



چک لیست ارزشیابی محیط پراتیک ( ویرایش ۱۴۰۳ )

مقطع تحصیلی دانشجو:

رشته تحصیلی دانشجو:

ردیف	در زمینه محورهای آموزشی	بله	تاحدودی	خیر
۱	برخورد پرسنل پراتیک با دانشجو مناسب است؟			
۲	برخورد مربی آموزشی با دانشجو مناسب است؟			
۳	برخورد مدیر گروه اصول و مهارت های پرستاری با دانشجو مناسب است؟			
۴	مربیان جهت برقراری ارتباط با دانشجویان با آنها صحبت می کنند؟			
۵	دانشجو مربی را به عنوان یک الگوی مثبت رفتاری تلقی می کند؟			
۶	در پراتیک به دانشجویان اجازه داده می شود برای افزایش مهارت هایشان به طور مستقل عمل می کنند؟			
۷	پرسنل پراتیک در امر یادگیری همکاری مناسبی دارند؟			
۸	مربی در هنگام کسب مهارت جدید به دانشجویان راهنمایی لازم را ارائه میدهد؟			
۹	مربیان دانشجویان را برای کمک به یکدیگر تشویق می کنند؟			
۱۰	احساسات دانشجو در هنگام کارآموزی جهت کسب مهارت های جدید مورد حمایت قرار می گیرد؟			
۱۱	همواره مربی جهت آموزش عملی در دسترس دانشجو می باشد؟			
۱۲	مواظبت و تجهیزات یادگیری کافی وجود دارند؟			
۱۳	منابع آموزشی کافی در بخش موجود است؟			
۱۴	کلاس درس در پراتیک موجود است؟			
۱۵	امکانات رفاهی کافی در بخش وجود دارد؟			
۱۶	نظارت کافی بر روند آموزش در کلاس های عملی وجود دارد؟			
۱۷	دانشجو از نحوه ارزشیابی واحد عملی رضایت دارد؟			
۱۸	مربیان مهارت کافی در انجام امور آموزش عملی دارند؟			

انتقادات و پیشنهادات: