

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی سال تحصیلی: ۴۰۱-۱۴۰۰

نام و شماره درس: سلامت دهان و جامعه رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی عمومی

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۳-۱۵ محل برگزاری: -

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس ایمیل: rabiei.l@skums.ac.ir

مدرس: دکتر لیلی ربیعی

هدف کلی درس:

۱. آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت و بهداشت در اسلام و نظام خدمات بهداشتی در ایران.
۲. شناخت بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و سعادت و توسعه اجتماعی.

پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :

تعریف بهداشت ، عوامل تعیین کننده آن را بیان و مفاهیم بهداشتی را شرح دهد.

اصول PHC ,MCH را توضیح دهد

انواع پیشگیری و سطوح آن را شرح دهد

مفاهیم بهداشت عمومی و فردی ، بهداشت جامعه نگر را شرح دهد

نظام های عرضه کننده خدمات بهداشتی را در ایران و جهان شرح دهد

شاخص های مهم بهداشتی و درمانی را شرح دهد و بکار گیرد

اصول PHC و فلسفه آن و MCH را توضیح دهد

آموزش بهداشت و اصول آن را شرح دهد

فهرستی از بیماری های واگیر و غیر واگیر را شرح دهد.

اصطلاحات رایج در بهداشت عمومی را توضیح دهد.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) : حضور منظم در کلاس ، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها، ارائه سمینار کلاسی

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای

تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت، ۱. درسنامه پزشکی

پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی (مولفان جی ای پارک . ک. پارکر) ترجمه به فارسی حسین شجاعی

تهرانی، حسین : ملک افضلی حسین جلد دوم . ویرایش ۱۷ . ۲۰۰۲ . (تهران : نشر سماط ۱۳۸۷)

درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی اصول و روشهای جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی) (مولفان جی ای پارک

. ک. پارکر) ترجمه به فارسی حسین شجاعی تهرانی، حسین : ملک افضلی حسین جلد دوم . ویرایش ۱۷ . ۲۰۰۲ .

(تهران : نشر سماط ۱۳۸۳)

گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)

فریدون عزیزی. مسن جانقربانی. حسین حاتمی. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. ویراست سوم. تهران

: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۸۹.

*روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

*وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، وایت برد

نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود(8) * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی انجام تکالیف طی هر جلسه و امتحان پایان ترم

برنامه زمان بندی درس:

جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	اهداف کلی جلسه
۱	هفته اول	مروری بر مفهوم بهداشت و سلامت	آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت و سلامت . شناخت دانشجویان از ابعاد سلامتی و طیف سلامتی
۲	هفته دوم	مفهوم بیماری و عوامل بیماری زا	شناخت دانشجویان با مفهوم بیماری و شبکه علیت در ایجاد بیماری. شناخت انواع روشهای پیشگیری از بیماری و نقش کارکنان بهداشتی
۳	هفته سوم	مفهوم بهداشت فردی و عمومی و بهداشت جامعه نگر	آشنایی دانشجویان با تعریف بهداشت عمومی و فردی . آشنایی با بهداشت جامعه نگر در این موضوع
۴	هفته چهارم	نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	شناخت دانشجویان از نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان ، هدف از تشکیل و وظایف این نظامها
۵	هفته پنجم	مروری بر شاخصهای اندازه گیری سلامت جامعه (۱)	آشنایی دانشجویان با شاخصهای اندازه گیری سلامت جامعه
۶	هفته ششم	مروری بر شاخصهای اندازه گیری سلامت جامعه (۲)	آشنایی دانشجویان با چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه . آشنایی دانشجویان با مفاهیم شیوع، بروز ، شدت و کشندگی .
۷	هفته هفتم	مفهوم آموزش بهداشت	شناخت دانشجویان از مفهوم آموزش بهداشت و اهداف آن. آشنایی با اصول آموزش بهداشت.
۸	هفته هشتم	مروری بر خدمات بهداشتی اولیه	آشنایی دانشجویان با تعریف خدمات بهداشتی اولیه و اصول، اجزاء و استراتژیهای آن
۹	هفته نهم	مروری بر شبکه بهداشتی و درمانی ایران	آشنایی دانشجویان با سطوح مختلف شبکه بهداشتی و درمانی و شناخت وظایف هر سطح . آشنایی با برنامه پزشک خانواده
۱۰	هفته دهم	معرفی بیماری های واگیر و غیر واگیر	شناخت دانشجویان از زیج حیاتی و اجزای آن. نحوه تکمیل زیج و کاربرد آن در محاسبه شاخصهای حیاتی

۱۱	هفته یازدهم	شناخت دانشجویان با اهمیت مراقبتهای مادر و کودک. شناخت اقدامات و نشانگرهای مربوطه
۱۲	هفته دوازدهم	آشنایی با اصطلاحات شایع در بهداشت عمومی آشنایی با منحنی رشد و تکامل کودک. ارزیابی رشد و تکامل کودک