

## آئین‌نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش (EDO) و نحوه تعامل آن‌ها در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

### مقدمه:

مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به‌عنوان مغز متفکر دانشگاه، مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی کشور به عهده دارند. ایفای این نقش حساس مستلزم وجود سازوکار دائمی در دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی است تا فعالیت‌های توسعه آموزش در تمامی ارکان آموزش دانشگاه تسری یابد. در راستای تحقق اهداف فوق، به‌موجب این آئین‌نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده‌ها و مراکز آموزشی-درمانی و شرایط ایجاد دفاتر مذکور و نحوه تعامل آن‌ها با مراکز مطالعات به شرح زیر تبیین می‌گردد.

### ماده ۱- تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین‌نامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و مراد از دفتر توسعه، دفتر توسعه آموزش دانشکده‌ها یا مراکز آموزشی-درمانی است.

### ماده ۲-

- وظایف و فعالیت‌های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌ها به شرح زیر است:
۱. هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی با تأکید بر پاسخگو بودن آن‌ها به نیازهای سلامت جامعه تحت پوشش دانشگاه در محدوده اختیارات دانشگاه، مطابق با ضوابط شورای عالی برنامه‌ریزی
  ۲. سازماندهی، برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر ارتقای توانمندی‌های اعضای هیئت‌علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی
  ۳. هدایت و نظارت بر اجرای روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی برای توسعه و ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه
  ۴. سازماندهی، اجرا و نظارت بر ارزشیابی اعضای هیئت‌علمی و فرایندهای یاددهی-یادگیری
  ۵. هدایت و نظارت بر فرایندهای ارزشیابی فراگیران و تحلیل نتایج آزمون‌ها با هدف ارتقای کیفی آزمون‌ها
  ۶. هدایت و نظارت بر برنامه‌های آموزشی مراکز مهارت‌های بالینی دانشگاه
  ۷. سازماندهی و نظارت بر فرایندهای شناسایی، جذب و بهره‌وری استعدادهای درخشان
  ۸. هدایت، تصویب، تأمین بودجه و نظارت بر اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش
  ۹. هدایت و نظارت بر برنامه‌های آموزش از راه دور و الکترونیکی دانشگاه
  ۱۰. هدایت، هماهنگی، تسهیل، نظارت و ارزیابی فعالیت‌های دانش‌پژوهی بر اساس آئین‌نامه مربوطه
  ۱۱. نظارت بر عملکرد و هماهنگ نمودن فعالیت‌های دفاتر توسعه آموزش تابعه
  ۱۲. ارائه مشاوره در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه به مراجع ذی‌ربط
  ۱۳. ارائه مشاوره در طراحی و ارزشیابی برنامه‌های آموزش مداوم دانشگاه
  ۱۴. شرکت در جلسات، شوراها و کمیته‌ها بر اساس ضوابط و مقررات

### ماده ۳-

ایجاد دفاتر توسعه آموزش در دانشکده‌هایی که بیش از ۵۰ نفر عضو هیئت‌علمی دارند، الزامی است. تبصره: دانشگاه‌ها می‌توانند در دانشکده‌های با کمتر از ۵۰ نفر عضو هیئت‌علمی یا مراکز آموزشی درمانی با بیش از ۵۰ نفر عضو هیئت‌علمی بنا به‌ضرورت به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و تصویب شورای آموزشی دانشگاه، دفاتر توسعه آموزش ایجاد کنند

### ماده ۴-

شرح وظایف دفاتر توسعه عبارت‌اند از:

۱. همکاری در ارتقای توانمندی‌های اعضای هیئت‌علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی
۲. همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیئت‌علمی و فرایندهای آموزش در دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه
۳. ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش

۴. ارائه مشاوره در حیطه‌های مختلف فرایند یاددهی-یادگیری، اجرای روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه‌های آموزشی و اعضای هیئت‌علمی دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه ۵. شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده

**ماده ۵-**

مدیر دفتر توسعه دانشکده توسط رئیس دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات از بین اعضای هیئت‌علمی همان دانشکده تعیین می‌شود.

**ماده ۶-**

مدیر دفتر توسعه مراکز آموزشی درمانی، معاون آموزشی آن مرکز است.

**ماده ۷-**

مدیر دفتر توسعه بایستی به‌عنوان عضو شورای آموزشی دانشکده در جلسات شورا مشارکت فعال داشته باشد.

**ماده ۸-**

گرچه دفاتر توسعه از نظر ساختاری تابع دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی مربوطه هستند ولی به‌منظور همسوسازی سیاست‌ها و برنامه‌های ارتقای کیفی آموزش دانشگاه، کلیه فعالیت‌های دفاتر توسعه با هماهنگی و نظارت مرکز مطالعات دانشگاه انجام می‌شود.

**ماده ۹-**

معاون آموزشی دانشگاه بایستی تشکیلات مناسب و موردنیاز مرکز مطالعات و دفاتر توسعه را جهت تصویب به هیئت‌امنای دانشگاه پیشنهاد نماید.

**ماده ۱۰-**

این آئین‌نامه با ۱۰ ماده و یک تبصره در دویست و یکمین جلسه مورخ ۱۸/۱۲/۸۸ شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تصویب و از تاریخ ابلاغ لازم‌الاجرا و جایگزین آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های قبلی است.