

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1401-1402

گروه آموزشی: **نورولوژی** دوره: اینترنی

نام درس: **كارورزی** شماره درس :1014500

نام مسئول دوره:

مکان برگزاری دوره:بخش داخلی اعصاب – کلینیک آموزشی

شروع و پایان دوره: **1 /8/1402 لغایت 15/8/1402 و 16/8/1402 لغایت 30/8/1402** طول دوره: **15 روزه**

آدرس دفتر گروه:بیمارستان آیت اله کاشانی – زیر زمین تلفن دفتر گروه:038-32264851

اطلاعات تماس با مسئول دوره:09133698429

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

**انتظار مي رود کارورز در پايان دوره بتواند:**

* **حیطه شناختی**
* **1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند**
* **2-ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد .خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.**
* **نگرشی**
* **3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش ، زیر نظراستاد مربوطه انجام دهد.**
* **روانی -حرکتی**
* **4-مشکلات مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری ،مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.**
* **5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.**
* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اهداف شناختی**

**فراگير بتواند در پايان دوره:**

**1-اصول اخلاق اسلامی و پزشکی را بداند.**

**2-برخورد مناسب با بیماران و پرسنل بخشها داشته باشد.**

**3- مهارت ارتباطی صحیح با بیماران رابدست آورد.**

**4-پروسیجرهای ضروری مرتبط بااین بخش (برخورد با بیمار تشنج استاتوس - برخورد با بیمارپارزی حاد - برخورد با سردرد برق آسا - سردرد های میگرنی – نوروپاتیها- بیماران ام اس - بیماران اپی لپسی )رابارعایت اصول ایمنی بیماربطورمستقل یانظارت مناسب انجام دهد.**

**اهداف نگرشی**

**1-کارورز نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران داشته باشد**

**2-کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد Biopsychosocial با بیماران داشته باشد**

**3-کارورز نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران داشته باشد**

**4-کارورز نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل(problem oriented ) با بیماران اعصاب داشته باشد**

**5-کارورز نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از اسیب ها و عوارض پایدار در بیماران داشته باشد**

**6-کارورز نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض داشته باشد**

**7-کارورز نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ، ارزانترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان بموقع داشته باشد.**

**اهداف مهارتی**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1- توانایی گرفتن شرح حال از بیماران نورولوژی را داشته باشد .**

**2- انجام معاینات اختصاصی نورولوژی در کودکان و بالغین را داشته باشد.**

**3- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواستهای مناسب پس از معاینه و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماریهای نورولوژی را داشته باشد.( سی تی اسکن مغز و ام آر آی مغز و نخاع و ام آر وی را تشخیص دهد ).**

**4- بخشهای مهم بالینی دستگاه عصبی وعروق واعصاب مربوطه رادرکلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.**

**5-ساختاربافت شناسی قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی رازیرمیکروسکوپ تشخیص دهد.**

**6-عروق وپرده های مغزومحلهای مهم بالینی خروج اعصاب کرانیال رادرمولاژشناسایی کند.**

**7-نخاع وپرده های مربوطه رادرمولاژشناسایی کند.**

**8-درماتومهای عصبی مهم بالینی رابرروی بدن یک انسان زنده نشان دهد.**

**9-درکلیشه های رادیولوژیکارتباط مهم بالینی نخاع باستون فقرات رادرمقاطع طولی وعرض نشان دهد**

* **برنامه کلینیک آموزشی ، راند و Skill lab پزشکان متخصص داخلی مغز و اعصاب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ایام هفته** | **مورنینگ ریپورت**  **ساعت 8 الی 9** | **راند آموزشی**  **ساعت 9 الی 11** | **کلینیک آموزشی**  **ساعت 11 الی 13** | **Skill lab** |
| **شنبه** | **-** | - | - |  |
| **یکشنبه** | **-** | دکتر جیواد | دکتر جیواد | دکتر جیواد |
| **دوشنبه** | **دکتر جیواد – دکتر جعفری** | دکتر بیاتی | دکتر بیاتی |  |
| **سه شنبه** | **-** | **دکتر رحیم نژاد** | **دکتر رحیم نژاد** |  |
| **چهارشنبه** | **-** | **دکتر واحدی** | **دکتر واحدی** |  |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
|  | **ست LP** | **\*** |  |  |  |  |
|  | **استفاده از دیاپازون** |  | **\*** |  |  |  |
|  | **معاینه رفلکس عضلانی** |  |  | **\*** |  |  |
|  | **خارج سازی مایع نخاعی ( LP)** |  | **\*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**درسنامه ی بیماری های مغز و اعصاب ایران وکلینیکال نورولوژی آمینوف 2018**

**مباحث صرع – سکته مغزی –سردرد و ام اس از هاریسون و آدامز و مریت علاوه بر رفرنس های فوق تدریس می گردد**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

**به دو صورت ارزیابی تکوینی(Formative) دانش، مهارت و نگرش و ارزیابی تراکمی یا نهایی summative) ) دانش، انجام می پذیرد**

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره) : پرسش و پاسخ در طول دوره

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره) : آزمون کتبی پایان دوره

**روش های ارزیابی شامل موارد زیر است.**

**-امتحات شفاهی و کتبی 8 نمره**

**-ارزیابی اخلاق حرفه ای5 نمره**

**– ارزیابی مهارت 7 نمره**

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**

**- تمام کارورزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از ان در تمام شیفتها ی بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند**

**- حضور بموقع در کلاس درس - بالین بیماران در بخش -کلینیک آموزشی و کنفراسها و...**

**- کارورز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران ،همراهان انهاو همکاران رعایت نماید ، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.**

* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

**حضور فعال تر در برنامه های عملی و مشارکت فعال در برنامه های آموزشی**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**شرکت فعال در راند آموزشی**

**نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری**

**نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران ترخیصی**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**ویزیت اولیه بیماران اورزانسی**

**انجام فعالیتهای عملی از قبیل سونداژ ، NGtube و ....**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**اخذ شرح حال و ویزیت با اتند**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

**گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**شرکت فعال و ارائه یک نمونه بیماری**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**شرکت فعال در کنفرانس**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**شرکت فعال در ژورنال کلاب**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**انجام فعالیتهای گرفتن رفلکس و معاینه**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

**دوره کارورزی اعصاب هر 15 روز می باشد .**