



ارزیابی آموزش بالینی از دیدگاه فراگیران (ویرایش ۱۴۰۳)

| ردیف | گزینه ها | کاملا موافقم | موافقم | نظری ندارم | مخالفم | کاملا مخالفم |
|------|--|--------------|--------|------------|--------|--------------|
| ۱ | شرح وظایف دانشجو در بخش مشخص است | | | | | |
| ۲ | اهداف بالینی در اولین روز کار بالینی ارائه می شود | | | | | |
| ۳ | آموزش دانشجویان در راستای اهداف کار بالینی ارائه می شود | | | | | |
| ۴ | بین اهداف آموزشی تعیین شده و انتظارات پرسنل بخش هماهنگی وجود دارد | | | | | |
| ۵ | در محیط بالین برای توانمندی علمی دانشجویان کنفرانس هفتگی برگزار می شود | | | | | |
| ۶ | اخلاق حرفه ای و ارتباط صحیح با بیمار آموزش داده می شود | | | | | |
| ۷ | پیش نیازهای دروس بالینی رعایت می شود | | | | | |
| ۸ | در برنامه ریزی بالینی به نظرات دانشجو اهمیت داده می شود | | | | | |
| ۹ | بین آموخته های تئوری و فعالیت های بالینی هماهنگی وجود دارد | | | | | |
| ۱۰ | مربی به موقع در محل کار بالینی حضور می یابد | | | | | |
| ۱۱ | مربی انتظار به موقع دانشجویان را در محل کار بالینی دارد | | | | | |
| ۱۲ | مربی برخورد مناسب با دانشجو دارد | | | | | |
| ۱۳ | مربی بالینی صبر و حوصله کافی دارد | | | | | |
| ۱۴ | مربی بالینی استرس دانشجو را کم می کند | | | | | |
| ۱۵ | مربی به کار بالینی علاقمند است | | | | | |
| ۱۶ | مربی از سابقه کار بالینی کافی برخوردار است | | | | | |
| ۱۷ | مربی مهارت کافی را در انجام امور بالینی دارد | | | | | |
| ۱۸ | سوپروایزر آموزشی برخورد مناسبی با دانشجو دارد | | | | | |
| ۱۹ | پرسنل بخش همکاری لازم با دانشجو دارند | | | | | |
| ۲۰ | در برنامه ریزی مراقبت از بیمار دانشجو فرصت تصمیم گیری دارد | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----|
| | | | | | در محیط بالینی عزت نفس با دانشجوی تقویت می شود | ۲۱ |
| | | | | | نظارت کافی بر روند آموزشی بالینی وجود دارد | ۲۲ |
| | | | | | در هر دوره بالینی دانشجوی از نحوه ارزشیابی بالینی مطلع می شود | ۲۳ |
| | | | | | دانشجو از نحوه ارزشیابی بالینی رضایت دارد | ۲۴ |
| | | | | | فعالیت مربی توسط دانشجویان ارزشیابی می شود | ۲۵ |