**بسمه تعالی**

**پرسشنامه ارزشیابی استاد از دیدگاه مدیر گروه**

**مدیر گروه محترم جناب آقای/ سرکارخانم دکتر.................................... گروه آموزشی..................**

ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی عامل مهمی در ارتقای سطح آموزش و جزء اصلی فرآیندهای پایش و ارتقاء سیستم آموزشی دانشگاه است. ارزشیابی استاد از نظر مدیر گروه، روشی متداول بوده و می تواند به عنوان مکمل ارزشیابی انجام شده از سایر افراد (دانشجو، همکار و خود استاد) عمل کند. لذا از شما مدیر محترم خواهشمند است با رعایت اصل صداقت و انصاف، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمائید. از شما به خاطر صرف وقت در تکمیل این پرسشنام~~ه~~ صمیمانه تشکر می نمائیم. لازم به ذکر است از نتایج این پرسشنامه در جهت ارتقاء عملکرد اساتید و بهبود کیفیت آموزش استفاده خواهد شد. خواهشمند است اگر در خصوص معیارها خود را به قدر کافی صاحب اطلاع نمیدانید گزینه «نمی توانم قضاوت کنم» را علامت بزنید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد**  **(5)** | **زیاد**  **(4)** | **متوسط**  **(3)** | **کم**  **(2)** | **خیلی کم**  **(1)** | **در این درس**  **مصداق ندارد**  **)0(** |
| **تدریس و مدیریت**  **کلاس درس** | برخورداری از توان علمی بالا و دانش تخصصی به روز |  |  |  |  |  |  |
|  | برخورداری از مهارتهای تدریس موثر متناسب با واحد درسی (نظری، عملی، کارآموزی، کارورزی) |  |  |  |  |  |  |
|  | رعایت تدریس بر اساس سرفصل دروس تعیین شده |  |  |  |  |  |  |
|  | توانایی مدیریت و اداره کلاسهای درس |  |  |  |  |  |  |
|  | نظارت موثر بر پایان نامه های مربوط به خود |  |  |  |  |  |  |
|  | بکارگیری روش های نوین آموزشی و ارزشیابی |  |  |  |  |  |  |
|  | استفاده از تحلیل آزمون های پایان ترم در ارتقای کیفیت سؤالات آزمون |  |  |  |  |  |  |
|  | ارسال به موقع نمرات دانشجویان در هر ترم تحصیلی |  |  |  |  |  |  |
| **حیطه** | **معیار** | **بسیار زیاد**  **(5)** | **زیاد**  **(4)** | **متوسط**  **(3)** | **کم**  **(2)** | **خیلی کم**  **(1)** | **در این درس**  **مصداق ندارد**  **)0(** |
| **اخلاق**  **حرفه ای** | منظم، وقت شناس و مقید به انجام امور در وقت مقرر |  |  |  |  |  |  |
|  | رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | ارایه انتقادهای سازنده و بازخورد صادقانه جهت بهبود رفتار همکاران و مدیر گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | انتقادپذیری و اهمیت دادن به تذکر و راهنمایی همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | رفتار محترمانه و رعایت ادب و احترام در ارتباط با دانشجویان |  |  |  |  |  |  |
|  | همکاری در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | پاسخگویی و مسئولیت پذیری در امور محوله و مسئولیت های گروه |  |  |  |  |  |  |
| **ارتباطات و تعاملات** | مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقای کمی و کیفی گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | تعهد به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقای کیفیت علمی و جایگاه آن |  |  |  |  |  |  |
|  | به اشتراک گذاشتن توانمندی های آموزشی و پژوهشی خو با سایر همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | برخورداری از همکاری گروهی و تلاش مؤثر در ارتقای روحیه سایر همکاران |  |  |  |  |  |  |
|  | مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقای کیفی و کمی فعالیت های آموزشی گروه |  |  |  |  |  |  |
|  | مشارکت در انجام پروژه ها، ابراز ایده، بحث های علمی تحقیقاتی در جهت گسترش و ارتقای کیفی و کمی فعالیت های آموزشی گروه |  |  |  |  |  |  |

به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می کنید؟

بسیار عالی (5) خوب (4) متوسط (3) ضعیف (2) بسیار ضعیف (1)