

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402-1403نیمسال اول

گروه آموزشی: روانپزشکی دوره: اینترنی

نام درس: کارورزی روانپزشکی شماره درس :

نام مسئول دوره: حوری وش قادری مکان برگزاری دوره: بیمارستان هاجر

شروع و پایان دوره: 01/08/1402 تا 1402/08/30 طول دوره: یک ماه

آدرس دفتر گروه: شهرکرد بیمارستان هاجر تلفن دفتر گروه: -

اطلاعات تماس با مسئول دوره: 09133838309

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)
* **توانایی ارزیابی بر اساس مصاحبه بالینی ، تشخیص بر اساس معیار های DSM-5 و درمان اختلالات شایع روانپزشکی**
* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)
* **اصول ارتباط صحیح با بیمار و اخذ شرح حال روانپزشکی و معاینه وضعیت روان را شرح دهد.**
* **اصول رازداری حرفه ای در حوضه روانپزشکی را شرح دهد.**
* **طبقه بندی بیماری های روانپزشکی را شرح دهد.**
* **اورژانس های روانپزشکی و مدیریت آنها را شرح دهد.**
* **جنبه های قانونی را در ویزیت و درمان بیماران روانپزشکی فرا گیرد**
* **دسته بندی و موارد مصرف و دوز مصرفی و اشکال دارویی داروهای روانپزشکی را شرح دهد**
* **اصول نسخه نویسی را توضیح دهد**
* **بیماری های اضطرابی را به همراه درمان آنها شرح دهد**
* **انواع بیماری های خلقی را شرح داده و داروهای آنتی دپرسانت را توضیح دهد**
* **انواع بیماری های سایکوتیک را همراه با درمان آنها توضیح دهد**
* **اختلالات خواب را به همراه افتراق اولیه و ثانویه بودن آنها شرح دهدو درمان این اختلالات را توضیح دهد**
* **انواع مواد را توضیح دهد. اختلالات ناشی ازسوئ مصرف مواد به همراه درمان آنها توضیح دهد.**
* **انواع اختلالات شخصیت توضیح دهد**
* **درمان های غیر دارویی در روانپزشکی از جمله الکتروکورتیکال تراپی و انواع روان درمانی ها و سایکواجوکیشن را توضیح دهد**
* **انواع شایع اختلالات سکچوال و درمان آنها را شرح دهد**
* **اختلالات روانپزشکی دوران سالمندی و درمان مناسب این اختلالات در این سنین را شرح دهد**
* **تشخیص و درمان امواع دلیریوم و دمانس را شرح دهد**
* **علایم و تشخیص و درمان اختلالات شایع روانپزشکی کودک و نوجوان ر ا توضیح دهد.**
* **بیماری های سوماتوفرم را به همراه درمان آنها را شرح دهد**
* **اختلالات روانپزشکی و درمان آنها در بیماری های جسمی و مسایل جسمی در بیماری های روانپزشکی را شرح دهد.**
* **علایم سوگ، افتارق سوگ از دپرشن و مداخله لازم در فرایند سوگ را شرح دهد**
* **اتی.لوژی و نگرش بیوسایکواسپیریچوال را در روانپزشکی توضیح دهد.**
* **جدول کلاس‌های نظری**
* **کلاس نظری در دوره اینترنی ارایه نمی شود**
* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
|  | **مهارت گوش دادن فعال و ارتباط مناسب با بیمار در رده های سنی مختلف** | 60% | 20% | 20 | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **مهارت دریافت پیام های وربال و نان وربال از بیماران در رده های مختلف سنی** | **60%** | **20** | **20** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی همدلی و ارتباط بدون پیش داوری را با بیمار داشته باشد.** | **70** | **20** | **10** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **گرفتن تاریخچه روانپزشکی** | **60** | **20** | **20** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **گرفتن MSE** | **50** | **30** | **20** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی** | **80** | **10** | **10** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانسی** | **60** | **20** | **20** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی انتخاب داروی مناسب** | **70** | **20** | **10** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی شناسایی عوارض دارویی و تداخلات دارویی** | **70** | **20** | **10** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **ت.انایی درمان عوارض دارویی و تداخلات دارویی** | **80** | **10** | **10** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **مهارت های اولیه در انجام درمان های غیر دارویی** | **90** | **5** | **5** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |
|  | **توانایی تشخیص موارد نیاز به ارجاع** | **60** | **20** | **20** | **بخش و اورژانس و درمانگاه** | **لکچر و مشاهده**  **Case base discussion** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

1. **درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری ، فرهاد قلعه بندی ، اتنشارات ارجمند ، چاپ 1396**
2. **Pocket handbook of psychiatry/Kaplan & sadock’s/5th edition/Lippincott Wilkins/2018 ) chapter 29)**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره) مصاحبه و ارزیابی بیماران – بستری بیماران با اندیکاسبون– نوشتن شرح حال و progress note & order

رعایت مقررات پرسنلی و مقررات بخش

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره) آزمون کتبی شامل سوالات تشریحی و تستی و matching & true or false

آزمون عملی

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **رعایت نظم و ترتیب**
* **رعایت شئون اخلاقی**
* **تقسیم مساوی کشیک های بخش**
* **تقسیم بیماران و ویزیت روزانه آنها**
* **شرکت منظم و فعال در مورنینگ ریپورت ،راندو کلینینک آموزشی**
* **حضور به موقع در واحد تریاژ جهت ویزیت بیماران در روزهای کشیک**
* **اطلاع و کسب اجازه مرخصی از مدیر گروه**
* **رعایت اصل رازداری و عدم انتقال علایم و ... بیماران به خارج از بخش**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
* **نطارت مستمر**
* **حساس کردن اعضا گروه**
* **تاثیر دادن در نمره**
* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**ویزیت روزانه بیماران بخش و نوشتن progress note**

**شرکت در فعالیت های آموزشی بخش**

**رعابت قوانین بخش**

**همکاری با پرسنل بخش**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**اخذ شرح حال کامل و معاینه بیماران**

**بررسی علل primary و secondary علایم**

**رد علل اورژانسی غیر روانپزشکی**

**همکاری و هماهنگی با پزشک اورژانس**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**ویزیت و معاینه بیماران قبل از حضور استاد و ارایه به استاد**

**توضیح management بیماران مربوطه**

**شرکت فعال در اپروچ به بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

**اخذ شرح حال کامل و معاینه بیماران**

**بررسی علل primary و secondary علایم**

**رد علل اورژانسی غیر روانپزشکی**

**همکاری و هماهنگی با پزشک اورژانس**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**هماهنگی با آنکال مربوطه**

**ارایه لیست بیماران مراجعه کننده به اورژانس**

**ارایه بیماران هماهنگ شده به صورت power point**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**ارایه کنفرانس مریوطه با احاطه کامل**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**-**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

**ارایه دوره توسط آموزش تعیین می گردد**

برنامه هفتگی گروه روانپزشکی – آبان ماه 1402

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clinic | راند | Morning | ECT |  |
| د.صفوی | د.قادری | د.قادری  د.صولتی  د.کرمی | حضور اساتید متغیر است | شنبه |
| د.قادری | د.کرمی |  | حضور اساتید متغیر است | یکشنبه |
| د.نیکفرجام | د.زارعان | د.صولتی  د.نیکفرجام | حضور اساتید متغیر است | دوشنبه |
| د.کرمی | د.نیکفرجام |  | حضور اساتید متغیر است | سه شنبه |
| د.زارعان | د.صولتی | د.صفوی  د.زارعان | حضور اساتید متغیر است | چهارشنبه |