مقدمه

خانواده از نهادهای مهم اجتماعی است و فرزندآوری از کارکردهای مهم خانواده است؛ بطوریکه باروری مهمترین عامل تغییر در ساخت جمعیت شناخته شده و مطالعات مربوط به باروری و عوامل مرتبط با آن جایگاه ویژه ای در مطالعات جمعیت شناختی به خود اختصاص می دهند. از دیدگاه اسلام نیز وجود فرزند عاملی برای افزایش رضایت خاطر والدین و تحکیم پیوند زناشویی بوده و به عبارتی فرزندان، مرکز خانواده و سبب همبستگی درون ساختار خانواده هستند

نرخ باروری و تغییرات جمعیتی جهان و ایران

نرخ باروری در جهان در سال ۲۰۲۰ ، ۲ درصد گزارش شده است که نسبت به سال های گذشته کاهش بیشتری داشته است. ایران نیز از این قاعده مستثنی نبوده و طی دهه گذشته، نرخ باروری به زیر سطح جانشینی رسیده به گونه ای که بزرگترین و سریع ترین سقوط باروری ثبت شده تا کنون در کشور بوده است.

**1**

تغییرات جمعیت و افزایش سهم جمعیت بالای ۳۰ سال در هرم سنی جمعیت کشور در سرشماری های اخیر گویای این است که جمعیت ایران به سمت پیرشدن در حال پیشرفت است و جمعیت مسن در آن در حال افزایش است .

قصد باروری و ارزش فرزند

هرچند تمایل به باروری و داشتن فرزند به طور طبیعی در نهاد انسان ها قرار دارد، اما تحت تاثیر عوامل متعددی واقع می شود. یکی از علل تغییر باروری در سطح خرد، تغییر در نحوه ارزش گذاری والدین بر فرزندان است که تعیین کننده مستقیم انگیزه والدین برای داشتن تعداد فرزندان و زمان آن است. ارزش های فرزندآوری موضوعی است که نقش مهمی در تغییرات سطوح باروری و در نتیجه تغییرات رشد جمعیتی دارد.



**2**

اولین عامل مهم درشکل گیری قصد باروری، نگرش فرد است. نگرش مثبت نسبت به فرزندآوری پیش شرط داشتن قصد مثبت برای فرزندآوری است. نگرش فرد عموماً نتیجه شناخت و ارزیابی او از هزینه های عاطفی و مالی داشتن فرزند در قبال منافع مختلفی است که با داشتن فرزند به دست خواهد آورد. پژوهش ها نشان داده اند نگرش مثبت نسبت به فرزندآوری، نرخ فرزندآوری را در ازدواج افزایش می دهد. بنابراین توجه به نگرش فرزندآوری به عنوان یکی از مهمترین عوامل در تصمیم گیری زوجین باید مورد توجه قرار گیرد. نگرش مثبت نسبت به فرزند و فرزندآوری نه تنها موجب فرزندآوری زود هنگام، می شود بلکه همچنین موجب فرزندآوری بیشتر نیز می شود.



**3**

با توجه به یافته های پژوهش علمی انجام مداخلات آموزشی و ارائه اطلاعات مورد نیاز به زنان همسردار تک فرزند میتواند بر قصد باروری آنها تاثیرگذار باشد . بنابراین به نظر می رسد مداخلات آموزشی از جمله مدل های تغییر رفتار برای کمک به خانواده های دارای بدون فرزند ضروری است.

**برنامه و مطالب جلسات آموزشی فرزندآوری**

* **تاکید بر ارتقا آگاهی و نگرش زوجین درباره پیامدهای کاهش جمعیت کشور و مسئولیت پذیری در برابر جامعه**
* **تاکید بر ارتقا آگاهی و نگرش زوجین درباره ارزش فرزند**
* **تاکید بر پیامدهای تاخیر فرزندآوری و کاهش جمعیت**
* **تقویت ارائه و جرئت ورزی افراد برای عمل نیابت درونی در ارتباط با فرزند آوری**

**4**

* **بحث در خصوص موانع فرزند آوری و عوامل تسهیل کننده با ارائه سناریوها به صورت گام به گام با کمک زوجین**
* **تاکید بر اهمیت فرزندان در سلامت زنان، خانواده و جامعه**

**بنا بر این:**

**آموزش مبتنی بر تئوری رفتار برنامه‌ریزی‌شده باعث افزایش قصد فرزندآوری و ارزش فرزند در زوجین بدون فرزند می شود، بنابراین این برنامه آموزشی برای ترویج فرزندآوری توصیه می‌شود**

**5**

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

استان چهارمحال و بختیاری

**تاثیرآموزش فرزندآوری مبتنی برتئوری رفتار برنامه ریزی شده بر ارزش فرزند و قصد رفتار زوجین بدون فرزند**

تهیه و تنظیم:

دکتر زیبا رئیسی دهکردی

دکترای تخصصی بهداشت باروری

دپارتمان بهداشت باروری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد