

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

برنامه راهبردی واحد توسعه تحقیقات بالینی هاجر با دور نمای سه ساله (۱۴۰۵-۱۴۰۲)

تهیه و تنظیم :

ریاست مرکز	خانم دکتر ندا صیفی شلمزاری
معاون آموزشی پژوهشی مرکز و ریاست واحد	خانم دکتر زهرا حبیبی
معاون توسعه مدیریت و منابع مرکز	آقای عباس آذر بنی
معاون درمان مرکز	خانم دکتر شیرین شمس
عضو شورای پژوهشی	آقای دکتر مسعود لطفی زاده
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر شهلا طاهری
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر ملوک هادی علیجانوند
عضو شورای پژوهشی	آقای دکتر محمد رفعتی فرد
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر حوری وش قادری
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر لعبت جعفرزاده
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر سمیه زمانی فرد
عضو شورای پژوهشی	خانم دکتر لیلا محمود نیا
کارشناس مسئول واحد پژوهشی	خانم سهیلا بنی طالبی

## مقدمه:

نیاز به وجود یک برنامه استراتژیک امروزه بر هیچ کس پوشیده نیست. این واحد نیز برانست با تدوین برنامه ای موضع ، مسیر و مقصد خود را مشخص نماید. چرا که بدون یک برنامه مشخص هیچ سازمانی نمی تواند به درستی اهداف خود را پیاده نمود و به مقاصد خود دست یابد. در واقع برنامه استراتژیک مشخص می نماید که سازمان در کجا قرار دارد و با چه روندی میخواد به چه هدفی در آینده دست یابد.

## رسالت (Mission)

واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان هاجر با تکیه بر توان بالای علمی و اخلاقی اعضای هیات علمی و با هدف ارتقا وضعیت پژوهشی مرکز، عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب جهت انجام فعالیت های پژوهشی می باشد.

## چشم انداز (vision)

واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان هاجر در نظر دارد تمام توان خود را در جهت ارتقا رتبه پژوهشی واحد در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ ۲ کشور به کار ببندد. به این صورت که به طور مستمر اهداف خود را ادامه دهد و پایش نماید و تا سال ۱۴۰۵ به یکی از مراکز برتر پژوهشی تبدیل شود.

## ارزشها (values)

۱. توجه ویژه به ارتقا کیفیت خدمات پژوهشی
۲. عدالت محوری
۳. مسئولیت پذیری پاسخگویی و رعایت حقوق ذینفعان
۴. شایسته سالاری
۵. دانش محوری
۶. مشارکت طلبی ذینفعان
۷. مهرورزی و پاسداری از ارزشها و کرامت انسانی
۸. همدلی و همکاری نظم و انضباط کاری و شئون اسلامی

## نقاط قوت (Strengths)

۱. وجود معاونت های توسعه ، آموزشی و پژوهشی، درمانی و فرهنگی در مرکز
۲. وجود سیستم باز کتابخانه
۲. برگزاری کارگاه های مختلف در حیطه پژوهش مانند روش تحقیق، پروپوزال نویسی ، روش سرچ و آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی، مقاله نویسی، آشنایی با نرم افزارهای Spss ، Endnote و...
۴. اعضای هیات علمی توانمند و با انگیزه در حیطه پژوهش
۵. وجود مرکز تحقیقات سرطان بالینی
۶. وجود پژوهشیاران در مرکز توسعه تحقیقات بالینی
۷. افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی بین رشته ای در مرکز
۸. شناسایی افراد دارای تحصیلات تکمیلی غیر هیات علمی در مرکز و تشکیل گروههای تحقیقاتی

## نقاط ضعف (Weakness)

۱. تعداد کم طر های تحقیقاتی با لینی به نسبت علوم پایه ، با توجه به آموزشی بودن مرکز
۲. کمبود وقت اعضای هیات علمی به دلیل بالا بودن حجم فعالیت های بالینی و آموزشی
۳. نیاز به ارتقا سیستم نرم افزاری مناسب با امکانات استخراج ، پردازش و گزارشهای مختلف داده های بالینی جهت اهداف آموزشی و پژوهشی توسط فراگیران
۴. آشنایی ناکافی برخی از اعضای هیات علمی

## فرصت ها (opportunities)

۱. تخصصی و سانتر بودن از نظر زنان و زایمان بیمارستان در استان
۲. امکان استفاده از تحقیقات کاربردی و پژوهشی در عرصه های مختلف فعالیت های بیمارستان
۳. وجود اعضای هیئت علمی با انگیزه در مرکز

## تهدیدها (Threats)

۱. عدم انجام درصد بیشتری از پژوهشها جهت رفع نیازهای سازمان به نسبت پژوهشهای انجام شده
۲. ساماندهی و زمانبندی ناکافی و مناسب جهت انجام فعالیتهای مرتبط با اجرای طر های پژوهشی
۳. عدم تعامل اعضای هیات علمی دانشگاه های مختلف در سطح استان
۴. روی آوردن محققان به طر های تحقیقاتی کم هزینه و زود بازده
۵. عدم آشنایی مقامات سیاسی و اجرایی استان به وظایف آموزشی و پژوهشی مرکز و داشتن فقط انتظارات درمانی

## اهداف کلان: (Goal)

توسعه هدفمند خدمات پژوهشی

## اهداف استراتژیک:

۱. توسعه امکانات پژوهشی مرکز
۲. هدفمندسازی پژوهش ها در مرکز
۳. ترویج و توسعه فرهنگ پژوهش در مرکز و حمایت از فعالیتهای واحد توسعه تحقیقات مرکز
۴. هم اندیشی ، آسیب شناسی و ارائه راهکارهای نو و خالقانه در مورد مسائل فرهنگی
۵. توسعه خدمات کتابخانه های مرکز
۶. بهبود فرآیند دسترسی به منابع علمی و نشر نشریه علمی - پژوهشی در مرکز
۷. جذب نیروی کارشناس و پژوهشیار برای مرکز
۸. توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان و کارشناسان و پژوهشیاران واحد توسعه تحقیقات بالینی
۹. ارتقاء کمی و کیفی تحقیقات بالینی
۱۰. افزایش تعداد مقالات اعضای هیات علمی
۱۱. ایجاد بانک داده های پژوهشی تخصصی کاربردی
۱۲. برگزاری حداقل ۱۰ کارگاه توانمند سازی در زمینههای مختلف پژوهشی در هر سال

