



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی نیمسال اول ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی

*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته ارشد اپیدمیولوژی	*نام و شماره درس: لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی ۱۲۶۱۰۲۷
*محل برگزاری: معاونت بهداشت/ دانشکده بهداشت	*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۵ واحد عملی	
*دروس پیش نیازها همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق، مفاهیم و روش های امار زیستی	
*تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۳۸۳۴۳۲۴ ساعات اداری	*نام مسوول درس: دکتر علی احمدی
*آدرس Email: aliahmadi2007@gmail.com	*آدرس دفتر: گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی
*هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجویان در زمینه مهارت های محوری و فرامحوری اپیدمیولوژی در حیطه های دانش عمومی، استخراج اطلاعات، ارتباطات، نیازسنجی حیطه سلامت جمعیت، مدیریت پروژه و داده، تجزیه و تحلیل امار، استنتاج یافته ها، اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش، مشاوره و آموزش، مدیریت و رهبری.	
*اهداف اختصاصی درس:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بتواند با ساختار و برنامه های مراکز تحقیقات وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، به طور خاص با مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت و لابراتوار اپیدمیولوژی آشنا گردد. ۲- دانشجو مهارت های لازم و دانش عمومی کاربرد اپیدمیولوژی در تحقیق و پژوهش را ضمن مرور، با کیفیت بالا فرا گرفته و استفاده نماید. ۳- دانشجو با انواع شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا شده و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید. ۴- دانشجو با چگونگی ارایه مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد. ۵- دانشجو با انواع مطالعات پژوهشی، نظام های ثبت بیماریها و منابع داده ای در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد آشنا گردد و از هر کدام گزارشی تهیه نماید. ۶- دانشجو در نشست های علمی، کنفرانسها و سمینارهای اپیدمیولوژی شرکت و حداقل در طی ترم ۱ کنفرانس/ نشست علمی را برگزار نماید. ۷- دانشجو با معضلات و مشکلات بهداشتی منطقه/ استان آشنا شده و نحوه تهیه نمودن مستندات اپیدمیولوژیک را فرا گرفته و ارایه نماید. ۸- دانشجو با مدیریت یک پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک (روشهای مختلف جمع اوری داده، پاکسازی داده ها) آشنا و تجربه کسب نماید. ۹- دانشجو با شیوه تحلیل و افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها، استنتاج نتایج، محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک و ... را با نرم افزارهای مناسب فرا گرفته و انجام دهد. (ارایه مشاوره و انجام برای حداقل ۲ طرح تحقیقاتی در طول ترم) ۱۰- دانشجو با اصول اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش و مدیریت و رهبری آشنا شده و بکار گیرد. 	
*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
1-Penny webb, chris bain. Essential Epidemiology. Second edition. 2011, Cambridge press.	
۲- احمدی علی. لشکر دوست حسین. اصول و روش های آماری در تحقیقات علوم پزشکی و اپیدمیولوژی با استاتا. ۱۳۹۷ انتشارات الیاس	
۳- راهنمای نگارش گزارش پایان نامه و طرح های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در منوهای https://research.skums.ac.ir/	
۴- مجموعه مطالب آموزشی در منوهای وب سایت https://mhrc.skums.ac.ir/	
*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: ۱۰۰٪. نمره کل به شکل زیر ارزیابی انجام میشود:	
در طول دوره (کوئیز، تکالیف و حل تمرین های مرتبط، امتحان میان ترم...) و حضور در جلسات مشاوره و ارایه مشاوره و تهیه گزارشات پژوهشی و برگزاری نشست علمی یا سمینار و کنفرانس، کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی، شرکت در جمع اوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد، شرکت در برنامه های پیگیری و فالوآپ موردها، ارایه گزارش کار پایان نامه، شرکت در جلسات پژوهشی و کارگاههای اپیدمیولوژی	
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: رعایت دقیق مقررات آموز، ثبت حضور و غیاب و مستندسازی کارها	

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی - نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۱/۶/۳۰	۸ تا ۱۰	کلیات روش های اماری برای اپیدمیولوژیست ها	دکتر احمدی	مرور پیش نیازها
۲	۱۴۰۱/۷/۶	۸ تا ۱۰ و روز کامل ۷/۱۰ و ۷/۱۷	کلیات مهارت های محوری و فرامحوری اپیدمیولوژی در حیطه های دانش عمومی، استخراج اطلاعات، ارتباطات، نیازسنجی حیطه سلامت جمعیت، مدیریت پروژه و داده، تجزیه و تحلیل اماری، استنتاج یافته ها، اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش، مشاوره و آموزش، مدیریت و رهبری		مرور پیش نیازها / جلسه قبل
۳	۱۴۰۱/۷/۱۳	۸ تا ۱۰	کاربرد انواع اتالیزها با نرم افزارهای اماری		جلسه قبل
۴	۷/۲۰	۸ تا ۱۰	آشنایی با شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید./ کار عملی		جلسه قبل
۵	۷/۲۷	۸ تا ۱۰	آشنایی با شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید.		جلسه قبل
۶	۸/۴	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد.		جلسه قبل
۷	۸/۱۱	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد.		جلسه قبل
۸	۸/۱۸	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد.		جلسه قبل
۹	۸/۲۵	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد.		جلسه قبل
۱۰	۹/۲	۸ تا ۱۰	روشهای جمع اوری دیتا، بررسی معضلات و مشکلات بهداشتی منطقه/ استان و نحوه تهیه نمودن مستندات اپیدمیولوژیک		جلسه قبل
۱۱	۹/۹	۸ تا ۱۰	مدیریت یک پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک (روشهای مختلف جمع آوری داده، پاکسازی داده ها)		جلسه قبل
۱۲	۹/۱۶	۸ تا ۱۰	پاکسازی دیتا، شیوه تحلیل و افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها، استنتاج نتایج، محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک		جلسه قبل
۱۳	۹/۲۳	۸ تا ۱۰	اصول اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش و مدیریت و رهبری		جلسه قبل
۱۴	۹/۳۰	۸ تا ۱۰	حضور در جلسات مشاوره و ارایه مشاوره و تهیه گزارشات پژوهشی		جلسه قبل

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جلسه قبل	برگزاری نشست علمی یا سمینار و کنفرانس، کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی و کاربرد امار در اپیدمیولوژی	تمام روز	۱۰/۷	۱۵
جلسه قبل	شرکت در جمع آوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد، شرکت در برنامه های پیگیری و فالوآپ موردها،	تمام روز	۱۰/۱۴	۱۶
اجلسه قبل	ارایه گزارش کار پایان نامه، شرکت در جلسات پژوهشی و کارگاههای اپیدمیولوژی	تمام روز	۱۰/۲۱	۱۷

*تاریخ امتحان میان ترم ۱۴۰۱/۹/۷ *تاریخ امتحان پایان ترم: تحویل مستندات و کاربردگ ثبت فعالیتهای دانشجویان برای مهارت های درس

*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- مطالب هر جلسه وابسته به جلسه قبل بوده و دانشجویان عزیز حتی المقدور غیبت نکنند.
- در هر جلسه ممکن است کوئیز گرفته شود لذا دانشجویان با آمادگی قبلی درباره مطالب گفته شده ، در کلاس حضور یابند.
- باتوجه به همزمانی تعطیل رسمی با زمان کلاس، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگ نمایند.
- حضور فعال در فیلد و جلسات مشاوره و ارایه کار عملی و برگزاری سمینار و نشست علمی و مشارکت پژوهشی مهمترین قسمت نمره است.
- حضور واقعی و مشارکت برای درس حداقل ۶۸ ساعت کار عملی در طول ترم با توجه به تعطیلات و برنامه ترمیک



نام درس: لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی
پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق کد ۰۲ و مقایسه و روش های آمار زیستی کد ۰۴
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجویان اپیدمیولوژی در زمینه مهارت های محوری و فرا محوری اپیدمیولوژی. افزایش دانش عمومی و شناسایی منابع و استخراج داده ها برای اهداف اپیدمیولوژیک، افزایش توانمندی در برقراری ارتباط با استفاده از نتایج تحقیق (ارایه نتایج و گزارشات اپیدمیولوژیک بصورت شفاهی در قالب ارائه در نشست های کنفرانس و با بصورت کتبی در قالب ارائه نمودار، جدول، گزارش کار، مقاله، و...)، شناسایی و نحوه تهیه مستندات اپیدمیولوژیک برای یک بیماری یا معضل بهداشتی در یک منطقه. افزایش توانمندی در مدیریت پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک (شناسایی با روش های مختلف جمع آوری داده (پروتنده، مصاحبه ...) یا مشارکت در طرح های تحقیقاتی مختلف، یا کلسازی داده ها ...)، افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها و استخراج نتایج (محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک، تخصیص تصادفی نمونه ها، مدل سازی آماری، تعیین حجم نمونه و ... یا استفاده از نرم افزارهای مناسب و داده های ارائه شده ...)، ارتقای فن مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی یا حضور در جلسات مشاوره استاتید، تبیین اصول اخلاقی حرقه ای در اپیدمیولوژی و شناسایی موارد مهم اخلاقی در پژوهش

شرح درس (۶۸ ساعت عملی):

اهداف این دوره مطابق با نقش های مورد انتظار دانش آموختگان و در راستای نیاز به نیروی کارآمد و توانمند اپیدمیولوژیست تعریف شده است. هدف این دوره عملی ارتقای توانمندی های فراگیران رشته های کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی با مهارت های محوری و فرا محوری اپیدمیولوژی است. چنین دوره ای این فرصت را برای دانشجویان به وجود می آورد تا توانمندی خود را در کاربرد درس تئوری که گذرانده اند ارتقا بخشند و در محیطی ایمن، کاملاً آرام و بدون اضطراب، قبل از مواجهه با شرایط واقعی در سطح جامعه، بیمارستان و... مهارت های عملی و ارتباطی را بیاموزند و با آمادگی بیشتر فعالیت میدانی را شروع نمایند.

رئوس مطالب:

در این دوره هشت حیطه تعریف شده که برای هر کدام نیز زیر حیطه نیز مشخص شده این حیطه ها عبارتند از دانش عمومی و استخراج اطلاعات- ارتباطات، نیازسنجی حیطه سلامت، جمعیت، مدیریت، پروژه و داده، تجزیه و تحلیل آماری و استخراج یافته ها، اخلاقی حرقه ای و اخلاقی در پژوهش، مشاوره و آموزش، مدیریت و رهبری

منابع اصلی درس:

کتابهای منابع دروس اپیدمیولوژی و آمار مقدماتی و پیشرفته به اضافه
1. Penny Webb, Chris Bain, Essential Epidemiology, Second Edition, First published 2011, Cambridge press.

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱۰۰٪ نمره ی کل

روش های مختلف ارزیابی در این دوره مورد استفاده قرار می گیرد: حل تمرین های مرتبط، کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی، مشارکت در حداقل ۳ جلسه مشاوره آمار زیستی و اپیدمیولوژی استاتید گروه، شرکت در جمع آوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد، شرکت در برنامه های پیگیری و فالو آپ موردها، ارایه گزارش کار پایان نامه، شرکت در جلسات پژوهشی، کارگاه های اپیدمیولوژی