

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402-1403

گروه آموزشی: روانپزشکی دوره: کارورزی

نام درس:کارورزی روانپزشکی شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره: بخش روانپزشکی بیمارستان هاجر

شروع و پایان دوره:1 آبان1402 تا30 آبان1402 طول دوره:1ماه

آدرس دفتر گروه:بخش روانپزشکی- دفتر گروه روانپزشکی

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)
* **انتظار مي رود کارورز در پايان دوره بتواند علایم ،نشانه ها ، تشخیص اختلالات شایع روانپزشکی بر اساس معیارهای تشخیصی DSM\_5 و تشخیص های افتراقی ، علل ارگانیک بیماری های شایع روانپزشکی در اطفال ، نوجوانان ، بزرگسالان و سالمندان را توضیح دهد.**
* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اهداف دوره :**

**الف- درحیطه دانش:**

**کارورز بتواند در پايان دوره:**

1. **نحوه مدیریت با اورژانس های روانپزشکی را توضیح دهد.**
2. **گرفتن شرح حال روانپزشکی و معاینه وضعیت روانی را شرج دهد**
3. **نحوه برخورد با بیماران (بستری و سرپایی) را بیان کند**
4. **علایم و نشانه های بیماری های شایع روانپزشکی از جمله بیماری های خلقی ، بیماریهای سایکوتیک،بیماری های اضطرابی ،اختلالات خواب ،اختلالات جنسی و شخصیت اختلالات سوماتوفرم، اختلالات روانپزشکی سامندان علایم و نشانه های سوگ و فقدان، اختلالات شایع روانپزشکی کودک و نوجوان را تووضیح دهد.**
5. **تشخیص های افتراقی بیماری ها را بداند**
6. **علل ارگانیک بیماری های روانپزشکی را توضیح دهد**
7. **تاثیر عوامل روانی بر بیماری های جسمی و نقش بیماری های جسمی در ایجاد اختلالات روانپزشکی را شرح دهد.**
8. **اقدامات تشخیصی برای بیماران روانپزشکی را بداند**
9. **تفسیر آزمایشات بیماران را بداند**
10. **بیماری های اورژانس روانپزشکی را توضیح دهد**
11. **دسته بندی و انواع داروهای رواتپزشکی را نام ببرد**
12. **سلامت معنوی را به عنوان یکی از اجزای سلامت و بهداشت توضیح دهد**
13. **رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی را شرح دهد.**
14. **بیماری های شایع ایران را بداند**
15. **برنامه های سلامت روان در کشور را توضیح دهد.**

**ب- درحیطه نگرش:**

1-نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.

2-نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (مدل اسلامی Spiritobiopsychosocial )نسبت به بیماری ها پیدا کند

3-نگرش صحیح نسبت به پیش اگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های داروئی و غیر داروئی پیدا کند

4-نگرشی بدون قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند

5-نگرش لازم به رازداری را نسبت به اسرار ، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند

**ج- درحیطه مهارت:**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1.توانایی مصاحبه یالینی را داشته باشد:**

**الف: مهارت گوش دادن فعال و ارتباط مناسب با بیمار در رده های سنی مختلف**

**ب:مهارت دریافت پیام های وربال و نان وربال از بیماران در رده های مختلف سنی**

**ج:توانایی همدلی و ارتباط بدون پیش داوری را با بیمار داشته باشد.**

**2.توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و فرمولاسیون روانپزشکی را دارا باشد:**

**الف: گرفتن تاریخچه روانپزشکی**

**ب:گرفتن MSE**

**ج:توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی**

**3.توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانسی**

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

Pocket Handbook of clinical psychiatry 5 - th edition 2010-

-منابع اضافی جهت مطالعه بیشتر شامل

کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی ، مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی

Synopsis

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

# نمره از حضور و غیاب در راند آموزشی، کلینیک، گزارش صبحگاهی وکلاس آموزشی **(5/0 نمره)**

# نمره از فعالیت در ستینگ های آموزشی مختلف مانند راند آموزشی، کلینیک، گزارش صبحگاهی وکلاس آموزشی **(5/0**

# **نمره)**

نمره از رعایت رفتار حرفه ای، احساس مسئولیت در قبال بیماران، اهمیت به شرح حال گیری و معاینه کامل، مستند سازی

**(5/0 نمره)**

امور بیماران ، پرونده نویسی و ارتباط مناسب با بیمار و ..... **(5/0 نمره)**

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

18نمره تشریحی

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* داشتن حضور فعال در کلیه Setting های آموزشی
* عدم استفاده از تلفن همراه در Setting های آموزشی
* پوشیدن روپوش و نصب اتیکت در بخش و کلینیک و کشیک
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
* **در صورت داشتن بیش از سه روز غیبت در هر یک از برنامه های آموزشی ( کلینیک، راند ، مورنینگ و..) یک نمره از نمره پایانی دانشجو کسر خواهد شد.**
* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

* **حضور در بخش و ویزیت بیماران**
* **نوشتن سیر بیماری روزانه با نظارت دستیار**
* **نوشتن خلاصه پرونده بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

1. **ویزیت به موقع بیماران سرپایی به پذیرش بخش**
2. **ویزیت بیماران بستری در بخش**
3. **مشارکت و حضور فعال در راندهای اساتید**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

1. **حضور فعال و به موقع در کلینیک**
2. **گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیماران قبل از حضور اساتید**
3. **مشارکت فعال در نوشتن و ثبت نسخ بیماران**
4. **تکمیل فرم راند و ثبت بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **حضور تمام وقت در بخش**
2. **عدم ترک بیمارستان بدون هماهنگی اساتید**
3. **ویزیت بیماران بخش**
4. **پیگیری پاراکلینیک بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

1. **نوشتن لیست بیماران بستری 24 ساعت گذشته**
2. **تهیه پاورپوینت با هماهنگی دستیار و اساتید آنکال**
3. **معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی**
4. **مشارکت فعال در مباحث گزارش صبحگاهی**
5. **حضور به موقع و کامل در گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

1. **حضور به موقع و فعال جهت تشکیل کلاس های مهارتی**
2. **مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها به صورت عملی**
3. **تکمیل فرم های مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت ها**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره برنامه** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی** | **روز اول هر ماه به صورت 1 ماهه** |
| **برنامه کشیک ها** | **روز اول هر ماه به صورت 1 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر ماه به صورت 1 ماهه** |
| **برنامه حضور در کلینیک** | **روز اول هر ماه به صورت 1 ماهه** |