

**دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد**

برنامه عملیاتی

گروه اتاق عمل

دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

در سال 1402

**بسم‌الله الرحمن الرحیم**

# **فهرست مطالب**

[فهرست مطالب 3](#_Toc132106549)

[مقدمه 4](#_Toc132106550)

[هدف عملیاتی 1: توسعه و تقویت زیرساخت‌های آموزشی 4](#_Toc132106551)

[هدف عملیاتی 2: توانمندسازی و تقویت تعهد حرفه‌ای اعضای هیئت‌علمی 4](#_Toc132106552)

[هدف عملیاتی 6: ارتقاء وضعیت فرهنگی و تحصیلی دانشجویان از طریق اجرای برنامه‌های مشاوره‌ای و فرهنگی 5](#_Toc132106553)

[هدف عملیاتی 7: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق ارزشیابی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی 5](#_Toc132106554)

[هدف عملیاتی 8: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش نظری – عملی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی 6](#_Toc132106555)

[هدف عملیاتی 9: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش بالینی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی 7](#_Toc132106556)

[هدف عملیاتی 10: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق ارتقا کمی و کیفی پایان‌نامه‌ها 7](#_Toc132106557)

[هدف عملیاتی 11: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان 8](#_Toc132106558)

[هدف عملیاتی 12: تقویت برنامه‌های آموزش و نهادینه‌سازی اخلاق حرفه‌ای 8](#_Toc132106559)

[هدف عملیاتی 13: توسعه و افزایش مدال‌آوری و کسب رتبه‌های برتر کشوری توسط دانشجویان دانشگاه 8](#_Toc132106560)

[هدف عملیاتی 14: بهبود فرایندهای جذب، به‌کارگیری و ارتقا اعضای هیئت‌علمی 9](#_Toc132106561)

[هدف عملیاتی 15: نهادینه‌سازی پاسخگویی اجتماعی/آموزش پاسخگو در فعالیت‌های آموزشی دانشکده 9](#_Toc132106562)

[هدف عملیاتی 16: ارتقا فعالیت‌های مرکز تحقیقات جامعه نگر پرستاری و مامایی 9](#_Toc132106563)

# **مقدمه**

اولویت‌ها و حیطه‌های کلی فعالیت در دانشکده پرستاری و مامایی بر اساس برنامه ابلاغ‌شده از سوی حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به‌منظور پیشبرد فعالیت‌های اجرایی در سال 1402 در پیوست شماره 1 ارائه‌شده است. گروه اتاق عمل به‌عنوان یکی از گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی با 6 عضو هیئت‌علمی (سرکار خانم کبری نوریان، دکتر مهری دوستی ایرانی، سرکار خانم فاطمه مرکی، سرکار خانم آیسان درویشی، سرکار خانم سمانه دهقان و سرکار خانم نفیسه محمدی) در راستای دستیابی به اهداف دانشکده و اعتلا سطح کمی و کیفی آموزش در گروه اتاق عمل فعالیت‌های زیر را انجام خواهد داد. به ترتیب ذیل تعیین گردیده است:

# **هدف عملیاتی 1: توسعه و تقویت زیرساخت‌های آموزشی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| توسعه و تجهیز فضاهای فیزیکی و تجهیزات | تجهیز دانشکده و گروه‌ها | **1** | تهیه کتاب‌های الکترونیکی موردنیاز دانشجویان و اساتید گروه در قالب سی دی | \* |  |  |  | خانم محمدی | مکاتبات | \* |  |  |  |  |
| **3** | ارزیابی و تهیه لیست تجهیزات اداری و آموزشی موردنیاز گروه‌ با توجه به تعداد و مقاطع تحصیلی دانشجویان و کادر اعضای هیئت‌علمی | \* | \* |  |  | خانم مرکی | مکاتبات، لیست وسایل تهیه‌شده | \* | \* | \* | \* |  |
| ارتقاء زیرساخت‌های آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی | **7** | ارزیابی و تهیه تجهیزات موردنیاز مرکز مهارت‌های بالینی با توجه به تعداد دانشجویان گروه اتاق عمل | \* | \* | \* | \* | خانم مرکی | مکاتبات | \* | \* | \* | \* |  |
| **10** | برنامه‌ریزی گروه‌ با مسئول اسکیل لب در استفاده از اسکیل لب و اجرا و پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی گروه | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مکاتبات | \* | \* | \* | \* |  |
| اجرای برنامه‌های آموزشی گروه اتاق عمل |
| پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی |
| بازخورد به اساتید و مسئولین |

# **هدف عملیاتی 2: توانمندسازی و تقویت تعهد حرفه‌ای اعضای هیئت‌علمی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی بر اساس وظایف هفتگانه به‌ویژه در راستای اولویت‌های حوزه آموزش و پژوهش | افزایش و تقویت بروندادهای پژوهشی و دانش‌پژوهی آموزشی | 17 | تسهیل شرکت اعضای گروه در دوره‏های تخصصی، ترغیب اعضای هیئت‌علمی برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه (برآیند: شرکت اعضای هیئت‌علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی و برون دانشگاهی مانند شرکت در کنگره‌ها، سمينارها، کارگاه‌های حضوری دانش‌پژوهی آموزشی در گروه‌های دانشکده‌ای با هدف تدوین پروپوزال، راهنمایی و دریافت مشاوره جهت طراحی و اجرای فرایندهای آموزشی، تعداد طرح‌ها و مقالات و کتب اعضای هیئت‌علمی) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | میزان شرکت اساتید | 25 | 25 | 25 | 25 |  |
| تقویت همکاری داخلی، بین بخشی و برون‌سازمانی اعضای هیئت‌علمی |  | 18 | ارتباط مستقيم با اعضای هیئت‌علمی، تبادل‌نظر و هماهنگي برنامه‌های آموزشي گروه اتاق عمل (برگزاری جلسات با اعضای هیئت‌علمی اساتيد گروه و حق‌التدریس) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | صورت‌جلسات | \* | \* | \* | \* |  |
| 19 | افزایش ارتباط با دانشجویان و نماینده دانشجویان مقاطع مختلف و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش گروه اتاق عمل (برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان و شنيدن و پيگيری نظرات، پيشنهادات و نيازهای دانشجویان) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | صورت‌جلسات | \* | \* | \* | \* |  |
| 20 | ارتقاء سطح ارتباط و همکاری بین گروه‌ آموزشی اتاق عمل با مسئولین بخش‌های اتاق عمل بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | صورت‌جلسات | \* | \* | \* | \* |  |
| طراحی و استقرار نظام ارزشیابی ساختارمند اساتید | ارزشیابی طرح درس اعضای گروه | 24 | بررسی و بازنگری کلیه طرح درس‌های بالینی و تئوری گروه اتاق عمل مطابق با فرمت پیشنهادی از سوی EDO | \* | \* | \* | \* | خانم مرکی، دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ارزیابی برنامه درسی | 25 | بازنگری آرایش‌ترمی دروس گروه‌ اتاق عمل بر اساس آیین‌نامه وزارت مطبوع | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| 26 | بازنگری و به‌روزرسانی کوریكولوم آموزشي گروه اتاق عمل با تشكيل جلسات بازنگری و ارسال پيشنهادات به معاونت آموزشي دانشکده و دانشگاه | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید | 29 | انجام ارزشیابی ترمیک اساتید گروه | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 6: ارتقاء وضعیت فرهنگی و تحصیلی دانشجویان از طریق اجرای برنامه‌های مشاوره‌ای و فرهنگی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | **پیش‌بینی بودجه** |
| ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی | برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولين دانشكده و دانشگاه | **50** | برگزاری حداقل یک جلسه عمومي در هر ترم با نماینده دانشجویان اتاق عمل | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| برگزاری جلسات توجيهي جهت دانشجویان جدیدالورود | **51** | برگزاری جلسات توجيهي با هماهنگي مدیر گروه‌ آموزشي گروه اتاق عمل، اساتيد مشاور و آموزش برای هر گروه ورودی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان | ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعيت تحصيلي دانشجویان | **54** | ارزیابی افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **56** | پيگيري مشكلات تحصيلي دانشجويان گروه اتاق عمل در جلسات گروه (همكاري با اساتيد مشاور دانشجويان- ارتباط مستمر با اساتيد مشاور دانشجويان- پيگيري مشكلات دانشجويان و اقدامات مقتضي بعد از هماهنگي با استاد مشاور مربوطه) | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 7: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق ارزشیابی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| طراحی و استقرار نظام ارزشیابی ساختارمند در فراگیران در فراگیران کلیه رشته‌ها و مقاطع | تدوین و بازنگری برنامه‌ها و ابزارهای ارزشیابی نظری فراگیران | **57** | شرکت در کمیته آزمون/امتحانات برای برگزاری آزمون دانشجویان و تدوین و ابلاغ فرم یکسان برای سؤالات آزمون‏ها؛ ابلاغ دستورالعمل نحوه اجرای آزمون‏ها به اعضای گروه‌ها، عملياتي نمودن بلوپرينت | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **58** | نظارت بر حسن برگزاری آزمون‏ها و امتحانات میان‌ترم و پایان‌ترم اعضا گروه | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **59** | نظارت بر کیفیت سؤالات میان‌ترم و پایان‌ترم. ارزيابي سؤالات امتحاني- بررسي و تبادل‌نظر در مورد سؤالات امتحاني با توجه به نتايج ارائه‌شده توسط EDO و كميته اعتباربخشي دانشكده به مدیر گروه (طبق فرمت­هاي مربوطه)-پيگيري موارد بازخورد داده‌شده به اساتيد در مورد اعمال تغييرات لازم در مورد سؤالات امتحاني | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| تدوین و بازنگری برنامه‌ها و ابزارهای ارزشیابی بالینی فراگیران در دوره‌های کارآموزی و کارآموزی در عرصه | **71** | انجام نظارت مدون کمی و کیفی بر دوره‌های کارآموزی- کارورزی بر اساس برنامه ارائه‌شده، ارائه بازخورد و اصلاح | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **72** | تحلیل و بررسی برنامه‌ها و ابزارهای ارزیابی فراگیران | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| فراهم‌سازی ابزار ارزشیابی بالینی منطبق با آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد | **74** | ویرایش و بازنگری لاگ‌بوک‌های آموزشی کارشناسی پیوسته بر مبنای صلاحیت‌های حرفه‌ای (بازنگری و اصلاح لاگ‌بوک‌ها به‌طور دوره‌ای بر اساس ارزیابی‌های انجام‌شده: تشكيل جلسات گروه جهت بازبيني لاگ‌بوك‌هاي طراحی‌شده، همراه با دعوت از اساتيد گروه­هاي ديگر كه در كارآموزي­هاي واحدهاي مربوطه با گروه مشاركت دارند، جست‌وجوی كتابخانه­اي، بررسي فرمت اوليه، اعمال اصلاحات لازم و بازخورد به اساتيد گروه، تحويل به كارشناس EDO جهت آخرین بازبيني توسط EDO، بارگذاري در سايت دانشكده، اجراي لاگ‌بوك) | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 8: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش نظری – عملی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه‌های طرح تحول آموزش مستقر در دانشکده | پیشبرد طرح تحول | **75** | عملياتي کردن فعالیت‌ها و مصوبات کارگروه‌های طرح تحول آموزش که از سوی معاونت امورشی ابلاغ می‌گردند | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| توسعه تحقيقات در زمينه آموزش | **76** | انجام طرح‌های تحقيقاتي در حوزه پژوهش در آموزش و فرایندهای جشنواره شهيد مطهری توسط اعضای هیئت‌علمی گروه و دانشجویان | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| طراحی و ارائه آموزش مبتنی بر صلاحیت (در حوزه‌های نظری و عملی) | تدوین و ارائه آموزش مبتنی بر صلاحیت | **77** | انجام طرح نیازسنجی جهت شناسایی توانمندی‌های موردنیاز فراگیران در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه و منطبق با برنامه درسی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **78** | بازنگری برنامه‌های آموزشی/ درسی در راستای دستیابی به صلاحیت‌های حرفه‌ای (بازنگری طرح درس‌ها) | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **79** | برنامه‌ریزی ترمیک در کمیته برنامه‌ریزی (برنامه‌ریزی ترمیک، استفاده از ظرفیت اساتید جدید برای تدریس، دونیمه کردن کلاس‌ها با ظرفیت بالای 50 نفر، استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی، بهسازی محیط‌های آموزشی (کلاس و مرکز مهارت‌های بالینی...) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **80** | اجرای برنامه‌های آموزشی/ درسی: نظارت بر پوشش سرفصل دروس، نظارت مستمر بر ساعات برگزاری کلاس در راستای بهبود وضعیت کمی و کیفی کلاس‌های آموزشی حضوری و مجازی، نظارت بر کیفیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه‌ها، نظارت بر حسن اجرای کارگاه‌های آموزشی دانشجویان که گروه‌های آموزشی متولی آن می‌باشند، نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه در دروس مشترک با سایر گروه‌های آموزشی، بررسي جدول حضوروغیاب و تشكيل كلاس­ها (مربوط به مسئول امور كلاس­ها در هر ترم- ارائه گزارش نهايي از پايان هر ترم توسط مسئول امور كلاس­ها به مدير گروه-بازخورد به اساتيد و دانشكده­هاي مرتبط) | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **81** | ارزشیابی برنامه و ارائه گزارش مدون و جامع (شناسایی چالش‌های آموزش نظری-عملی از دیدگاه اساتید و دانشجویان و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات، انجام ارزشیابی دروس و ارائه فیدبک به اساتید) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| توانمندسازی اساتید | **82** | شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی اساتید به‌منظور آشنایی با شیوه‌های نوین تدریس | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| طراحی شیوه‌های تدریس مؤثر و نوین | **83** | پیشنهاد کاربرد شیوه‌های نوین تدریس در قالب پروپوزال فرایند دانش‌پژوهی آموزشی توسط اساتید، بررسی و تصویب فرایند، اجرا و ارزشیابی، تدوین و ارائه گزارش در قالب فرایند دانش‌پژوهی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی و توسعه محتوای آموزشی | **84** | تهیه کلیپ‌های و تهیه پوسترهای آموزشی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **85** | شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی برای تولید محتوا | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **86** | برگزاری جلسات همفكری با اعضای هیئت‌علمی، استقلال دانشکده در جهت ارائه کلیه برنامه‌های آموزشی رشته مقاطع مختلف به‌صورت ترکیبی، ارتقاء کیفی آموزش مجازی (مولتی‌مدیا) از طریق بررسی محتواهای بارگذاری شده اساتید، تعیین و اجرای سازوکارهای تشویقی برای اساتید ارائه‌دهنده دروس به‌صورت مجازی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 9: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش بالینی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| ارتقاء وضعیت آموزش بالینی در عرصه‌های بالینی | تدوین برنامه کارآمد آموزش بالینی دوره‌های کارآموزی و کارآموزی در عرصه | **91** | برنامه‌ریزی ترمیک با کمیته برنامه‌ریزی، مكاتبه با معاونت آموزشي، كنترل امكانات رفاهي بيمارستان، آماده‌سازی محیط آموزش بالینی و آشنا نمودن عوامل با آیین‌نامه دوره کارورزی در عرصه، برگزاری جلسه توجیهی جهت آشنایی دانشجویان با آیین‌نامه کارآموزی و کارورزی در عرصه | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **93** | اجرای برنامه Dress Code جهت دانشجویان دانشكده پرستاری و مامایي (تشكيل جلسات-تعيين فرم-سفارش فرم مربوطه-برگزار ی جشن روپوش دانشجویان) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **95** | انجام بازدیدهای مستمر از کارآموزی‌ها و دریافت نظرات دانشجویان، اساتید، سرپرستاران و ناظر بالینی رشته و دوره‌های مختلف درباره کیفیت آموزش بالینی، تنظيم گزارش بازديدهاي انجام‌شده و تحويل به معاونت آموزشي، طرح مشكلات دیده‌شده در جريان بازديدها در جلسات گروه جهت ارائه نقطه‌نظر و راهكار، انجام اصلاحات، پيگيري مشكلات و مسائل موجود در كارآموزي­ها تا حل مشكل | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **97** | درخواست گزارش کتبی فعالیت از ناظر بالینی مطابق با شرح وظایف محوله (نظارت بر حسن انجام کارورزی و کارآموزی دانشجویان مطابق با وظایف محول شده در طرح درس) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| تعیین مشکلات و چالش‌های آموزش بالینی و ارائه مداخلات و راهکار و اجرای آن (تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی) | **98** | دریافت نظرات دانشجویان، اساتید، مدیران اتاق عمل در زمینه کیفیت آموزش بالینی، دادن بازخورد به اعضای هیئت‌علمی در مورد کیفیت آموزش بالینی، درخواست انجام اصلاحات در زمینه آموزش بالینی، پیگیری و نظارت بر روند انجام اصلاحات، انجام بازدیدهای مستمر از کارآموزی‌های دوره‌های مختلف دانشجویان، تحلیل گزارش‌های حاصل از بررسی عرصه‌های بالینی و ارائه راهکارهای ارتقاء آموزش بالینی بر مبنای پژوهش‌های دانشگاهی و آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد در هر نیمسال تحصیلی، پیگیری اقدامات گروه در جهت اجرای راهکارهای ارائه‌شده بر مبنای مستندات و گزارش‌های ارسالی در هر نیمسال تحصیلی (اصلاح و به‌کارگیری طرح درس بالینی مبتنی بر کوریکولوم آموزشی، اجرای برنامه آموزش بالینی مبتنی بر طرح درس بالینی) | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ایجاد شبکه‌های ارتباطی و تعاملی در دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها | **99** | برگزاری جلسات با مسئولین اتاق عمل | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **100** | دریافت و بررسی گزارش عملکرد گروه‌ از بیمارستان | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| توانمندسازی اعضاء هیئت‌علمی در حیطه آموزش بالینی | **101** | نیازسنجی جهت تعیین کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی موردنیاز اساتید بالینی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **102** | اولویت‌بندی نیازها و برگزاری کارگاه آموزشی در بازه‌های زمانی ارجح در نیمسال‌های تحصیلی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| توسعه پژوهش‌های حیطه آموزش علوم پزشکی در راستای آموزش بالینی، | **104** | شرکت در جلسات هم‌اندیشی و تعیین موضوعات و اولویت‌های پژوهشی در حیطه آموزش علوم پزشکی بر مبنای چالش‌های موجود | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **105** | شرکت در کارگاه و جلسات مشاوره جهت افزایش و هدفمندی پژوهش‌های حوزه آموزش پزشکی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 10: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق ارتقا کمی و کیفی پایان‌نامه‌ها**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| ارتقا فرآیند پژوهشی تحصیلات تکمیلی |  | **119** | هدایت دانشجویان کارشناسی اتاق عمل برای شرکت در همایش‌ها و سمینارهای درون دانشگاهی و برون دانشگاهی با ارائه مقاله | \* | \* | \* | \* | کلیه‌ی اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **122** | توجه و تشویق هیئت‌علمی به انجام امور تحقیقاتی در فیلدهای تخصصی، تخصصی کردن فیلد تحقیق تمامی اعضای هیئت‌علمی با توجه به سوابق پژوهشی، توجه به تخصص، تجارب بالینی، سوابق آموزشی و سوابق پژوهشی اعضای هیئت‌علمی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 11: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان | ارتقای کیفیت برنامه‏های آموزش مداوم (بهبود دانش و عملکرد پرسنل مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه) | **124** | اجرا و مشارکت در برنامه‏های آموزش مداوم دانشجویان و پرسنل اتاق عمل (که نیازسنجی و برنامه‌ریزی سالیانه آن توسط کمیته آموزش مداوم انجام شده است) | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **125** | مشارکت از اعضای هیئت‌علمی بالینی برای ارائه کلاس‌های بازآموزی پرسنل اتاق عمل در مراکز درمانی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **127** | همکاری با اعضای هیئت‌علمی گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **128** | همکاری با اعضای هیئت‌علمی گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی برون دانشگاهی در ساعات حضور فیزیکی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 12: تقویت برنامه‌های آموزش و نهادینه‌سازی اخلاق حرفه‌ای**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
|  | تقویت برنامه‌های آموزش و نهادینه‌سازی اخلاق حرفه‌ای | **130** | ارتقا اخلاق و رفتار و تعهد حرفه‌ای دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی گروه اتاق عمل، پیاده‌سازی اخلاق و رفتار و پوشش حرفه‌ای با کمک اساتید مشاور | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **131** | معرفی الگوهای رفتاری از دانشجویان برجسته (اخلاق و رفتار و تعهد و پوشش حرفه‌ای) به دانشکده | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **132** | اطلاع‌رسانی راهنماهای رفتار و پوشش حرفه‌ای به دانشجویان گروه اتاق عمل | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 13: توسعه و افزایش مدال‌آوری و کسب رتبه‌های برتر کشوری توسط دانشجویان دانشگاه**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
|  | افزایش انگیزه دانشجویان برای تلاش بیشتر | **136** | معرفی دانشجویان برتر اتاق عمل در انتهای هر نيمسال تحصيلي و کل دوره توسط اساتید به مدیر گروه و معاونت آموزشی و سپس به معاونت فرهنگی دانشجویی جهت تقدیر در هر نیمسال تحصیلی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **137** | معرفی دانشجویاني که بيشترین پيشرفت تحصيلي را داشته‌اند بر اساس معدل اخذشده در هر نيمسال و معدل کل دوره آموزشي | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 14: بهبود فرایندهای جذب، به‌کارگیری و ارتقا اعضای هیئت‌علمی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| بهبود فرایندهای جذب، به‌کارگیری و ارتقا اعضای هیئت‌علمی | تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه‌ای گری) | **140** | نیازسنجی جذب اعضاء هیئت‌علمی گروه اتاق عمل و ارسال لیست تعداد عضو هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی موردنیاز گروه متناسب با تعداد دانشجویان اتاق عمل به معاونت آموزشی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
|  |  | **149** | اعلام نیاز کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی گروه اتاق عمل | \* | \* | \* | \* | کلیه‌ی اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 15: نهادینه‌سازی پاسخگویی اجتماعی/آموزش پاسخگو در فعالیت‌های آموزشی دانشکده**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان | ایجاد ارتباط با دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشکده | **159** | تشکیل گروه‌های مجازی دانشجویی بین نمایندگان دانشجویان و آموزش دانشکده و انعکاس نظرات به معاونت آموزشی | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **160** | تهیه لیست و سرنوشت شغلی دانش‌آموختگان جهت ارائه به دانشگاه و درج در سایت دانشکده | \* | \* | \* | \* | دکتر دوستی | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |

# **هدف عملیاتی 16: ارتقا فعالیت‌های مرکز تحقیقات جامعه نگر پرستاری و مامایی**

| **هدف کلی دانشکده** | **اهداف اختصاصی دانشکده** | **فعالیت‌های مربوطه‌ی گروه در راستای اهداف دانشکده** | | **زمان اجرای فعالیت** | | | | **مسئول اجرای فعالیت** | **شاخص پایش** | **میزان پیشرفت** | | | | **پیش‌بینی بودجه** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **فعالیت** | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم | سه‌ماهه اول | سه‌ماهه دوم | سه‌ماهه سوم | سه‌ماهه چهارم |
| ارتقاء کمی و کیفی طرح‌های پژوهشی مبتنی بر نیاز جامعه | ارتقاء طرح‌های پژوهشی بر اساس اولویت‌های پژوهشی | **169** | انجام طرح‌های پژوهشی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی و دستاوردهای پژوهشی | افزایش تعداد مقالات مستخرج از طرح‌های پژوهشی، مقالات Q1 و با همکاری بین‌المللی، مقالات ارائه‌شده در همایش‌های ملی و بین‌المللی، تعداد کتاب‌های تألیف و ترجمه‌شده توسط اعضای مرکز | **172** | چاپ مقالات در مجلات معتبر | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **173** | شرکت در همایش‌های ملی و بین‌المللی | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |
| **174** | تألیف و ترجمه کتب | \* | \* | \* | \* | اعضای گروه | مستندات | \* | \* | \* | \* |  |