

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

آئین نامہ ارتقاء اعضاء ہیئت علمی

آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی فناوری دولتی و غیر دولتی علوم پزشکی

مصوبه ۷۷۶ مورخ ۱۸ اسفند ۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی
(ابلاغ طی بخشنامه ۵۰۰/۶۶۰ مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۹)

به همراه شیوه نامه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
مصوبه یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱
(ابلاغ طی بخشنامه ۱۰۰/۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۴)

هیأت ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیتهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب در بندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیازدهی نماید.

هیأت ممیزه دانشگاه می تواند ضوابط و مقررات خاص خود را در خصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت ممیزه مرکزی و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارت به اجرا در آورد.

❖ معرفی دو کمیته دانشکده ها
❖ فرایند ارسال پرونده به کمیته ارتقاء
❖ تمامی فعالیت ها بعد از ارتقاء قبلی

شرایط عمومی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

۱- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تأیید مدیر گروه و رییس دانشکده مربوطه

۲- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش تدریس مقدماتی

۳- شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی (آموزشی) برگزارشده توسط دانشگاه

۴- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه

۵- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیکی

۶- تایید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای براساس ارزیابی هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی (۱/۲)

۱- موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا پژوهشی مربوطه

۲- احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقا (برای شروع بررسی پرونده ارتقا الزامی است)

۳- برای ارتقا از مرتبه مربی به استادیاری داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر الزامی است:

الف) تحصیل گواهی نامه دکتری (PhD) در رشته مربوطه یا تخصص دانشنامه که این شرط به تنهایی برای ارتقای مرتبه به استادیاری کافی است.

ب) احراز شرایط زیر:

- حداقل ۱۰ سال سابقه هیات علمی
- کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبق آیین نامه
- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقا به استادیاری
- انجام یا اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب در حد پایان نامه PhD به تایید هیات مورد به عنوان مجری اصلی
- تایید نهایی هیات ممیزه مرکزی

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی (۲/۲)

۴- برای ارتقا از مرتبه استادیاری به دانشیاری:

- داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بوردا در رشته های مربوط
- توقف حداقل ۴ سال اشتغال بصورت تمام وقت جغرافیایی و ۶ سال بصورت تمام وقت
- کسب ۱۵۵ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبقه آیین نامه

۵- برای ارتقا از مرتبه دانشیاری به استادی:

- داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بوردا در رشته های مربوط
- توقف حداقل ۴ سال اشتغال بصورت تمام وقت جغرافیایی ۶ سال بصورت تمام وقت
- کسب ۱۷۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ طبق آیین نامه

تبصره یک: مدت فرصت های مطالعاتی و ماموریت های علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن درمورد اعضای هیات علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰ درصد زمان ماموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره دو: درمورد اعضای هیات علمی نیمه وقت ، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره سه: هرگونه محکومیت در هیات انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی و محکومیت کمیسیون ماده یازده و یا محکومیت در هیات انتظامی نظام پزشکی به تشخیص هیات ممیزه دانشگاه/مرکزی از زمان صدور حکم از شش ماه تا سه سال به تاخیر می اندازد.

ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی آموزشی برای ارتقای مرتبه



در قالب چهار فعالیت مقابل
تبیین و تنظیم گردیده است:



ماده : فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون

۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)

۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون

۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی

۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه

(در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس

مؤسسه

جدول شماره ۹ - مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک) 11

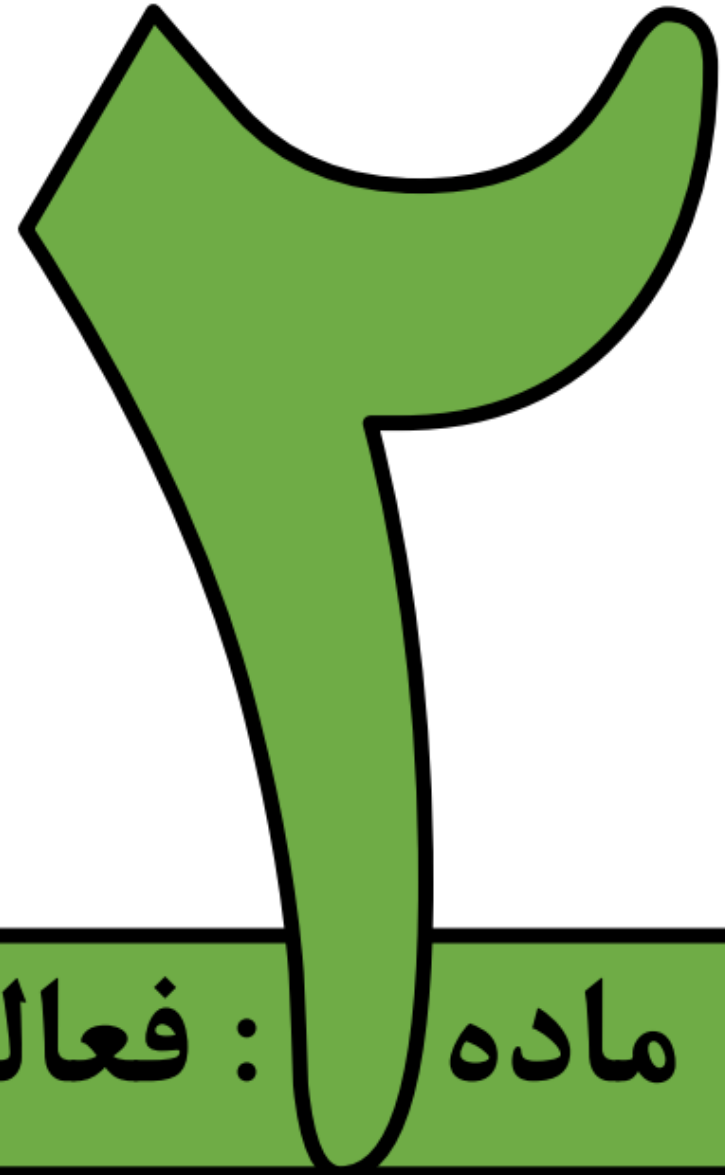
بند	موضوع			امتیاز کسب شده		حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار با ترم	لازم در هر دوره ارتقاء
	مرتبۀ قبل از ارتقا	مرتبۀ بعد از ارتقا	کمیسیون	در هیات کسب شده				
۱	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی - تربیتی - اجتماعی			فرهنگی	مرتبۀ قبل از ارتقا	مرتبۀ بعد از ارتقا	۴ تا	
۲	نهییه و ندوین پیوست فرهنگی						۲ تا	
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قان						۲ تا	
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی			۱۰	استادیاری	مربی	هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	۵
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی			۱۰	دانشیاری	استادیاری	۴	۸
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی							۵
۷	کسب جوایز فرهنگی						در هر مورد ۲ تا	۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظر			۱۰	استادی	دانشیاری	۱ تا ۲	۶
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی						به ازای هز ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی - ایرانی						۲ تا	۵
<p>حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ الی ۱۰</p> <p>حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰</p>								

۱۰

۳۰

جدول شماره ۴ - موضوع بند یک ماده یک آیین نامه ارتقا (فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی) اعضای هیات علمی و پژوهشی موسسه

امتیاز	اسامی همکاران به ترتیب اولویت شامل نام متقاضی	حوزه فعالیت			نوع فعالیت			ردیف
		اجتماعی	تربیتی	فرهنگی	اثر هنری	مقاله	تدوین کتاب	
امضاء و مهر تائید معاونت امور اساتید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری					عضو هیات علمی			



ماده : فعالیت های آموزشی

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

جدول شماره ۱۷ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی ماده دو : * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه *

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد کار یا ترم	واحد درس		مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی			۲		۲۰	۱۵	۱۵	۱۵
۲	کیفیت تدریس					۲۰	۱۵	۱۶	۱۷
۳	کمیت تدریس			۶		۵۰	۳۵	۳۰	۲۰
۴	کارشناسی			۱		۴۰	-	۱۰	۱۵
	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی - دندانپزشکی - فلوشیپ			۳					
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH			۳/۵					
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصصی			۴					
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD			۸					
۵	جوایز آموزشی			۱ تا ۴		۸			
۶	دانش پژوهی آموزشی			۱۵ تا ۵		۴۰			
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی ۶						۷۵	۸۵	۸۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۶						۱۸۴		
	جمع امتیاز کسب شده								

تبصره: کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

با سلام و احترام

براساس مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۹۸/۹/۱۷ درخصوص جایگزینی امتیاز بند چهار ماده دو آئین نامه ارتقاء (۱۰ امتیاز شرطی پایان نامه) جهت متقاضیان ارتقاء به مراتب دانشیاری و استادی در رشته های فاقد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رشته های دکترای حرفه ای مقرر گردید:

الف) دانشگاههای دارای تحصیلات تکمیلی در دیگر رشته ها و یا رشته های دکترای حرفه ای : متقاضیان موظف به رعایت پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) از پایان نامه ها بوده و پنجاه درصد امتیاز (۵ امتیاز) دیگر می تواند از بند دانش پژوهی (بند ۶ ماده ۲) و یا از مقالات چاپ شده از طرحهای پژوهشی دانشگاهی خاتمه یافته به عنوان مجری یا همکار کسب گردد.

ب) دانشگاههای فاقد تحصیلات تکمیلی و یا رشته های دکترای حرفه ای : ده امتیاز پایان نامه از بند ۶ ماده ۲ (امتیاز دانش پژوهی) و یا از مقالات چاپ شده از طرحهای تحقیقاتی مصوب خاتمه یافته دانشگاه قابل احتساب خواهد بود . بدیهی است امتیاز مقالات استفاده شده به عنوان جانشین بند ۲ ماده ۲ ، در ماده سه ارتقاء لحاظ نخواهد شد.

آموزشی	پایان نامه	کمیت تدریس	کیفیت تدریس	نظم و انضباط	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۷۵	-	۳۵	۱۵	۱۵	استادیاری	مربی
۸۵	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	دانشیاری	استادیاری
۸۰	۱۵	۲۰	۱۷	۱۵	استادی	دانشیاری

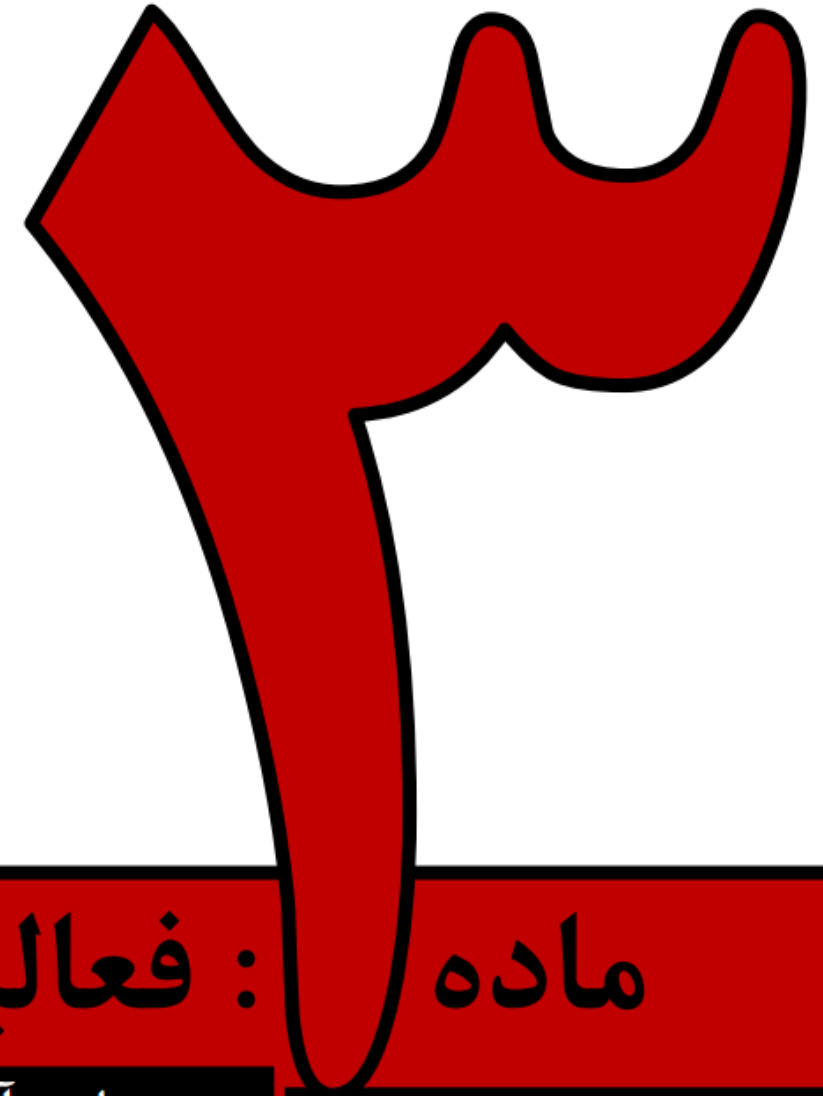
شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (سرآمدی در آموزشی) (۱/۲)

به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد آموزش شاغل در موسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده اند و بعنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیات علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیات ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (بعنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تایید نهایی در هیات ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. درضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداکثر ۲ درصد از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرایط:

- ۱- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲- کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه
- ۴- کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه
- ۵- کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هریک از این فعالیت ها)

۶- کسب رای موافق حداقل سه چهارم اعضای هیات ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش



ماده : فعالیت های پژوهشی، فناوری

مؤسسات آموزشی و پژوهشی

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	مقالات تحقیقی اصل			۲ تا ۷		۵	۷/۵	۱۵
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سردبیر...)			۵ تا ۰/۵				
۲	مقالات علمی مروری			۲ تا ۷	۳۰			
۳	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر			۳ تا	۹			
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			۲ تا	۸			
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			۲ تا	۱۲			
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها			۱ تا	۵			
۷	۱-۷ طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			۱ تا ۶	۲۰			
	۲-۷ طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۰/۵ تا ۴				
	۳-۷ کار جدید			۰/۵ تا ۴				
	۴-۷ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۱ تا ۳				
	۵-۷ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۱ تا ۶				
۸	۶-۷ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۰/۵ تا ۵				
	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج)			۰/۵ تا ۱۰				

جدول شماره ۲۹ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۹	۱-۹ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی		۱ تا ۱۵	۳۰	۵۰			
	۲-۹ ثبت مالکیت فکری (پتنت)		تا ۱۵					
	۳-۹ تعیین توالی ژن ثبت شده		۰/۵ تا ۲					
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنٹ)) داخلی، - بین المللی		۱) به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنٹ داخل و یا ۵۵۰۰۰ دلار گرنٹ خارج	۱۲				
۱۱	۱-۱۱ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)			۱۵ تا	۳۰			
	۲-۱۱) (غیر مرتبط)			۱/۵ تا	۳			
	۳-۱۱ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	در سطح ملی		تا ۳	۶			
		در سطح موسسه		۱/۵ تا	۳			
	۴-۱۱ تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی			۰/۵ تا ۲	۴			
	۵-۱۱ تصحیح انتقادی کتاب معتبر			۵	۱۰			
۱۲	۶-۱۱ ویرایش علمی کتاب			۰/۵ تا ۲	۸			
	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی			تا ۶	۱۰			
	ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوع آوری			تا ۱	۱۰			
۱-۱۳ داوری مقاله های علمی و پژوهشی			تا ۲					
۲-۱۳ داوری کتاب			تا ۲					
۱۳	۳-۱۳ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فناوری			تا ۲				
	حداقل امتیاز لازم ۱ الی ۱۳					۳۰	۳۵	۴۵
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)							

امتیاز مقاله بر حسب

چک لیست مقالات									
مقالات فارسی					مقالات انگلیسی				
تکراری نیست	تخصصی است	بعد از ارتقاء قبلی است	محصول تز نیست	شماره مقاله	تکراری نیست	تخصصی است	بعد از ارتقاء قبلی است	محصول تز نیست	شماره مقاله
				۱					۱
				۲					۲
				۳					۳
				۴					۴
				۵					۵

➤ خروجی پایان نامه خود فرد

➤ سال انتشار

➤ تکراری بودن

➤ مرتبط یا غیرمرتبط

امتیاز مقاله بر حسب

➤ نوع مقاله

➤ نمایه در زمان انتشار

➤ استناد

➤ درصد مشارکت

➤ کیفیت مقاله

➤ پذیرش قطعی

➤ مقاله فارسی

➤ مقالات تخصصی و مرتبط با رشته

➤ مجلات دانشگاه و مجلاتی که سمت دارند

➤ مقاله مستقل

➤ امتیاز مقالات داغ و پراستناد

➤ مقالات Science و Nature

➤ مقالات مشترک با مراکز خارج از کشور

پژوهشی	مقالات	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۳۰	۵	استادیاری	مربی
۳۵	۷/۵	دانشیاری	استادیاری
۴۵	۱۵	استادی	دانشیاری

استادیاری به دانشیاری

✓ مشارکت در حداقل ۶ مقاله

✓ یک مقاله فارسی

✓ حداقل ۳ مقاله اصیل انگلیسی تخصصی نمایه شده در Pubmed یا ISI

(یک مقاله نفر اول یا مسئول)

دانشیاری به استادی

Hindex 5



مشارکت در حداقل ۸ مقاله



یک مقاله فارسی



حداقل ۵ مقاله اصیل انگلیسی تخصصی نمایه شده در Pubmed یا ISI (۳)



مقاله تخصصی نفر اول یا مسئول (

و دارا بودن یکی از شروط زیر:



یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با $IF \geq 2$ چاپ شده باشد.

یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.

H-Index فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.

سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش که بر اساس تبصره ۲ ذیل جدول شماره ۲-۲ آیین نامه ارتقا از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ ارتقا معاف می شوند.

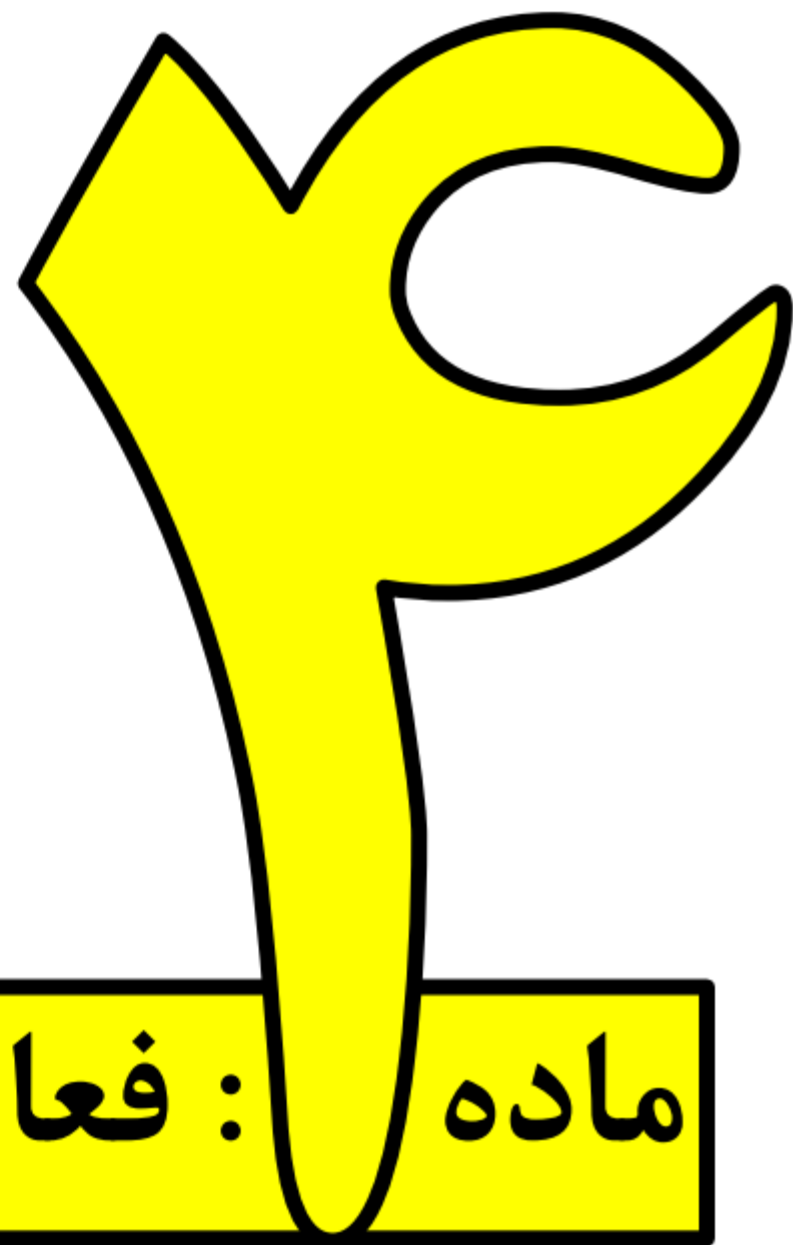
تبصره ۲: اعضای هیات علمی آموزشی که از مجموع بندهای ماده ۲ (آموزش) حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نموده و نمره کیفیت تدریس ایشان در طول دوره دانشجویی از ۱۸ کمتر نشده باشد، برای ارتقا به استادی از شرط بند ح معاف خواهند بود.

شرایط اختصاصی جهت ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

- منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیات علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در موسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرایندها زیر مدنظر قرار میگیرد:
- چنانچه عضو هیات علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده مسئول در مجلات؛ Nature, Science, Lancet, JAMA, New England Journal منتشر کند، حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.
- چنانچه عضو هیات علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود، حداقل زمان چهار ساله به دو سال توقف کاهش می یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان پذیر است.
- چنانچه عضو هیات علمی با مرتبه استادیاری به دانشیاری موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تایید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد، با تایید هیات ممیزه مرکزی حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	%۹۰	_____	
۲	%۸۰	%۵۵	%۱۳۵
۳	%۷۰	%۴۰	%۱۵۰
۴	%۶۰	%۳۵	%۱۶۵
۵	%۵۵	%۳۰	%۱۷۵
۶ تا ۹	%۵۰	%۲۵	≥%۱۷۵
۱۰ نفر و بیشتر	%۴۵	به نسبت مساوی	%۲۰۰



مؤسسات آموزشی و پژوهشی

ماده : فعالیت های علمی، اجرایی

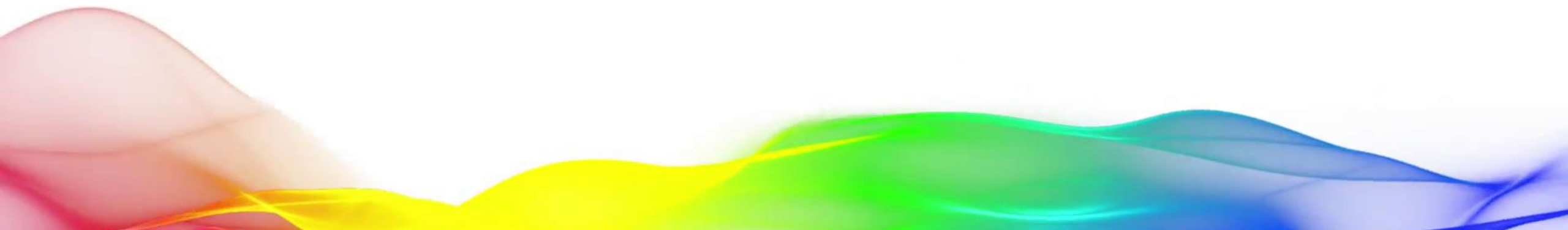
جدول شماره ۳۱ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهارم)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	حضور فعال تمام وقت در موسسه			۱	۸	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاهها و اردوها یا سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری			۲ تا	۶	۸	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه. یا واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی، محازی			۴ تا	۶	۸	
۴	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، موسسه هاس آموزش عالی، پژوهشی و فن آوری، شهرکها و پارکها علم و فن آوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان			۴	۸	۸	
۵	همکاری موثر در مجلات علمی (مدیرمسئولی سردبیری عضو هیات تحریریه) و ریاست قطب های علمی کشور			۳ تا به ازای هر سال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور/عضویت در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی			۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارک ها / مراکز رشد			۱ به ازای هر ۵۰ ساعت حضور	۴	۸	
۸	دبیری همایشهای علمی/ ملی / منطقه ای / بین المللی با تایید شورای پژوهشی موسسه و یا نهادهای ذی ربط			۲ تا	۶	۸	
۹	ایفای مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول			هر سال ۴ تا ۱۴			
۱۰	شرکت در شورا، کمیته ها و ... *عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد			۲ تا به ازای هر سال	۱۰	۱۰	

جدول شماره ۳۱ - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهارم)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی			۵ تا	۱۰	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه) با تایید شورای پژوهشی موسسه			۴ تا	۸	۱۲	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی			۵ تا	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی سوال آزمونهای سراسری با تایید سازمان سنجش آموزش کشور /وزارت بهداشت/دانشگاه آزاد اسلامی			۱ امتیاز به ازای هر ۲۵ ساعت	۸	۸	
۱۵	طراحی سوال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی) ارتقای دستیاران ،امتحانهای جامع دکتری تخصصی (PHD) و نظایر آن			۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت	۵	۵	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری			۴ تا	۱۰	۱۰	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر			۲ تا	۴	۶	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تایید رییس موسسه			۱ به ازای هر ۱۰ دانشجو	۱۲	۱۲	
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸						۱۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بند ۱ الی ۱۸						۳۵

فعالیت های دانش پژوهی آموزشی



آئین نامه ارتقاء اعضاء هیئت علمی

• محاسبه امتیاز فعالیت های دانش پژوهی در:

– بند ۶ ماده ۲: فعالیت های آموزشی

– ماده ۳: جایگزین ۵۰ درصد امتیاز لازم شرطی و غیر شرطی فعالیت های پژوهشی

شروط اولیه

- مرتبط با حوزه آموزش یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی یا اعضاء هیئت علمی باشد.
- اقدام عملی برای بهبود کیفیت آموزش انجام شده باشد
- در زمان داوری در حال اجرا باشد.
- به اندازه کافی استقرار پیدا کرده باشد:
 - فعالیت هایی که اجرای مستمر دارند، اجرای کمتر از ۶ ماه نداشته باشند.
 - فعالیت هایی که اجرای مکرر دارد، حداقل دو بار انجام شده باشند.
 - اگر تدوین برنامه یا سند سیاست گذاری یا آئین نامه و دستورالعمل است، باید به تصویب مراجع ذیصلاح رسیده باشد.

۶ معیار گلاسیک

فعالیت آموزش دانشوران
Scholarly Education

- اهداف روشن
- آمادگی مناسب و کافی
- روش‌های مناسب
- نتایج قابل توجه
- ارائه موثر
- نقد بازاندیشانه

۶ معیار گلاسیک

فعالیت دانش پژوهی آموزشی
Educational Scholarship

- اهداف روشن
- آمادگی مناسب و کافی
- روش‌های مناسب
- نتایج قابل توجه
- ارائه موثر
- نقد بازاندیشانه

معادل سازی امتیازات دانش پژوهی آموزشی

الف. امتیاز قابل انتقال دانش پژوهی آموزشی عضو هیأت علمی (اعم از صاحبان یا همکاران فرایند) به ماده ۳ برای ارتقا می تواند حداکثر ۵۰ درصد امتیاز کل محاسبه شده برای عضو هیأت علمی در این ماده باشد و این مقدار در حداقل امتیاز بند الف شروط الزامی ماده ۳، از مربی به استادیاری حداکثر ۱۵ امتیاز، از استادیاری به دانشیاری حداکثر ۱۷/۵ امتیاز و از دانشیاری به استادی حداکثر ۲۲/۵ امتیاز می باشد.

□ مربی به استادیاری : ۱۵ امتیاز

□ استادیاری به دانشیاری: ۱۷/۵ امتیاز

□ دانشیاری به استادی: ۲۲/۵ امتیاز

دو فرایند کشوری در نقش صاحب اصلی

معادل

یک مقاله شرطی ارتقاء به دانشیاری

(اول یا مسؤل)

دو فرایند کشوری در نقش صاحب اصلی

معادل

یکی از سه مقاله شرطی ارتقاء به استادی

یک مقاله از سه مقاله شرطی می تواند توسط فرایند جایگزین شود

هر فرایند دانشگاهی در نقش صاحب اصلی یا همکار

معادل

یکی از سه مقاله شرطی ارتقاء به دانشیاری

حداکثر دو فرایند آموزشی و حداکثر ۳/۷۵ امتیاز (از ۷ امتیاز)

هر فرایند دانشگاهی در نقش صاحب اصلی یا همکار

معادل

یکی از پنج مقاله شرطی ارتقاء به استادی

حداکثر چهار فرایند آموزشی و حداکثر ۷/۵ امتیاز (از ۱۵ امتیاز)

هر فرایند آموزشی در نقش صاحب اصلی یا همکار

معادل

یک مقاله از ۶ مقاله برای اخذ مرتبه دانشجویی

حداکثر تا ۳ فرایند آموزشی

هر فرایند آموزشی در نقش صاحب اصلی یا همکار

معادل

یک مقاله از ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

حداکثر تا ۴ فرایند آموزشی

یک فرایند رتبه اول جشنواره مطهری در نقش صاحب اصلی

معادل

یکی از موارد بند ح ارتقاء مرتبه به استادی

صاحبان هر فرایند، **حداکثر دو نفر** را به عنوان صاحب اصلی فرایند معرفی می کنند (امتیاز یکسان).
در صورت تعدد صاحبان اصلی فرایند، کمیته دانش پژوهی دانشگاهی تصمیم و به تایید هیئت ممیزه می رساند.

با تشکر از توجه شما

داخلی ۳۶۲۶