معرفی درس آداب پزشکی 3 نيمسال دوم/02-01........

دانشکده :..پزشکی...

گروه آموزشی :..آداب پزشکی...........................

|  |  |
| --- | --- |
| ٭نام و شماره درس: آداب پزشکی 3 | ٭رشته و مقطع تحصيلی : پزشکی ترم 4 |
| **٭روز و ساعت برگزاری:**  **گروه1: شنبه 1-3 کلاس 23**  **گروه 2 : 4 شنبه 1-3 کلاس 18**  **گروه 3: چهارشنبه 3-5 کلاس 18** | ٭محل برگزاری: |
| ٭تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 0.5 واحد عملی | |
| ٭دروس پيش نياز: درس آداب 1و 2 | |
| ٭**نام مسئول درس: دکتر معصومه معزی**  نام اساتید درس: دکتر فروزان گنجی- دکتر معصومه معزی- دکتر شهرزاد حبیبی | ٭تلفن و روزهای تماس: 09173160672 |
| ٭آدرس دفتر : رحمتیه – دانشکده پزشکی- | \*آدرس Email: [lmoezzi@yahoo.com](mailto:lmoezzi@yahoo.com) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٭-هدفهای کلی **: انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس به اهداف زیر دست یابد :**  **اهداف حیطه شناختی**:-  -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد  . - نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.-  ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزای شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. –- خطاهای استدلال (سفسطه)و خطاهای شناختی را توضیح دهد. –با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.  **اهداف حیطه نگرشی:**  : - درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند. –  نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.-  به برقراری ارتباط توام با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد  .**اهداف حیطه مهارتی:**  اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجه با محیط مجازی رعایت نماید. –  علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد. –  توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد. –  با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه)و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد. | | | | | |
| ٭اهداف اختصاصی درس: | | | | | |
| 1-آشنایی با مفاهیم مربوط به خطاهای استدلال و خطاهای شناختی | | | | | |
| 2-آشنایی با ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین و منشور اخلاق حرفه ای در بالین | | | | | |
| 3-آشنایی با نحوه ارتباط با بیمار و خانواده وی (راهنمای ارتباط با بیمار کالگری – کمبریج و وزارت بهداشت) | | | | | |
| 4- آشنایی با همد لی بعنوان یکی از بخشهای حرفه ای گری در طب و اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی | | | | | |
| شرح درس  **درس آداب پزشکی 2 به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در قالب 5/0واحد عملی و کارگاهی شامل "کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی" و "کارگاه مواجهه زودرس بالینی" برنامه ریزی و به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد میپردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توام با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. و مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارتهای استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار میرود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.** | | | | | |
| محتوای ضروری :  1 - آشنایی با محیط بالینی: (مواجهه زودرس بالینی)\*\*\*  **- آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای - آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت –آشنایی با اهمیت و نحوه ارتیاط با بیمار**  2 - مهارت های پایه تفکر علمی: - شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال  3- اصول رفتار حرفه ای در طب : - اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی- مرور منشور اخلاق حرفه ای( مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود) | | | | | |
| توضیحات :این درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی است. نمره آن در معدل تاثیرگذار نیست ولی گذراندن آن شرط لازم برای آزمون جامع علوم پایه است. | | | | | |
| ٭**منابع اصلی درس :** محتوای آموزشی ارائه شده توسط اساتید - منابع تکمیلی : مقالات و کتب معرفی شده | | | | | |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی :** | | | | | |
| **الف) تکالیف و حضور در کلاس 10 نمره ب) آزمون پايان دوره 10 نمره**  **(بر حسب نظر هر کدام از اساتید ممکن است این درصدها متفاوت در نظر گرفته شود)** | | | | | |
| ٭**سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:**  تکالیف در موقع مقرر انجام و به استاد مربوطه ارائه شود - حضور در کلاس مذکور الزامی بوده و غیبت غیر موجه منجر به کسر تا 2 نمره می گردد.  دانشجویان محترم توجه فرمایید که برگزاری کلاسها تا حد امکان مطابق با برنامه ارائه شده انجام شود. در صورت نیاز به تغییر با مسئول درس هماهنگی لازم به عمل آید. | | | | | |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آداب 3. نيمسال اول 1402-1403**  **گروه1: شنبه 1-3 کلاس 23**  **گروه 2 : 4 شنبه 1-3 کلاس 18**  **گروه 3: چهارشنبه 3-5 کلاس 18** | | | | | |
|  | **مدرس** | **عنوان** |  | **تاريخ** | **رديف** |
|  | دکتر حبیبی | آشنایی با مفهوم حل مساله – مراحل حل مساله  روش های حل مساله-تفکر نقاد |  | **گروه1: شنبه 1-3 8 و 15 مهر**  **گروه 2 : چهار شنبه 1-3 5و 12 مهر**  **گروه 3: چهارشنبه 3-5 5 و 12 مهر** | 1 |
|  | خلاقیت و ویژگی های آن |  | 2 |
| دکتر معزی | اهمیت و شیوه ارتباط با بیمار |  | **گروه1: شنبه 1-3 6 و 13 آبان**  **گروه 2 : چهار شنبه 1-3 24 و10آبان**  **گروه 3: چهارشنبه 3-5 24و 10 آبان** | 3 |
| استفاده از شیوه نامه کالگری کمبریج در مصاحبه با بیمار |  | **4** |
| دکتر گنجی | آشنایی با رفتارهاي غیرحرفه اي  اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی |  | **گروه1: شنبه 1-3 22 و 29 مهر**  **گروه 2 : چهار شنبه 1-3 3 و 17 آبان**  **گروه 3: چهارشنبه 3-5 3 و 17 آبان** | 5 |
| آشنایی با حقوق بیمارو منشور حقوق بیماران در ایران و مقایسه با سایر کشورها |  | **6** |