انجام برخی از پروسیجرها جهت این بیماران باشد و مسئولیت پذیری خود را در تشخیص و درمان نشان دهد و باید در پایان این دوره قابلیت لازم جهت انجام مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک عمومی در حیطه بیماران جراحی را کسب نموده باشد.

اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
فراگیر بتواند در پایان دوره:

در پایان این دوره کارآموز باید بتواند تظاهرات بالینی شامل نشانه ها علائم ، علل شایع موربیدیته و مرگ و میر، معیارهای تشخیصی افتراقی بیماری هایی مانند شکم حاد- انسداد روده- اصول برخورد با زخم های باز و بسته- یرقان انسدادی و تشخیص افتراقی های آن- برخورد با خونریزی های گوارشی فوقانی از دید جراحی- برخورد با خونریزی های گوارشی تحتانی از دید جراحی- توده های شکمی- شکایت های پستان- ندول تیروئید- واریس- شکایت های پری آنال (توده، درد، ترشح)، فیشر، آنال، هموروئید، سینوس، پیلوئیدال - **Hyperalimantation** در بیماران جراحی- آب و الکترولیت و مایع درمانی- هموستاز(اصول ترانسفوزیون)- شوک و روش درمان از دید جراحی- عفونت های نیازمند به جراحی، عفونت های شایع پس از جراحی- روش برخورد با ترومای شایع(ارزیابی اولیه، کنترل خونریزی و احیاء، ارزیابی ثانویه- سوختگی(اقدامات اولیه احیاء و مراقبتها)- برخورد با زخمهای دیابتی- پوست(عفونت ها)، برخورد با عفونت های پوست از دید جراحی- بیماری های قفسه سینه(ندول منفرد ریه، سرطان ریه، پنوموتوراکس، برخورد با افوزیون پلور)- بیماری های شریان (تظاهرات بالینی، درمان طبی بیماریهای شریانی محیطی، آنوریسم آئورت شکمی، بیماری های انسدادی شریانی حاد و مزمن)- اولسر مری، سرطان مری از دید جراحی- اولسر پپتیک، سرطان معده از دید جراحی- روده باریک(دیورتیکول مکل، اسکیمی مزانتر)- سرطان های شایع روده بزرگ، پرولاپس رکتوم-

آپاندیسیت - کبد (ضایعات فضاگیر کبد، آبسه های کبدی، کیست هیداتید) - سنگ صفراوی و بیماری های مرتبط - پانکراس (پانکراتیت حاد، توده های پانکراس) - اندیکاسیون های اسپلنکتومی و عوارض جراحی) - فتوکروموسیتوم - فتق های جدار شکم - پاراتیروئید (اندیکاسیون پارائیدکتومی و عوارض جراحی) - جراحی اطفال (فوریت های جراحی و تروما، ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش، جدار شکم) آشنا باشد.

در حیطة مهارت (روانى حرکتى)

بتواند در پایان دوره مهارتهای زیر را کسب نماید:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند مهارت ها شامل شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی - معاینه کامل عروق محیطی - معاینه پستان - تشخیص شکم حاد - توشه رکتال - تشخیص فتق - تفسیر تستهای آب و الکترولیت و اسید و باز در حیطة های بیماری های جراحی - کنترل خونریزی های خارجی - استفاده از ابزار ساده جراحی - بی حسی موضعی - بخیه زدن و کشیدن - پانسمان کردن و بانداژ - بکارگیری تکنیک های آسپتیک - پوشیدن دستکش - تزریقات وریدی، زیر جلدی و داخل جلدی، رگ گیری و پونکسیون شریانی - دیدن و انجام سیگموئید سکوپى بر روی مدل - درناژ آبسه - ختنه - تعبیه لوله معده - تعبیه سوند ادراری - باز کردن راه هوایی - انجام پونکسیون کمري را کسب نموده باشد.

در حیطة نگرش:

در پایان این دوره کارآموز باید بتواند مهارت ها شامل احساس مسئولیت درقبال بیماران - اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار - اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده نویسی - اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی - وقوف به اصول پزشکی و اجرای آن ها - اهمیت به مشکلات جامعه در حیطة بیماری های جراحی - اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و باکیفیت - اهمیت به برخورد تیمی در برخورد با بیماران با ترومای متعدد و یا بد حال را کسب کرده باشد و به مرحله اجرا در آورد

▪ جدول کلاس های نظری

		مشکلات شایع پستان : توده ، درد ، ترشح مشکلات بدخیم و خوش خیم پستان	دکتر جعفری
		درد حاد و مزمن شکم	دکتر جعفری
		شکایت شایع آنورکتال (درد و خارش مقعد)	دکتر جعفری
		بیماری های پپتیک معده و دوازده و سرطان معده	دکتر جعفری
		درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی و لنگش پا (کلادیکاسیون)	دکتر علوی
		ندول تیروئید و بیماری های بدخیم تیروئید	دکتر علوی
		بیماری های خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید	دکتر علوی
		درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی	دکتر معینی
		اداره بیمار قبل و بعد از جراحی	دکتر معینی
		خون ریزی گوارشی فوقانی و تحتانی	دکتر معینی
		اختلال دفع مدفوع	دکتر خالدی فر
		آپاندیسیت حاد	دکتر خالدی فر
		توده های شکم ، فتق های جداره شکم و کشاله ران	دکتر خالدی فر
		لنفادنوپاتی نواحی گردن ، آگزیلاری ، کشاله ران	دکتر خالدی فر
		استفراغ و تهوع انسداد روده	دکتر شریعتی
		اداره آب و الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی	دکتر شریعتی
		پلورال افیوژن	دکتر شریعتی
		بیماری های مجاری صفراوی با تاکید بر بیماری های ناشی از سنگ کیسه صفرا ، پیرقان انسدادی	دکتر کریمی
		بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس	دکتر کریمی
		بیماری های بدخیم روده بزرگ	دکتر کریمی
		شوک	دکتر رحیمی
		پانکراتیت حاد و مزمن	دکتر رحیمی
		توده های خوش و بدخیم کبد با تاکید بر بیماری های شایع در کشور	دکتر رحیمی
		توده های پانکراس با تاکید بر بیماری های بدخیم	دکتر رحیمی

		دکتر شاکریان	ترومای مازور
		دکتر شاکریان	خونریزی و هموستاز و اصول انتقال خون
		دکتر یداللهی	مراقبت های حاد جراحی
		دکتر یداللهی	نوده های سر و گردن
		دکتر یداللهی	سوختگی
		دکتر افضلی	عفونت های جراحی
		دکتر افضلی	اداره زخم ها و ترمیم زخم
		دکتر شریعتی	دیسفاژی ، رفلکس معده به مری
		دکتر خاکسار	اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات
		دکتر خاکسار	بیماری های عروق مغز
		دکتر مختاری	شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب
		دکتر مختاری	رویکرد و اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس -
Essentials of General Surgery and Surgical specialties Lawrence Sixth edition در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع فرعی درس:

Schwartz's principles of surgery 11 th.edition

در حیطه دانش: کتاب اصول جراحی شوارتز و سایبستون، **MAIN GUT**

در حیطه مهارت: کتاب مهارت های جراحی زولینگر

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) تکوینی (Formative) دانش، مهارت و نگرش و ارزیابی

ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) تراکمی یا نهایی (summative) دانش، مهارت و نگرش انجام می پذیرد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

حضور مداوم و به موقع در کلاس درس

حضور مداوم و به موقع در برنامه صبحگاهی همه روزه از ساعت ۸ لغایت ۹

حضور در رانده بخش و کلینیک آموزشی همه روزه ۹ تا ۱۲ صبح

هر غیبت ۰.۲۵. از نمره نهایی کسر می شود

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

حضور منظم و پایدار در راندهای آموزشی و انجام وظایف محوله

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو یا هرگونه نقص قوانین

کسر نمره از نمرات مربوطه

ترتیب اثر دادن نمرات منفی در کل نمره ی محاسبه شده

معرفی افراد متخطی به کمیته ی اخلاق گروه جراحی یا دانشگاه بر حسب مورد

تجدید دوره در صورت تخطی از امور محوله با صلاحدید مسئول درس و مدیر گروه جراحی

دانشجویان حداکثر تا ۷۲ ساعت پس از ثبت موقت نمره در سامانه سما ، مهلت اعتراض به نمره خود را دارند

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

Problem list اخذ شرح حال ، معاینه بالینی، ادامه لیست مشکلات بیماری در قالب

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

حضور بر بالین بیمار تحت نظارت اینترن و رزیدنت مربوطه، اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، درخواست و تفسیر نتایج پاراکلینیک تحت نظارت رزیدنت مربوطه

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

ساعت برگزاری کلینیک ۱۰/۳۰

اخذ شرح حال و انجام معاینه تحت نظارت رزیدنت و استاد مربوطه

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:*

آشنایی با مبانی و اصول انجام کار در اتاق عمل، نظارت بر اعمال جراحی

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی: ساعت برگزاری مورنینگ ۸ صبح در کلاس ۱ زیر زمین بیمارستان

کاشانی

شرکت در گزارش صبحگاهی ، سپس راند بخش برحسب برنامه روزانه اتندینگ مربوطه، حضور در درمانگاه، حضور در

اتاق عمل