



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع علوم پایه توسط دانشجو

دانشجویان عزیز

با عرض سلام و ادب

همانطور که مستحضرید یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی مقطع علوم پایه از دیدگاه دانشجویان می باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی، مهمترین نقش را در این امر ایفاء می کنید. لذا خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد مقطع علوم پایه قید بفرمایید. نتیجه ارزشیابی هیچ گونه تاثیری در نمره شما نخواهد داشت. نتایج بدست آمده به صورت کلی (نظرات کلیه دانشجویان) بدون ذکر نام دانشجو و کاملاً محرمانه به مسئولین باز خورد داده شده و از آنها در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء کیفیت مقطع علوم پایه در ترم های آینده استفاده خواهد شد.

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا اساتید مقطع علوم پایه دارای تخصص و تجربه کافی هستند؟						
۲	آیا امکان مشاوره و راهنمایی برای دانشجو در مقطع علوم پایه فراهم است؟						
۳	آیا در مقطع علوم پایه نظرات دانشجویان در مورد برنامه درسی و فعالیت های آموزشی اخذ می شود؟						
۴	آیا در مقطع علوم پایه کیفیت منابع آموزشی در دسترس دانشجویان به اندازه کافی است؟						
۵	آیا در مقطع علوم پایه میزان دسترسی به تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی به اندازه کافی است؟						
۶	آیا در مقطع علوم پایه محیط آموزشی از نظر ایمنی و بهداشت مناسب است؟						
۷	آیا درمقطع علوم پایه بین برنامه آموزشی با استانداردهای ملی و بین المللی مطابقت وجود دارد؟						
۸	آیا در مقطع علوم پایه میزان بروز بودن محتوای آموزشی با آخرین یافته های علمی هماهنگ است؟						
۹	آیا به منظور پاسخگویی به نیازهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان درمقطع علوم پایه بین						

						اساتید و دانشجویان ارتباط موثر وجود دارد؟	
						آیا درمقطع علوم پایه براساس ارزشیابی و نظرات دانشجویان، فرآیند بازخورد و اصلاح برنامه آموزشی انجام می شود؟	۱۰
						آیا دانشجویان مفاهیم ضروری علوم پایه را به درستی فراگرفته اند؟	۱۱
						آیا در مقطع علوم پایه از روشهای آموزشی متنوع مانند سخنرانی، کارگاه و کار عملی استفاده شده است؟	۱۲
						آیا در مقطع علوم پایه از روشهای آموزشی متنوع مانند سخنرانی، کارگاه و کار عملی استفاده شده است؟	۱۳
						آیا از روشه ای آموزشی متنوع مانند سخنرانی، کارگاه و کار عملی در مقطع علوم پایه استفاده شده است؟	۱۴
						آیا از آزمون های ۴گزینه ای برای ارزیابی دانش نظری در دوره پایه استفاده شده است؟	۱۵
						آیا از آزمون های تشریحی برای ارزیابی درک عمیق تر از مفاهیم در مقطع علوم پایه استفاده شده است؟	۱۶
						آیا در مقطع علوم پایه به صورت مداوم ارزیابی انجام شده است؟	۱۷
						آیا در مقطع علوم پایه دانشجویان از محتوای آموزشی رضایت دارند؟	۱۸
						آیا در مقطع علوم پایه دانشجویان از کیفیت تدریس، محیط آموزشی رضایت دارند؟	۱۹
						آیا در مقطع علوم پایه دانشجویان از امکانات در دسترس رضایت دارند؟	۲۰

پیشنهادهات:

انتقادات: