(۱) جمهوری اسلامی ایران دزارت بیداث، دسان دآموزش بزشگی سادنت آموزش مرکز مطالعات و توسد آموزش علوم بزشگی



تفاهم نامه همكاري فـــي مابين

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مقدمه:

در حال حاضر دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی کشور در حال اجرای بستههای تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی با مجموعه گستردهای از فعالیتهای نوآورانه و توسعه آموزشی می باشند. هر چند این فعالیتها در کلیه حوزههای عملکرد آنها وجود دارند و بر حسب نیازها و اولویتهای محلی قابل تنظیم هستند؛ اما از جمله مهمترین آنها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش از طریق حرکت به سمت نیازسنجی مؤثرتر، بازنگری برنامههای آموزشی بر اساس نیازهای واقعی جامعه و آموزش مبتنی بر توانمندیها
 - تقویت آموزش در جامعه
 - ارتقای کیفیت ارزیابی های داوطلبان و فراگیران دوره های آموزشی علوم پزشکی
 - استقرار نظام ارزشیابی و اعتباربخشی در وجوه مختلف نظام آموزش علوم پزشکی کشور
 - تقویت آموزش مجازی در آموزش علوم پزشکی
 - تقویت حضور بین المللی آموزش علوم پزشکی
 - ارتقای نظام ارزیابی فراگیران حوزه آموزش علوم پزشکی
 - ارتقای کیفیت نظام ارزشیابی و ارتقای اعضای هیأت علمی با رویکرد تقویت بعد آموزش
 - تقویت فعالیتهای نظاممند در خصوص حمایت از دانشجویان در مسیر رشد حرفهای و فردی

تحقق این تحولات آموزشی نیازمند اقدامات متعددی در سطح دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی است که از جمله مهمترین آنها جهت دهی به فعالیتهای نوآورانه آموزشی در قالب پروپوزالهای به خوبی تنظیم شده و دارای حمایت مالی است. به منظور هدایت تخصصی و حمایت مالی از پروپوزالهای نوآورانه در دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی، این تفاهمانمه بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (که از این پس مرکز ملی تحقیقات نامیده می شود) به نمایندگی آقای دکتر شهرام پزشکی سرپرست معاونت پژوهشی مرکز ملی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (که از این پس مرکز مطالعات نامیده می شود) به نمایندگی آقای دکتر عظیم میرزازاده رئیس مرکز مطالعات به امضا می رسد و پس از تأیید معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم الاجرا خواهد بود. با امضای این تفاهم نامه طرفین حد اعلای تلاش خویش را در جهت گسترش توان ملی در حل مشکلات و معضلات آموزش علوم پزشکی موضوع این تفاهم نامه و

نیل به ارتقا و توسعه کیفی اَموزش در دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی مبذول داشته و از هیچ کوششی در این جهت خودداری نخواهند نمود.

ماده ۱- موضوع

حمایت مالی از پروپوزالهای طرحهای نوآورانه آموزشی در دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی

ماده ۲- مدت تفاهم نامه

مدت تفاهم نامه از زمان امضا برای ۵ سال تعیین می شود، و با توافق طرفین قابل فسخ بوده و ضمناً در صورت رضایت طرفین قابل تمدید می باشد.

ماده ۳- تعهدات مرکز ملی تحقیقات

مركز ملى تحقيقات تعهد مىنمايد نسبت به انجام موارد زير اقدام كند:

الف. به منظور حمایت از طرحهای نوآورانه آموزشی، سالانه تا سقف مشخصی که هر ساله بر اساس سیاستهای کلان مرکز ملی تحقیقات تعیین میشود از پروپوزالهای طرحهای نوآورانه آموزشی در دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی حمایت مالی کند.

تبصره ۱: حمایت مالی از محل اعتبار در نظر گرفته شده در این تفاهم نامه صرفا برای حمایت از طرحهای نوآورانه آموزشی که با پروپوزال داوری شده به تصویب مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی رسیده است صورت می-گیرد و لذا امکان هزینه کرد از محل این اعتبارات در هزینههای جاری دانشگاه/دانشکدهها وجود ندارد.

تبصره ۲: حمایت مالی از محل بودجه ذکر شده و روند مندرج در این تفاهم نامه صرفا برای طرحهای نوآورانه آموزشی دانشگاه-/دانشکدههای علوم پزشکی صورت میگیرد و حمایت مالی از پژوهشهای آموزشی کماکان و منحصرا از مسیر معمول داوری در مرکز ملی تحقیقات خواهد بود.

ا منظور از طرحهای نوآورانه آموزشی، اقدامی هدفمند، آگاهانه، نظاممند و با نتایج مشخص است که به منظور حل مشکلات و معضلات آموزشی موجود در سیستم آموزشی دانشگاه تدوین و به مرحله اجرا در میآید. در این چارچوب آن دسته از فعالیتهای هدفمند، آگاهانه، نظام مند و دارای نتایج مشخص که با هدف پاسخگویی به سوال مشخصی و برای تولید علم جدید به مرحله اجرا در میآیند پژوهش در آموزش نامیده میشوند.

ب. مسیر مشخص و مستقلی را با همکاری مرکز مطالعات به منظور ثبت طرحهای نوآورانه آموزشی که توسط مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها در چارچوب این توافق داوری شده است و لازم است برای عقد قرارداد به مرکز ملی تحقیقات ارسال شود را منطبق با شرایط و ویژگیهای این نوع از طرحها در سامانه پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهاندازی کند.

ماده ٤- تعهدات مركز مطالعات وزارت

مركز مطالعات وزارت تعهد مينمايد نسبت به انجام موارد زير اقدام كند:

الف. سامانه فعالیتهای نوآورانه آموزشی را که با هدف مدیریت فرایند ثبت، داوری و تصویب پروپوزالهای نوآورانه آموزشی را در این سامانه راه اندازی شده است به صورت کامل فعال نماید و پشتیبانی لازم را از فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش در این سامانه انجام دهد.

ب. با مرکز ملی تحقیقات در خصوص تعیین و پیاده سازی مدل تسهیم اعتبارات مالی در نظر گرفته شده برای حمایت از طرح-های نوآورانه آموزشی بین دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی همکاری کند.

پ. چارچوب نظارت بر عملکرد مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی در خصوص پروپـوزالهـای نوآورانه آموزشی در موارد زیر را تدوین و پیاده سازی کند:

 جهت دهی به طرحهای نوآورانه آموزشی دانشگاه/دانشکده به سمت اولویتهای توسعه و نوآوری آموزشی دانشگاه/دانشکده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

۲. تعیین و تصویب ساختار و فرایند مورد نیاز برای دریافت، داوری و تصمیم گیری در مورد پروپوزالهای ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی از جمله افتراق پروپوزالهای پژوهش در آموزش از پروپوزال طرحهای نوآورانه آموزشی، ارزیابیهای اخلاقی و کارشناسی هزینه پروپوزالها از نظر رعایت اصول اخلاقی و رعایت حداکثر هزینه اثربخشی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

۳. انجام فرآیند داوری پروپوزالهای نوآورانه آموزش پزشکی در قالب سامانه فعالیتهای نوآورانه آموزشی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

۴. توانمندسازی اعضای هیأت علمی در خصوص ارایه، اجرا و داوری پروپوزال طرحهای نوآورانه آموزشی از جمله برگزاری دورههای آموزشی و راهاندازی سرویس مشاوره به مجریان توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

ت. گزارش عملکرد دانشگاهها در خصوص پروپوزالهای نوآورانه آموزشی را به صورت منظم به مرکز ملی تحقیقات ارایه کند.

ماده ۵- روش اجرا

هریک از دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی کشور که تحت نظارت مرکز مطالعات، الزامات مندرج در ماده ۴ این تفاهمنامه
را تأمین کند می تواند تا سقف تعیین شده در هر سال نسبت به دریافت حمایت مالی برای پروپوزالهای داوری و تصویب شده
خود بر اساس مفاد این تفاهمنامه اقدام نماید.

۲. این اعتبار در سال اول بر اساس شاخص نسبت تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی به کل اعضای
 هیأت علمی دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی کشور تعیین می شود.

تبصره ۱: در صورت پایین بودن تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/دانشکده علـوم پزشـکی از ۵۰ نفـر، مبلـغ ثـابتی (مسـتقل از سهمیه محاسبه شده بر اساس بند فوق) برای حمایت از طرحهای نوآورانه این دانشگاه/دانشکدههای علوم پزشکی در نظر گرفتـه می شود.

تبصره ۲: از سال دوم اجرای این تفاهم نامه، مبنای تعیین اعتبار در نظر گرفته شده برای حمایت از طرحهای نوآورانه آموزشی بر اساس دو شاخص نسبت تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/دانشکده به کل اعضای هیأت علمی و نتایج ارزیابی عملکرد دانشگاه/دانشکده در خصوص میزان اجرای تعهدات مندرج در این تفاهمنامه که توسط مرکز مطالعات انجام می شود صورت می گیرد. روش مندی و معیارهای ارزیابی عملکرد دانشگاه/دانشکده ها توسط مرکز مطالعات با مشارکت مرکز ملی تحقیقات تدوین و پس از رایزنی با مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه/دانشکده ها، حداکثر ظرف مدت سه ماه از زمان امضای این تفاهم نامه نهایی و ابلاغ می شود.

۳. عضو هیأت علمی مجری طرح مورد تأیید دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی موظف است پروپوزال مصوب را بسرای انجام امور مربوط به عقد قرارداد در سامانه مرکز ملی تحقیقات پس از ثبت پروپوزال در سامانه مرکز ملی تحقیقات (بدون طی روند مجدد داوری در مرکز ملی تحقیقات) نسبت به انجام امور اداری مربوط به عقد قرارداد اقدام مینمایید. قرارداد با عضو هیأت علمی مجری طرح و به نمایندگی از طرف مجریان طرح منعقد می شود. هیأت علمی مسؤولیت انجام طرح و ارایه گزارش اجرای آن را برای طی روند ختم قرارداد و دریافت هزینههای مربوط را برعهده دارد.

ماده ٦؛ حقوق معنوى

رعایت حقوق معنوی مرکز ملی تحقیقات در کلیه انتشارات و محصولات ناشی از پروژههای طرحهای نوآورانه آموزشی حمایت شده توسط مرکز ملی تحقیقات الزامی است. به این منظور لازم است در بخش تقدیر و تشکر مقالات یا محصولات حاصله از طرحهای نوآورانه انجام شده در قالب این تفاهمنامه، حمایت مالی مرکز ملی تحقیقات قید شود.

ماده ٧: حل اختلاف

در صورت بروز اختلاف، طرفین با مذاکره برای حل و فصل اختلاف اقدام خواهند نمود. در صورت عدم توافق، نظر معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فصل الخطاب میباشد و برای طرفین لازمالاجرا است.

این تفاهمنامه در ۲ نسخه و ۷ ماده در تاریخ ۱۳۹۷/۴/۹ به امضای طرفین رسیده است و پس از تأیید معاون آموزشی وزارت لازم الاجر است.

دکتر عظیم مرزازاده رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دکتر شهرام یزدانی سرپرست معاونت پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

ضمن تأیید مفاد تفاهم نامه، امید است در ظل توجهات حضرت ولیعصر (عج) ارواحنا فداه و همفکری و همکاری متقابل، نتایج ارزشمندی حاصل گردد و رضایت خداوند بزرگ را در پی داشته باشد.

دکتر باقر لازیجانی

معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و رییس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

² acknowledgment