

ارزشیابی درونی گروه بهداشت عمومی

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

بیوگرافی

گروه آموزشی بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد از بدو تاسیس دانشگاه (سال ۱۳۶۵) آغاز به کار نموده و مدت ۳۵ سال است که به امر آموزش دانشجویان کاردانی مبارزه با بیماریها، بهداشت خانواده، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی اشتغال دارد. محل استقرار گروه در دانشکده بهداشت می باشد.

تعداد اعضای هیئت علمی این گروه ۳ نفر است که هر سه با عنوان دانشیار و استادیار به امر تدریس و پژوهش اشتغال دارند.

۱. آقای دکتر مسعود لطفی زاده (استادیار، عضو هیات علمی از سال ۶۹ تاکنون)

۲. خانم دکتر الهه توسلی (استادیار عضو هیات علمی از سال ۹۴ تا کنون)

۳. خانم دکتر لیلی ربیعی (عضو هیات علمی از سال ۹۵ تا کنون)

- کارشناس گروه بهداشت عمومی جناب آقای امین سجاد کریمی دارای مدرک کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی هستند.

قابل ذکر است از سایر گروههای آموزشی پزشکی و بهداشتی نیز، در امر آموزش با این گروه همکاری دارند. این گروه در مجموع هر ترم حدود ۳۵ واحد نظری، ۷-۵ واحد عملی و ۱۲ واحد کارآموزی برای دانشجویان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی در محل دانشکده، مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستائی و خانه های بهداشت ارائه می نماید. علاوه براین مشاوره و راهنمایی پایان نامه های دانشجویان سایر گروههای پزشکی، توسط اعضای گروه انجام می پذیرد. همچنین تعداد ۳۰۶ مقاله در مجلات داخلی، ۹۵ مقاله در مجلات خارجی (ISI, Pub med, Scopus) ، و ۱۵۷ طرح تحقیقاتی مصوب توسط اعضای گروه ارائه شده است.

A decorative graphic of a scroll with a light gray gradient background. The scroll is unrolled from the top right and bottom left corners, with the unrolled portion being a darker gray. The text is centered on the unrolled part of the scroll.

ساختار اداری آموزشی گروه در حال حاضر

ساختار اداری آموزشی گروه در حال حاضر

الف) مدیر گروه :

مدیریت گروه آموزشی در حال حاضر بر عهده سرکار خانم دکتر لیلی ربیعی با رتبه دانشیاری می باشد. انتخاب مدیر گروه از طریق پیشنهاد ریاست دانشکده و با نظر موافق ریاست دانشگاه صورت می گیرد.

جلسات ماهانه گروه روزهای دوشنبه اول هر ماه با نظر مدیر گروه و با هماهنگی اعضای گروه برگزار می گردد و متوسط آن ۴ تا ۵ جلسه در هر ترم می باشد. همچنین، مدیر گروه در جلسات شورای آموزشی و شورای پژوهشی که با حضور مسئولین دانشکده برگزار می شود حضور منظم و فعال دارد.

مدیر گروه در برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت های گروه، بر مبنای آیین نامه با سایر اعضا مشارکت و همفکری دارد.

آیین نامه و مقررات درون گروهی اختصاصی گروه وجود دارد .

در خصوص اختیارات و وظایف مدیر گروه در حیطه آموزشی ، برنامه ریزی کلیه فعالیت های آموزشی اعضای گروه و تدوین برنامه های آموزشی کارآموزان توسط مدیر گروه صورت می گیرد ، در حیطه پژوهشی نیز بر حسب علاقه و اولویتها ، فعالیت های پژوهشی توسط اساتید بطور مستقل یا مشترک انجام می شود ، در حیطه اداری، شرکت در جلسات مدیران گروهها و شورای آموزشی دانشکده بهداشت از وظایف مدیر گروه می باشد . ارزشیابی اعضای هیات علمی از طریق پرسشنامه استاندارد که از مرکز مطالعات به گروه واصل می گردد توسط مدیر گروه، معاونت آموزشی، ریاست دانشکده و دانشجویان صورت می گیرد . در موارد ارتقاء اساتید نسبت به ارزشیابی قبلی ، این امر به معاونت آموزشی منتقل می گردد و مواردی که از ارزشیابی پایین برخوردار می- گردند ابتدا تذکر شفاهی و در صورت تکرار از تذکر کتبی استفاده می گردد .

ب) اعضای هیئت علمی :

تعداد اعضای هیئت علمی گروه ۲ نفر دانشیار و ۱ نفر استادیار می باشند که میانگین سابقه آموزشی اساتید هیئت علمی گروه ۱۵ سال است. وضعیت استخدامی ۱ نفر از اساتید گروه رسمی قطعی و دو نفر دیگر استخدام پیمانی می باشند. خانم دکتر لیلی ربیعی (مدیر گروه) ، خانم دکتر الهه توسلی (مسئول دفتر Edo دانشکده) و آقای دکتر مسعود لطفی زاده (مسئول مرکز عوامل اجتماعی موثر بر سلامت) هستند.

هر ۳ نفر اعضای گروه کارگاههای اصول و فنون تدریس و همچنین سایر کارگاههای مرتبط را گذرانده اند .

روش‌های تدریس مورد استفاده توسط اعضای گروه، استفاده از اسلاید، پاورپوینت، روش سخنرانی، ارائه سمینار توسط دانشجو و بحث گروهی است و نحوه ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی دانشجویان بصورت تستی، تشریحی و امتحان آسکی در فیلد کارآموزی می باشد.

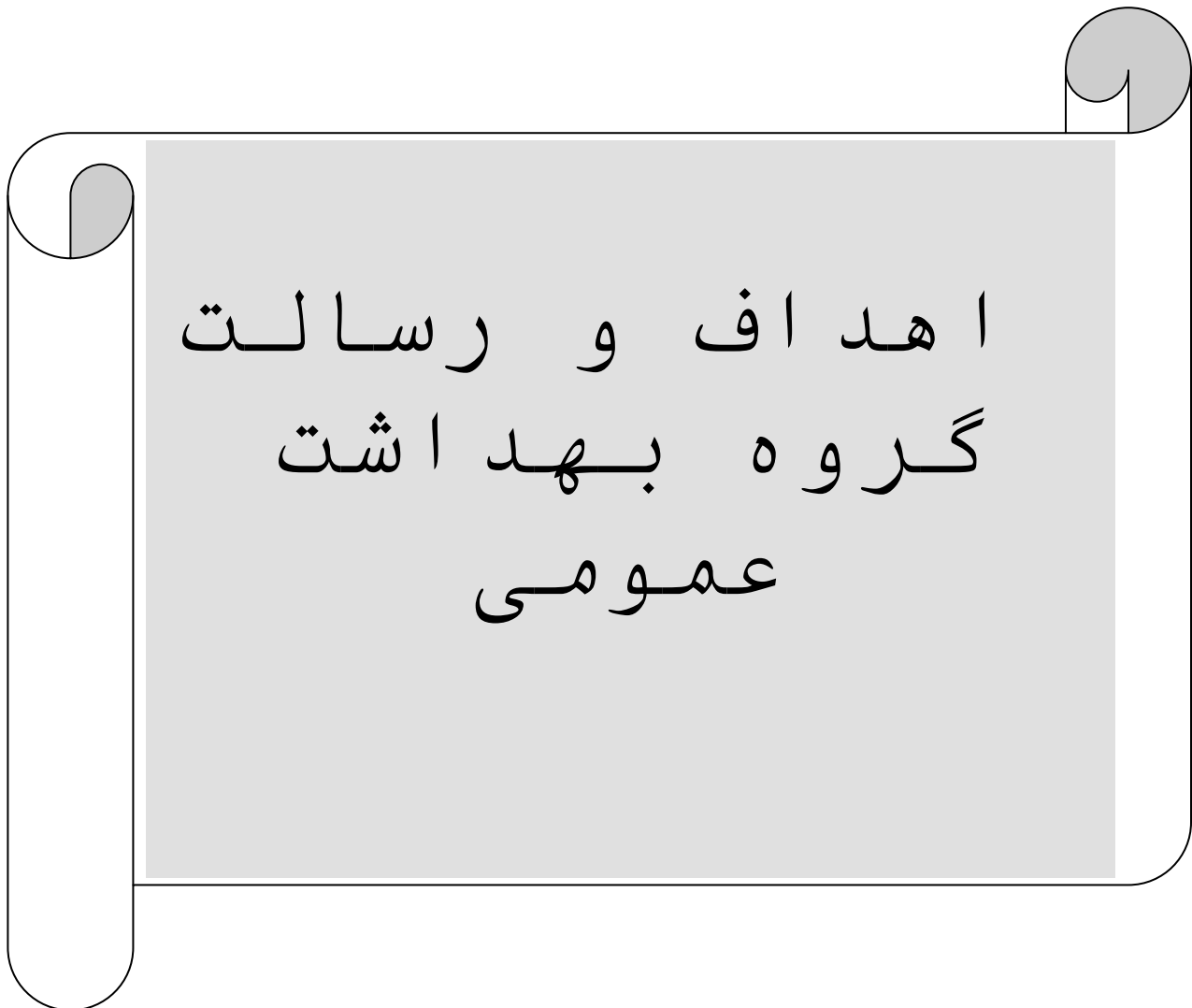
اعضای گروه از امکانات و وضعیت گروه رضایت دارند و از نظر آنان امکانات رفاهی و خدماتی دانشگاه نسبتاً مطلوب است.

چ) امکانات و تجهیزات موجود در گروه :

این گروه دارای ۴ عدد کامپیوتر ، پرینتر و اسکنر بوده و ۴ خط اینترنت دارد. سایر امکانات همچون اورهد، اوپک، ویدئو پروژکتور، اسلاید و CD پروژکتور بصورت مشترک استفاده می نماید . کتابخانه‌ی اختصاصی اعضای هیئت علمی نیز در دانشکده موجود است. همچنین ۲۳۰ کتاب در کتابخانه اتاق گروه بهداشت عمومی وجود دارد.

فضای آموزشی :

عمده فضای آموزشی گروه بهداشت عمومی کلاس های آموزشی و سایر تجهیزات دانشکده می باشد . علاوه بر این از مراکز بهداشتی درمانی شهری، روستائی، خانه های بهداشت و پایگاه های بهداشتی برای کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی استفاده می شود .

A decorative scroll graphic with a light gray background and a white border. The scroll is unrolled in the center, with the top and bottom edges curving upwards. The text is written in a black, elegant Persian calligraphic font.

اهداف و رسالت
گروه بهداشت
عمومی

گروه بهداشت عمومی (public health group) :

بهداشت عمومی شاخه اساسی علوم بهداشتی است و دانش آموختگان این گروه در جهت حفاظت، ارتقاء و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند. دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت‌ها و اعتقاداتی گردند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه کاربرد دارد.

مقدمه :

انسان در طول زمان در تلاش بوده با به دست آوردن تجارب مختلف از نسلها و جوامع گوناگون بشری به تدریج به سوی چگونگی تامین « سلامت » و کنترل بیماریها گام بردارد. گسترش جوامع و صنعتی شدن با پیدایش مسائل جدیدی از قبیل: شیوع بیماریها، بروز اپیدمی های مختلف، پیدایش مسائل مربوط به محیط زیست و محیط کار، مهاجرت ها، مسائل جمعیتی و مسائل مربوط به بهداشت روان مواجه شده و به مرور زمان حیطه « پزشکی پیشگیری » از حیطه پزشکی مبتنی بر درمان استقلال بیشتری یافته است. پزشکی پیشگیری در مسیر تکاملی خود با عنوان کلی بهداشت عمومی در حیطه های « کنترل بیماریها »، « مهندسی اجتماعی » و نهایتاً « بهداشت برای همه » تکامل یافته است. (گروه بهداشت عمومی در سال ۱۳۶۵ با ایجاد کاردانی علوم بهداشتی با گرایش های بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها در دوره های روزانه و شبانه آغاز بکار کرد. از سال ۱۳۸۶ رشته کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و از سال ۱۳۸۹ نیز دوره کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ایجاد شد و دوره های کاردانی حذف گردید.

ارزش ها (Values) :

– باورها و ارزش های گروه بهداشت عمومی : ما معتقدیم که برخورداری از « سلامت » حق همه انسانها است. دانش آموختگان این رشته و گرایش های مرتبط بایستی با بینش « سلامت نگر »، « جامعه نگر »، « آینده نگر » و با استفاده از استراتژیها و تکنولوژی مناسب، جلب مشارکت مردم در امور، همکاریهای بین بخشی و در نظر گرفتن عدالت اجتماعی و اصل برابری انسانها و با در نظر گرفتن اولویتهای ملی و منطقه ای ، به ارائه خدمات مورد نظر بپردازند. ما اعتقاد داریم که خدمات بهداشتی می تواند به صورت ادغام یافته ارائه شود. لذا دانش آموختگان این رشته بایستی اطلاعات و توانمندیهای لازم را به صورت چند پیشه ای « **Multidisciplinary** » کسب نمایند.

رسالت (Mission) :

رسالت گروه، بهداشت عمومی آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی و راهکارهای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت برای جامعه، خانواده و فرد است.

چشم انداز (Vision):

فراگیرندگان رشته ها و گرایش های بهداشت عمومی ضمن تثبیت جایگاه خود در بخش بهداشت و آموزش بر اساس اطلاعات روز امکان جذب در بازار کار و رفع نیاز جامعه را ایجاد می نمایند.

اهداف Objectives :

- آموزش و تربیت نیروهایی که :
 - (۱) با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای محیط، جامعه، خانواده، فرد و با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، جامعه، خانواده و فرد آشنا باشند.
 - (۲) از چگونگی اثرگذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطح مختلف آشنا باشند.
 - (۳) از چگونگی مداخله از طریق نیازسنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخصهای سلامتی در ارتباط با سلامت جامعه آگاهی داشته باشند.

نقش ها Roles :

- دانش آموختگان گروه بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقشهای زیر را بر عهده خواهند داشت:
- نقش آموزشی: آموزش بر افراد تحت پوشش
- نقش پژوهشی: کمک به پژوهش های کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
- نقش مراقبتی: شرکت در برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار و... با عنایت به سطوح سه گاه پیشگیری
- نقش اجرایی

وظایف حرفه ای occupational Tasks :

- (-۱) نقش آموزشی: وظایف آموزش دانش آموختگان این رشته و گرایش های مرتبط عبارتند از:

- آموزش به کلیه افراد تحت پوشش مراکز محل خدمت دانش آموخته (کمک در آموزش بهداشت به کارداناها و بهورزان مامور به خدمت در مراکز مورد نظر)
- آموزش به مادران در دوران بارداری، شیردهی، یأسگی
- آموزش و مشاوره پیش از ازدواج به افراد تحت پوشش

۲- نقش پژوهشی

- کمک به پژوهشهای کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
- ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه پژوهشهای کاربردی
- کمک در مصاحبه های پژوهشی و گردآوری داده های مورد نیاز و تجزیه و تحلیل نتایج

۳- نقش مراقبتی :

- مراقبت قبل و بعد از زایمان مادران
- مراقبت کودکان در دوران نوزادی، شیرخواری و قبل از مدرسه
- پایش سلامت کودکان مدرسه ای بر حسب لزوم
- کمک و نظارت در اجرای برنامه EPI ، CDD ، ARI ، MANA

۴- نقش اجرایی :

- شرکت در برنامه های بهداشت مدارس
- ارائه خدمات تنظیم خانواده به افراد تحت پوشش
- نظارت بر چگونگی تشکیل و تکمیل پرونده برای خانوارهای تحت پوشش
- نظارت بر اجرای ارجاع موارد
- کمک به انجام سایر وظایف واحدهای مراکز بهداشتی درمانی در موارد ضروری
- ارائه خدمات پیشگیری و مبارزه با بیماریها
- بررسی و نظارت بر نیازهای تدارکاتی مراکز ارائه خدمات

استراتژی های آموزشی Teaching-strategy :

- بهره گیری از استراتژی های آموزش تلفیقی (استفاده از استراتژی استاد محوری یا شاگرد محوری بر حسب نیاز)
- بهره گیری از عرصه های عملی و واقعی کار و عرصه های شبیه سازی شده
- استفاده از شیوه های مبتنی بر مساله (Problem Oriented) بر حسب مورد و با تاکید بر پیشگیری

امتیازات کسب شده مربوط به ارزشیابی درونی دانشکده بهداشت گروه بهداشت عمومی

ردیف	عامل	ملاک	امتیاز	امتیاز کسب شده
			ملاک	شده

۱۱	۱۶	- ملاک رسالت و اهداف گروه	رسالت اهداف و جایگاه سازمانی	
۲۰	۳۰	- ملاک مدیریت گروه		
۴	۹	- ملاک برنامه توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در گروه		
۵	۱۰	- ملاک روند توسعه منابع گروه		
۶	۶(۸)	- ملاک آئین نامه ها و مصوبات		
۶	۸	- ملاک مشارکت اعضاء هیئت علمی در برنامه ریزی		
۶	۱۰	- ملاک امکانات مالی مورد نیاز گروه		
۸	۱۴	- ملاک فعالیت برون دانشگاه		
۱۰	۱۲	- ملاک دوره های آموزشی و اهداف	دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیردرسی	۲
۱۱	۱۴	- ملاک تناسب رشته های تحصیلی با تخصصی اعضاء هیئت علمی		
۶	۱۰	- ملاک ضرورت بازنگری برنامه درسی و دوره آموزشی		
۱۰	۱۰	- ملاک ترکیب اعضاء هیئت علمی	عامل هیئت علمی	۴
۱۰	۱۰	- ملاک فعالیت های آموزشی		
۹	۱۲	- ملاک فعالیت های پژوهشی هیئت علمی		
۴	۸	- ملاک فعالیت اجرائی هیئت علمی		
۶	۱۰	- ملاک ویژگی های عضو هیئت علمی		
۸	۱۶	- ملاک پذیرش و پیشرفت تحصیلی		
۴	۹	- ملاک ترکیب و توزیع دانشجویان	عامل دانشجو	۴
۶,۲۵	۱۰	- ملاک مشارکت دانشجو در برنامه های آموزشی گروه		
۱۲	۱۲	- ملاک تعامل دانشجویان با اعضاء هیئت علمی		
۴/۵	۹	- ملاک علاقه و آگاهی دانشجویان به رشته تحصیلی و بازار کار		
۱۶	۲۴	- ملاک نظر دانشجویان درباره گروه		
۳,۷۵	۱۰	- ملاک فعالیت پژوهشی دانشجویان		

۱۵	۱۵	- ملاک استفاده از منابع و وسایل آموزشی		
۹	۱۵	- ملاک چگونگی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی		
۱۰,۵	۱۵	- ملاک استفاده از بازخورد نتایج ارزشیابی		
۷	۱۰	- ملاک فضاهای آموزشی و اداری گروه یا دوره و رشته ها	امکانات و تجهیزات آموزشی	۹
۸	۱۲	کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی		
۹	۱۲	- ملاک امکانات و خدمات رایانه ای		
۱۳/۵	۱۵	- ملاک کارگاهها و آزمایشگاهها		
۱۵	۱۵	- ملاک امکانات سمعی و بصری		
۰		- ملاک کیفیت پایان نامه ها	فرصت های مطالعاتی و سمینارها	۷
۰	۱۵	- سمینارها و همایش های برگزار شده توسط گروه		
۶	۱۲	- ملاک قراردادهای پژوهشی		
۶	۱۲	- ملاک ادامه تحصیل دانش آموختگان	دانش آموختگان	۸
۹	۱۸	- ملاک ارتباط گروه با دانش آموختگان پس از فارغ التحصیلی		
۰	۱۲	- ملاک مقاله و آثار علمی دانش آموختگان		
۳	۹	- ملاک سرنوشت شغلی دانش آموختگان		
۶	۹	- ملاک نظر مدیران درباره توانائی های دانش آموختگان		
۰	۱۳	- نظرات دانش آموختگان درباره برنامه های آموزشی		

دگرگونی های جمعیتی، افزایش شیوع بیماریهای غیرواگیر و مشکلات بهداشتی و تغییر سبک زندگی، انفجار اطلاعاتی در زمینه های مختلف پزشکی و بهداشتی و... از جمله تحولاتی هستند که منجر به تغییر در وظایف نیروهای بهداشتی می گردند. تطابق با شرایط جدید از الزامات تغییر و تحول در آموزش نیروی انسانی موظف بوده و یکی از اهرم های این تحول ارزشیابی و اعتبار بخشی است. ارزشیابی درونی با هدف ارتقاء کیفیت آموزش صورت گرفته و در نهایت منجر به قضاوت و یا توصیه ها و پیشنهادهای در خصوص کیفیت آموزش در گروه مربوطه می گردد.

دستورالعمل امتیازدهی و تعیین سطح مطلوبیت نشانگرها

پس از تعیین عوامل، ملاک و نشانگرها برای هر یک از آنها بر اساس میزان اهمیت آن امتیاز در نظر گرفته می شود برای هیئت عامل ارزیابی ملاکها و نشانگرها تعیین شده که بر اساس موارد زیر امتیاز بندی شده است.

عامل ۱ رسالت، اهداف و جایگاه سازمانی، که دارای ۸ ملاک و ۱۰۵ امتیاز می باشد به شرح زیر:

ملاک اول ۱۶ امتیاز (و نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۳ امتیاز (نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک سوم ۹ امتیاز (و هر نشانگر ۳ امتیاز) ملاک چهارم ۱۰ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک پنجم ۸ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک ششم ۸ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک هفتم ۱۰ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک هشتم ۱۴ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز).

عامل ۲ برنامه های آموزشی ۳ ملاک که ۳۴ امتیاز در نظر گرفته شده این امتیاز به شرح زیر:

ملاک اول ۱۲ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۱۴ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک سوم ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)

عامل ۳ هیئت علمی دارای ۵ ملاک که ۵۰ امتیاز به شرح زیر:

ملاک اول ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲/۵ امتیاز)، ملاک سوم ۱۲ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک چهارم ۸ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک پنجم ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)

عامل ۴ دانشجو دارای ۷ ملاک و ۹۰ امتیاز می باشد به شرح زیر:

ملاک اول ۱۶ امتیاز (و هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۹ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز)، ملاک سوم ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲/۵ امتیاز)، ملاک چهارم ۱۲ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک پنجم ۹ امتیاز (هر

نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک ششم دارای ۲۴ امتیاز (هر نشانگر دارای ۴ امتیاز) ، ملاک هفتم ۱۰ امتیاز (و هر نشانگر ۲/۵ امتیاز)

عامل ۵ راهبردهای یادگیری / بازدهی / دارای ۴ ملاک و ۶۵ امتیاز می باشد به شرح زیر :

ملاک اول ۲۰ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۱۵ امتیاز (وهر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک سوم ۱۵ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک چهارم ۱۵ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز)

عامل ۶ امکانات و تجهیزات آموزشی دارای ۵ ملاک و ۶۴ امتیاز می باشد به شرح زیر :

ملاک اول ۱۰ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز)، ملاک دوم ۱۲ امتیاز (وهر نشانگر ۲ امتیاز) ، ملاک سوم ۱۲ امتیاز (هر نشانگر ۲ امتیاز) ، ملاک چهارم ۱۵ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک پنجم ۱۵ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز)

عامل ۷ پایان نامه ها دارای سه ملاک و ۴۵ امتیاز می باشد به شرح زیر :

ملاک اول ۱۸ امتیاز (وهر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک دوم ۱۵ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک سوم ۱۲ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز)

عامل ۸ دانش آموختگان که دارای ۶ ملاک و ۷۰ امتیاز می باشد به شرح زیر :

ملاک اول ۱۲ امتیاز (وهر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک دوم ۱۸ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک سوم ۹ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک چهارم ۹ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) ، ملاک پنجم ۹ امتیاز (هر نشانگر ۳ امتیاز) و ملاک ششم دارای ۱۳ امتیاز می باشد .

وضعیت موجود	شاخصهای توسعه انسانی و تسهیلات دانشکده بهداشت تا پایان شش ماهه دوم سال ۹۵
۱۵	تعداد کل اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی
۱۳	تعداد کل اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی (رسمی و پیمانی)
۲	تعداد کل اعضای هیئت علمی (طرح تعهدات)
-	تعداد کل اعضای هیئت علمی غیر جغرافیایی (رسمی و پیمانی)
۳	تعداد گروه های آموزشی
۱	تعداد مربی
۹	تعداد استاد یار
۵	تعداد دانشیار
-	تعداد استاد
۷	تعداد رشته های تحصیلی موجود
۱	تعداد مراکز تحقیقاتی موجود
-	نسبت استاد به کل اعضاء هیئت علمی
۰,۲۶	نسبت دانشیار به کل اعضاء هیئت علمی
۰,۶۶	نسبت استادیار به کل اعضاء هیئت علمی
٪۱۰۰	نسبت اعضاء هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی
-	نسبت اعضاء هیئت علمی که از فرصت مطالعاتی استفاده نموده اند به کل اعضای هیات علمی
۱ رشته	تعداد رشته محل جدید ایجاد شده طی سه سال اخیر
۴/۷۱ متر مربع	سرانه فضای آموزشی

ردیف	ملای	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه	
۱-۱	ملای رسالت و اهداف گروه	- وجود سند رسالت و اهداف در گروه	مطلوب				
		- تعداد جلسات اعضاي هیأت علمي در تدوین اهداف گروه	مطلوب				
		- شرکت نماینده دانشجویان در جلسه شورای آموزشی گروه	مطلوب	دعوت از نماینده دانشجویان	مدیر گروه	در طول ترم	
		- دستورات العمل هاي تدوین شده در گروه به منظور بررسی میزان تحقق اهداف گروه	مطلوب	بررسی میزان پیشرفت و نیل به اهداف منطبق با برنامه عملیاتی گروه	مدیر گروه و اعضا گروه	در طول سال تحصیلی	
		- جلسات تشکیل شده با حضور اعضاي هیأت علمي دانشجویان در خصوص آشنایی با اهداف گروه	مطلوب	برگزاری منظم جلسات با حضور اعضا هیئت علمی و نماینده دانشجویان	مدیر گروه	در طول ترم	
		- تهیه راهنمای آموزش برای هر یک از مقاطع و رشته تحصیلی در گروه	مطلوب	بررسی راهنمای آموزشی موجود	مدیر گروه با هماهنگی معاونت آموزشی و مدیرکل آموزشی	در طول سال	
		- تصریح قابلیت ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموزان	مطلوب	بررسی نظرات دانشجویان و دانش آموختگان	ارائه اطلاعاتی به دانشجویان از شروع در ترم در رابطه با مهارت هایی که باید کسب کنند .	(مدیر گروه و اعضا هیئت علمي) آموزشی دوره	
		- وجود نظام مدون برنامه برای پایش برنامه های آموزشی مبتنی بر اهداف و رسالت	مطلوب	چک لیست پایس برنامه های آموزشی	تکمیل چک لیست	آموزش، امورفارغ التحصیلان گروه های آموزشی (توضیحاً در حال حاضر چک لیست وجود ندارد.) ولیکن بطور منظم	در طول سال

	پید شرفت دان شجویان					
	بر اساس دمرات کسب شده، نسبت مشروطی، نسبت اخراجی، پذیرفته شدگان درمقاطع بالاتر انجام می پذیرد .					

- رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

- امتیاز کسب شده در این ملاک ۱۱ امتیاز از ۱۶ می باشد .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع	زمان خاتمه	
۱-۲	ملاک ، مدیریت گروه	- مرتبه علمی مدیر گروه	بررسی C.V	وجود یک نفر دانشیار در گروه	ندارد	—		
		- حضور مدیر گروه	مطلوب					
		- رعایت مقررات و آئین نامه های آموزشی	مطلوب					
		- تشکیل به موقع کلاس های درسی بر اساس برنامه درسی مدون و تقویم دانشگاهی	مطلوب					
		- رعایت آئین نامه در خصوص ارائه دروس اعضای هیأت علمی	مطلوب					
		- برقراری نظم و هماهنگی در گروه برای حضور به موقع و کامل هیأت علمی و کارکنان در محل	مطلوب					
		- تشکیل منظم جلسات شورای آموزشی گروه	صورتهای جلسات گروه	انجام منظم جلسات گروه	مدیر گروه و اعضای هیأت علمی	در طول ترم		

در طول سال	معاون آموزشی - مدیر	راه اندازی سیستم	بررسی سیستم	- نظارت بر سیستم مدیریت اطلاعات	
	گروه	مدیریت اطلاعات الکترونی	مدیریت اطلاعات		
			مطلوب	- میزان رضایت هیأت علمی از برنامه ها و فعالیت های مدیریت گروه	
در طول ترم	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	اجراء پرسشنامه رضایت سنجی	بررسی رضایت مندی دانشجویان	- میزان رضایت دانشجویان از برنامه ها و فعالیت های مدیریت گروه	
			مطلوب	- مستندات شرح وظایف هیأت علمی	
در طول سال تحصیلی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	انجام ارزشیابی درونی	بررسی ارزشیابی درونی	- انجام مستمر ارزیابی درونی گروه	
در پایان هر سال تحصیلی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	تهیه عملکرد	بررسی عملکرد	- گزارش عملکرد و فعالیت های آموزشی در گروه	
			مطلوب	- دارا بودن برنامه مدون جهت مشارکت هیأت علمی در برنامه ریزی آموزشی	
در طول ترم	مدیر گروه و اعضاء	تهیه برنامه مدون	بررسی برنامه	- دارا بودن برنامه مدون جهت مشارکت دانشجو در برنامه ریزی آموزشی	

کل امتیاز کسب شده در این ملاک ۲۰ امتیاز از ۳۰ امتیاز می باشد .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درون

رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۱-۴	ملاک ، روند توسعه منابع گروه	- روند توسعه تعداد اعضای هیأت علمی	بررسی پست های گروه در چارت دانشکده	ترمیم چارت	معاون آموزشی و مدیر گروه	در طول سال
		- روند تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی در ۵ سال اخیر	بررسی پرونده اعضاء هیئت علمی	بررسی وضعیت ارتقاء	معاون آموزشی و مدیر گروه	در طول سال
	- تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه در ۵ سال آینده	بررسی برنامه توسعه نیروی انسانی	تدوین برنامه توسعه (در حال حاضر بر اساس جداول وبا احتساب سرانه دانشجویی اقدام گردیده است .	معاون آموزشی و مدیر گروه	در طول سال	
	- تدوین برنامه مدون برای	بررسی برنامه مدون توسعه	تدوین برنامه مدون توسعه فعالیت های	مدیر گروه	در طول سال	

		آموزشی و پژوهشی (در حال حاضر طبق	فعالیت های آموزشی و پژوهشی	توسعه فعالیتهای آموزشی و	
		برنامه عملیاتی حوزه پژوهشی دانشکده اقدام می شود .		پژوهشی گروه	
در طول سال	مدیر گروه معاونت آموزشی	توسعه منابع فیزیکی و تجهیزات بر طبق برنامه عملیاتی	بررسی برنامه عملیاتی در حوزه توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات	- روند توسعه منابع فیزیکی ، امکانات و تجهیزات در ۵ سال اخیر	

کل امتیاز کسب شده در این ملاک ۵ از ۱۰ امتیاز می باشد

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۱-۵	آئین نامه ها و مصوبات گروه	- وجود آئین نامه ها و ضوابط مدون در گروه برای دروس و پایان نامه ها	بررسی فایل از روی صفحه وب دانشکده	تهیه و نگهداری آئین نامه ها و ضوابط	مدیر گروه	در طول سال
		- اجرای آئین نامه ها و مفاد آن توسط مدیر گروه	نظارت بر کار مدیران گروه و اعضاء هیئت علمی گروه	بررسی عملکرد و مدیر گروه آموزشی	معاون آموزشی	در طول سال
		- وجود دستورالعمل نحوه نگارش پایان نامه های دانشجویان	گروه دانشجوی تحصیلات تکمیلی ندارد .	—	—	—

در طول سال	معاون آموزشی	بررسی عملکرد اعضاء هیئت	نظارت بر اعضاء هیئت علمی	- رعایت و پایبندی اعضاء هیأت علمی و کارکنان		
	مدیر گروه	علمی و کارکنان	و کارکنان	به آئین نامه ها و ضوابط موجود		

۶ امتیاز از ۶ امتیاز کسب شده است (این ملاک ۸ امتیاز دارد که به دلیل نداشتن دانشجو ، تحصیلات

تکمیلی به ۶ امتیاز تعدیل شد .)

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

زمان شروع زمان خاتمه	مسئول اجراء	فعالیت	ابزار گردآوری داده ها	نشانگر	ملاک	ردیف
در طول ترم تحصیلی	مدیر گروه اعضاء	تشکیل جلسات گروه	مطلوب و منطبق با تقویم دانشکده	- نحوه مشارکت اعضاء هیأت علمی در تنظیم برنامه های آموزشی	مشارکت اعضاء هیأت علمی در برنامه ریزی	۱-۶
در طول ترم تحصیلی	با هماهنگی اعضاء گروه	تشکیل جلسات گروه	مطلوب برنامه آموزشی با نظر	- میزان مشارکت اعضاء هیأت علمی در تنظیم برنامه های آموزشی و سرفصل دروس	آموزش	

			اعضاء و در گروه تنظیم		
			می شود طبق سرفصل		
در طول ترم تحصیلی	مدیر گروه	نظارت	مطلوب و با هماهنگی مدیر گروه و آموزش دانشکده	- نظارت شورای گروه بر نحوه ی ارائه دروس و تشکیل منظم کلاسها و مسائل آموزشی ترم جاری	
در طول سال تحصیلی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	تهیه آئین نامه و معیار های پژوهشی	بررسی آئین نامه	- معیارهای کیفیت پایان نامه و طرحهای پژوهشی	

در این ملاک ۶ امتیاز از ۸ امتیاز ملاک کسب گردیده است (گروه بهداشت عمومی در این ملاک به دلیل نداشتن دانشجوی تحصیلات تکمیلی بیش از ۶ امتیاز نمی تواند اخذ کند)

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

ر د ی ف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۷ -	امکانات مالی مورد نیاز گروه	- اعتبار مالی مشخص گروه از طریق دانشکده و دانشگاه	مطلوب	هماهنگی مدیر گروه و ریاست دانشکده	مدیر گروه و مسئولین دانشکده	در طول ترم
۱		- جذب منابع مالی خارج از دانشگاه توسط گروه	بررسی برنامه ها برای جذب منابع	جذب منابع و ارتباط با سایر بخش ها	مدیر گروه اعضاء	در طول سال

			بررسی برنامه مالی (- وجود برنامه مالی گروه در جهت هزینه کردن	
			بودجه گروههای آموزشی متمركز در بودجه دانشكده است .	بودجه گروه	
			مطلوب	- كفايت بودجه گروه براي تامين امكانات و تجهيزات مورد نياز	
در طول سال	مدیر گروه و معاون آموزشی	تدوین سرانه های دانشجویی دو گروه	بررسی سرانه های هزینه	- سرانه هزینه های آموزشی به تفکیک دانشجو ، دوره ها و رشته ها	

امتیازکسب شده در این ملاك ۶ امتیاز از ۱۰ امتیاز میباشد

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
رسالت ، اهداف ، جایگاه سازمانی

ردیف	ملاك	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۱-۸	ملاك ، فعاليت های برون دانشگاهی	- تعداد اعضای هیأت علمی که در مشاوره و راهنمایی پایان نامه ها با سایر گروههای دانشكده و دانشگاه همکاری دارند .	بررسی میزان مشارکت اعضاء هیئت علمی	بررسی میزان عملکرد و سوابق	مدیر گروه و معاون آموزشی	در طول ترم
		- تعداد اعضای هیأت علمی که در ارائه دروس با سایر دانشكده ها ودانشگاه و سازمانهای ذیربط همکاری دارند .	مطلوب	—	—	—

			مطلوب	- میزان همسویی فعالیتهای بیرون گروهی	
				اعضاء با رسالت و اهداف گروه و تخصص آنها	
در طول سال	مدیر گروه	بررسی عملکرد	بررسی جلسات	- تعداد اعضای گروه که در جلسات مشاوره ای سازمانهای ذیربط وانجمن ها شرکت مینمایند .	
در طول سال	مدیر گروه	تعیین میزان اعتبارات جذب شده	بررسی اعتبارات جذب شده	- میزان اعتبار جذب شده توسط دستگاههای ذیربط از طریق همکاری اعضای هیأت علمی	
در طول سال	مدیر گروه	تعیین تعداد ساعات	بررسی میزان همکاری	- تعداد ساعاتی که اعضای گروه در جلسات سایر سازمانها و انجمن ها بمنظور خدمات مشاوره ای شرکت می کنند .	
			مطلوب	- تعداد ساعاتی که اعضای گروه در سایر دستگاهها و سازمانها به فعالیت های خارج از تخصص خود می پردازند .	

امتیاز کسب شده در این ملاک ۸ امتیاز از ۱۴ می باشد .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیردرسی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۲-۱	دوره های آموزشی و اهداف آن	- وجود برنامه ها و دوره های جدید آموزشی و بازآموزی بر اساس نیازها	*نسبتاً مطلوب مصاحبه نظرسنجی	مصاحبه با مدیر گروه و اجراء نظرسنجی در مورد مهارت ها	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در طول ترم

در طول ترم	مدیر گروه و اعضاء هیئت	بررسی رسالت و اهداف	نسبتاً مطلوب	- انطباق دوره ها با اهداف و رسالت گروه		
	علمی	گروه در مورد انطباق دوره ها	بررسی رسالت و اهداف گروه			
در پایان هر دوره	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	اجراء آزمون های دوره ای و کارآموزی و نظرسنجی	نسبتاً مطلوب نظرسنجی و ارزشیابی	- کفایت برنامه درسی در ایجاد پایه علمی قابل قبول (ارتقاء دانش) در دانشجویان		
در پایان هر دوره	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	اجراء آزمون ها و یا Log book مهارت عملی و کارآموزی	نسبتاً مطلوب نظرسنجی و ارزشیابی	- کفایت برنامه درسی در ارتقاء مهارت ها (انجام قابلیت های کار)		
در پایان هر ترم یا دوره	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	انجام مصاحبه و نظرسنجی دانشجویان در حیطه نگرش	نسبتاً مطلوب مصاحبه نظرسنجی	- کفایت برنامه در ایجاد تعهد ، اخلاق حرفه ای و مسئولیت پذیری		

*ارزشیابی درونی این ملاک نیاز به اجراء آزمون های دوره ای و اجراء چک لیست و یا Look book مهارت عملی دارد .
در این ملاک از کل ۱۲ امتیاز ۱۰ امتیاز اخذ گردید

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیردرسی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۲-۲	تناسب رشته های تحصیلی با تخصص اعضاء هیأت علمی	- تناسب رشته های تحصیلی گروه با تخصص اعضاء هیأت علمی	مطلوب بررسی مصاحبه و مشاهده	—	—	—
		- تناسب رشته های تحصیلی با تعداد اعضاء هیأت علمی	مطلوب بررسی مصاحبه و مشاهده	—	—	—

				- تناسب رشته های تحصیلی با بودجه و منابع مالی	
		بررسی وضعیت موجود و	نسبتاً مطلوب	اختصاص داده شده به رشته های تحصیلی	
	مدیر گروه و معاونت آموزشی	تأمین بودجه مطابق برنامه عملیاتی	بررسی مصاحبه و مشاهده	- تناسب رشته های تحصیلی گروه با تعداد کارکنان و کارشناسان	
	—	—	مطلوب بررسی مصاحبه و مشاهده	- تناسب رشته های تحصیلی با امکانات آزمایشگاهی	
	مدیر گروه و معاونت آموزشی	تهیه کامپیوتر جهت راه اندازی سایت دانشکده و تأمین کتب مورد نیاز	مطلوب بررسی مصاحبه و مشاهده	- وجود دروس غیر مرتبط با رشته (IT ، زبان انگلیسی ، روش تحقیق)	
	مدیر گروه و معاونت آموزشی با هماهنگی سایر گروههای مرتبط	برگزاری کارگاههای آموزشی	مطلوب بررسی مصاحبه و مشاهده	- وجود و ارائه واحدهای انتخابی یا غیر محور (NON CORE)	
	—	—	مطلوب (بررسی سر فصل دوره) بررسی مصاحبه و مشاهده		

در مورد تناسب تعداد اعضاء هیئت علمی با رشته تحصیلی در حال حاضر تعداد عضو هیئت علمی گروه طبق سرانه استاندارد مطلوب است و سرانه تعریف شده باید بازنگری شود .

در این ملاک ، کسب ۱۱ امتیاز از ۱۴ امتیاز تعیین شده .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیردرسی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۲-۳	ضرورت بازنگری برنامه درسی و دوره های آموزشی	- تناسب برنامه های درسی با نیازهای جامعه از نظر هیأت علمی	تطبیق محتوی دروسی با اهداف	تطبیق محتوی دروس با اهداف دوره و دستورالعمل های کشوری و فعالیت اجرایی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی و کارشناسان شبکه	در طول سال

		شبکه بهداشت و درمان				
در طول سال	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی با دانشجویان	بررسی محتوای دروس و انطباق با نیاز جامعه ضمن برگزاری شورای برنامه ریزی درسی	پرسشنامه نظرسنجی	- تناسب برنامه های درسی با نیازهای جامعه از نظر دانشجو *		
در پایان هر مقطع تحصیلی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی و فارغ التحصیلان	اجراء پرسشنامه نظرسنجی برای دانش آموختگان	پرسشنامه نظرسنجی	- تناسب برنامه های درسی با نیازهای جامعه از نظر دانش آموختگان		
در طول سال	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	مقایسه سرفصل با دستورالعمل	مقایسه سرفصل با آخرین دستورالعمل وزارتی	- انطباق دروس با آخرین دستاوردهای رشته		
در طول هر ترم	مدیر گروه معاونت آموزشی	مقایسه سرفصل دروس با طرح درس اساتید و نظارت بر اجراء آن	بررسی طرح درس و سرفصل	- توجه اعضاء هیأت علمی به سرفصل های مصوب دروس		

در مورد این نشانگر جلسات مشترک در گروه با دانشجویان برگزار شده است .

امتیاز کسب شده ۶ امتیاز از ۱۰ امتیاز ملاک می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- عامل هیأت علمی

زمان شروع	مسئول اجراء	فعالیت	بزار گردآوری داده ها	نشانگر	ملاک	ردیف
زمان خاتمه						

۳-۱	ترکیب اعضای هیأت علمی	- ترکیب اعضای هیأت علمی گروه از نظر مرتبه علمی	مطلوب	جذب هیئت علمی در مرتبه	مدیر گروه آموزشی	در طول سال
		علمی	بررسی سوابق اعضاء هیئت علمی	استادباری	معاونت آموزشی دانشکده	
		- نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان به تفکیک مقاطع	مطلوب	متناسب با تعداد دانشجویان عضو هیئت علمی موجود است .	—	—
		- نسبت اعضای هیأت علمی تمام وقت به پاره وقت	مطلوب	کلیه اعضاء هیئت علمی گروه تمام وقت جغرافیایی هستند .	—	—
		- تناسب هیأت علمی با رشته های تحصیلی و دوره های تحصیلی	مطلوب بررسی سرفصل دروس و انطباق با رشته اعضاء هیئت علمی	بررسی سرفصل دروس و سوابق تحصیلی اعضاء هیئت علمی بیشتر از ۶۰ درصد دروس توسط اعضاء ارائه می شود .	مدیر گروه آموزشی معاونت آموزشی دانشکده	در طول سال
		- میزان استفاده و استقبال گروه از اعضای هیأت علمی مدعو (برتر و ...)	مطلوب بررسی وضعیت دروس ارائه شده توسط اعضاء رسمی و مدعو	بررسی وضعیت دروس ارائه شده توسط اعضاء هیئت علمی رسمی و مدعو	مدیر گروه آموزشی معاونت آموزشی دانشکده	در شروع هر ترم

امتیاز کسب شده ۱۰ امتیاز از ۱۰ امتیاز ملاک می باشد

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

-عامل هیأت علمی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
۲ - ۳	فعالیت های آموزشی	- تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی در هر ترم بطور متوسط	مطلوب ابلاغ های آموزشی	بررسی ابلاغ های آموزشی		زمان خاتمه
		- تناسب واحدهای تدریس شده اعضای هیأت بر اساس تخصص	مطلوب ابلاغ آموزشی ، مدارک تحصیلی از اعضا	تطبیق دروس با ابلاغ آموزشی	—	—
		- پایان نامه های اساتید راهنما از نظر تعداد پایان نامه ها	این گروه دانشجوی تحصیلات تکمیلی در حال حاضر ندارد .	—	—	—
		- متوسط تعداد کارگاههای گذرانده شده هیأت علمی در ۲ سال اخیر	مطلوب گواهی کارگاهها و دعوتنامه	گواهی کارگاه اعضا هیئت علمی در پرونده EDO و دعوتنامه	مدیر گروه ، مسئول EDO ، معاونت آموزشی	در پایان هر ترم

در این ملاک از ۱۰ امتیاز ۱۰ امتیاز کسب شده است

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل هیأت علمی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۳-۲	فعالیت های پژوهشی هیأت علمی *	- سرانه تعداد طرح های پژوهشی پایان یافته در ۲ سال گذشته	C.V به روز شده اعضا	بررسی طرح های پژوهشی متناسب با C.V اساتید	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول ۲ سال گذشته و هر ترم
		- متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط عضو هیأت علمی (تألیف و ترجمه) در ۲ سال گذشته	C.V به روز شده اعضا	بررسی پرونده و کتب ثبت شده	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول ۳ سال گذشته و هر ترم
		- تعداد مقالات چاپ شده اعضا در مجلات معتبر علمی / پژوهشی (داخلی و خارجی) در ۲ سال گذشته	C.V به روز شده اعضا	بررسی مقالات چاپ شده در C.V و Ofic اعضا	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول ۳ سال گذشته و هر ترم
		- تعداد مقالات ارائه شده در مجامع علمی داخلی و خارجی در ۲ سال گذشته	C.V به روز شده	بررسی Ofic به روز شده اعضا هیئت علمی	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول ۲ سال گذشته و هر ترم
		- سرانه تعداد داوری مقالات و کتاب توسط اعضای هیأت علمی	مطلوب گواهی های پژوهشی	بررسی گواهی پژوهشی اعضا مربوط به امتیازات کسب شده	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول هر ترم
		- عضویت در هیأت های اجرایی و علمی سمینارها و کنفرانس ها از ۳ سال گذشته	نسبتاً مطلوب گواهی های ارائه شده	بررسی گواهی شرکت در سمینارها و کنفرانس ها	مدیر گروه و مدیر پژوهشی دانشکده	در طول هر سال

*در این ملاک از ۱۲ امتیاز ۹ امتیاز کسب شده است .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل هیأت علمی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۳ - ۴	فعالیت های اجرایی هیأت علمی	- میزان عضویت در انجمن های علمی (داخلی و خارجی)	نسبتاً مطلوب	بررسی گواهی و مستندات مربوط به عضویت	مدیر گروه	در طول هر ترم
		- میزان عضویت در هیأت های ممتحنه و ارزشیابی	نسبتاً مطلوب	بررسی گواهی و مستندات مربوط به عضویت	مدیر گروه	در طول هر ترم
		- میزان عضویت در شوراهای خارج از گروه در سطح دانشکده و دانشگاه	نسبتاً مطلوب	بررسی گواهی و مستندات مربوط به عضویت	مدیر گروه	در طول هر ترم
		- همکاری در فعالیت های اجرایی در خارج از دانشگاه *	نامطلوب	—	—	—

اعضاء هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی فعالیت خارج از دانشگاه به جزء همکاری در موارد پژوهشی نمی توانند داشته باشد .
از کل ۸ امتیاز ملاک ۴ امتیاز کسب شده است .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل هیأت علمی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۳ - ۵	ویژگی های عضو هیأت علمی و روند ارتقاء	- سن اعضای هیأت علمی	مطلوب	یک عضو زیر ۶۰ سال دارد ودو عضو دیگر زیر ۴۰ سال هستند	—	—
		- وضعیت استخدامی اعضای هیأت علمی	نسبتاً مطلوب	یک عضو رسمی ودو عضو دیگر بیمانی می باشند	—	—
		- رتبه علمی اعضای هیأت علمی *	مطلوب پرونده اساتید	بررسی پرونده اساتید	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	در طول هر ترم
		- ارتقاء اعضای هیأت علمی	نسبتاً مطلوب پرونده اساتید و C.V	بررسی پرونده اساتید	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	در طول هر ترم
		- ترفیع اعضای هیأت علمی	مطلوب	—	—	—

کل امتیاز کسب شده در این ملاک از ۱۰ امتیاز است .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل دانشجو

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۴-۱	پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - وجود برنامه و سیاست های انتخاب و پذیرش دانشجو - میانه رتبه کنکور دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع مختلف - تناسب دانشجویان پذیرفته شده تحصیلات تکمیلی به تعدد اعضای هیأت علمی - میزان دانشجویان استفاده کننده از بورس تحصیلی - میزان دانشجویان استعدادهای درخشان گروه به نسبت کل دانشجویان - تناسب تعداد پذیرفته شدگان با امکانات و تجهیزات آموزشی - میانگین معدل دانشجویان گروه بر حسب مقاطع تحصیلی - نسبت دانشجویان مشروطی - انصرافی - اخراجی به کل دانشجویان در هر مقطع تحصیلی 	<ul style="list-style-type: none"> مطلوب مطلوب تحصیلات تکمیلی نداریم تحصیلات تکمیلی نداریم نسبتاً مطلوب مطلوب جمع آوری اطلاعات مربوط به نمرات جمع آوری اطلاعات مربوط به نمرات کمتر از ۱۰ درصد و مطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> فعالیت فعالیت فعالیت فعالیت بررسی کارنامه دانشجویان توسعه آزمایشگاه و تجهیزات محاسبه معدل بررسی پرونده دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> مسئول اجراء مسئول اجراء مسئول اجراء مسئول اجراء مدیر گروه و اعضای هیئت علمی گروه با هماهنگی ریاست دانشکده مدیر گروه و آموزش دانشکده اعضاء هیئت علمی و آموزش 	<ul style="list-style-type: none"> زمان شروع زمان شروع زمان شروع زمان شروع در پایان هر ترم در طول ترم در پایان هر ترم در پایان هر ترم

کل نمره ملاک ۱۶ است که ۸ امتیاز اخذ شده است

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
عامل دانشجو

۲۱رد	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
یف						زمان خاتمه
۴-۲	ترکیب و توزیع دانشجویان	- توزیع دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع تحصیلی مختلف (بر اساس ماهیت رشته و تعداد هیأت علمی تنظیم می شود)	جمع آوری اطلاعات از آموزش نسبتاً مطلوب فقط کارشناسی داریم	بررسی آمار دانشجویان توسعه تحصیلات تکمیلی	مدیر گروه و آموزش معاونت آموزشی و مدیر گروه	در هر ترم در طول ترم
		- نسبت دانشجویان پسر و دختر در هر رشته تحصیلی (بر اساس ماهیت رشته تنظیم می شود .)	نامطلوب معمولاً دخترها بیشتر پذیرفته شده اند و سهمیه در اختیار دانشکده نیست			—
		- تعداد فارغ التحصیلان در هر مقطع و رشته				—

جمع امتیاز کسب شده ۴ از ۹ امتیاز ملاک می باشد

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
-دانشجو

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۴-۳	مشارکت دانشجو در برنامه های آموزشی گروه	- درصد دانشجویان شرکت کننده در ارزشیابی استاد	مطلوب			
		- شرکت دانشجویان در جلسات برنامه ریزی آموزشی	نسبتاً مطلوب بررسی صورتجلسات	برنامه ریزی در جهت مشارکت بیشتر نماینده دانشجویان	مدیر گروه و آموزش	در قبل از شروع هر ترم
		- درصد دانشجویان شرکت کننده در فعالیت های فوق برنامه (المپیادهای علمی ، ورزشی ، اردوهای فرهنگی - تفریحی ، زیارتی و انجمن های علمی) به نسبت کل دانشجویان	مطلوب بررسی میزان مشارکت	جمع آوری اطلاعات از معاونت دانشجویی و فرهنگی و آموزشی	مدیر گروه و آموزش	در طول ترم
		- درصد دانشجویان شرکت کننده در کلاس های مهارت های فوق برنامه (IT ، IC DL و زبان	بررسی اطلاعات مربوط به کارگاههای برگزار شده	تعیین درصد شرکت کنندگان	مدیر گروه و آموزش	در طول ترم

در این ملاک ۲۵،۱۶ امتیاز از ۱۰ امتیاز کسب شده است

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه	
۴-۴	تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی	- اختصاص زمان مشخص برای مشاوره و راهنمایی پایان نامه توسط استاد و اعلام آن	تحصیلات تکمیلی نداریم مشاوره دانشجویی مطلوب				
		- امکان دسترسی دانشجویان به اساتید در زمان های اعلام شده	مطلوب (مشاوره دانشجویی) بررسی برنامه های زمانبندی اساتید	نظارت بر حضور منظم	مدیر گروه	در طول ترم	
		- رضایت دانشجویان از میزان و نحوه راهنمایی و مشاوره اعضای هیأت علمی	مطلوب اجراء نظرسنجی				
		- توجه هیأت علمی به ساعات ملاقات با دانشجویان در دفتر کار	مطلوب بررسی برنامه زمانبندی	نظارت بر حضور منظم			
		- میزان مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی	مطلوب	برنامه ریزی در جهت توسعه طرح های پژوهشی	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در طول ترم	
		- تعداد مقالات علمی مشترک دانشجویان با اعضای هیأت علمی	مطلوب	برنامه ریزی در جهت توسعه طرح های پژوهشی	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در طول ترم	

در این ملاک ۱۲ امتیاز از ۱۲ امتیاز کسب شده است .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
عامل دانشجو

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۴-۵	علاقه و آگاهی دانشجویان به رشته تحصیلی و بازار کار	- معرفی مشخصات رشته تحصیلی به دانشجویان جدیدالورود	مطلوب	جمع آوری گزارشی از اعضاء هیئت علمی	مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی	در طول ترم و اول ترم برای جدیدالورود
		- بررسی علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی	نامطلوب	اجراء مصاحبه یا پرسشنامه	مدیر گروه و اساتید مشاور	در طول ترم برای مقاطع بالتر و در اول ترم برای جدیدالورود
		- آگاهی دانشجویان از رشته تحصیلی و بازار کار	نسبتا مطلوب	در جریان کارآموزی مدون در فیلد با محیط شغلی آینده آشنا می شوند .		

امتیاز اخذ شده در این ملاک : ۴/۵ امتیاز از ۹ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل دانشجو

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
۴-۶	نظر دانشجویان درباره گروه	- میزان رضایت دانشجویان از مدیریت گروه	مطلوب فرم های ارزشیابی	بررسی نظرات	مدیر و اعضاء گروه آموزشی	در طول هر ترم
		- میزان رضایت دانشجویان از برنامه ریزی درسی گروه	مطلوب فرم های ارزشیابی	بررسی نظرات	مدیر و اعضاء گروه آموزشی	در طول هر ترم
		- میزان رضایت دانشجویان از راهبردهای یاددهی / یادگیری	مطلوب فرم های ارزشیابی	بررسی نظرات	مدیر و اعضاء گروه آموزشی	در طول هر ترم
		- میزان رضایت دانشجویان از امکانات و تجهیزات آموزشی	مطلوب فرم های ارزشیابی	بررسی نظرات	مدیر و اعضاء گروه آموزشی	در طول هر ترم
		- میزان رضایت دانشجویان از امکانات رفاهی دانشجویان	نسبتا مطلوب فرم های ارزشیابی	بررسی نظرات	مدیر و اعضاء گروه آموزشی	در طول هر ترم
		- میزان رضایت دانشجویان از کمیته پایان نامه و راهنمایی پایان نامه	فرم های ارزشیابی غیرمرتبط	تحصیلات تکمیلی نداریم	—	در طول هر ترم

امتیاز اخذ شده در این ملاک ۱۶ امتیاز از ۲۴ امتیاز می باشد.

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- عامل دانشجو

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
۴-۲	فعالیت های پژوهشی دانشجویان	- دانشجویان مشغول در طرح های پژوهشی	غیر مرتبط			زمان خاتمه
		- مقالات علمی دانشجویان	غیر مرتبط			
		- میزان شرکت دانشجویان در انجمن های علمی	غیر مرتبط			
		- استفاده از منابع کتابخانه	غیر مرتبط			

گروه بهداشت عمومی تحصیلات تکمیلی ندارد.

امتیاز اخذ شده در این ملاک ۳,۷ امتیاز از ۱۰ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- راهبردهای یادگیری / یاددهی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع	
						زمان خاتمه	
۵-۱	الگوها و روش تدریس	- تناسب روش با محتوای درس	مطلوب				
		- استفاده از طرح درس	مطلوب				
		- تصریح قابلیت های مورد انتظار در طرح درس	مطلوب				
			- شفاف بودن اهداف آموزشی در ۳ حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روان حرکتی) (توجه شده است .	جمع طرح درس هایی که به اهداف در حیطه های مختلف های ارسال اساتید گروه	مدیر گروه مربوطه با همکاری EDO	در قبل از شروع ترم به مدت دو هفته	
			- نسبت استفاده اعضای هیأت علمی از روش های سنتی و روش های نوین (مشارکتی ، تعاملی و...)	برقراری جلسه با اساتید برای استفاده بیشتر از روش های جدید و ظرسنجی از دانشجویان	مدیر گروه مربوطه با همکاری EDO	در قبل از شروع ترم جلسه در پایان هر ترم نظرسنجی	
			- میزان شرکت اعضای هیأت علمی در کارگاههای روش تدریس	مطلوب			
			- میزان توجه استاد به تفاوت های فردی دانشجویان	برقراری جلسه با اساتید گروه برای توجه بیشتر به تفاوت های فردی دانشجویان	نظرسنجی از دانشجویان و تشکیل جلسه با اساتید	مدیر گروه	در قبل از شروع هر ترم تحصیلی و در پایان ترم

امتیاز کسب شده در این ملاک ۲۰ از ۲۰ امتیاز است .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- راهبردهای یادگیری / یاددهی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۵-۲	استفاده از منابع و وسایل آموزشی	مطلوب	مطلوب			
		مطلوب	مطلوب			
		مطلوب	مطلوب			
		مطلوب	مطلوب			
		مطلوب	مطلوب			
		استفاده از امکانات اینترنت ، کامپیوتر و CD های آموزشی	جلب امکانات و مذاکره با مسئولیت سایت - ایجاد سایت - مستقل برای گروه	تشکیل جلسه با مسئولین مربوطه پیگیری توسعه فضای سایت و تجهیز سایت دانشکده	مدیر گروه و معاونت آموزشی و ریاست دانشکده	قبل از ترم
		استفاده از کتابخانه	تشکیل جلسه با اساتید گروه و نمایندگان دانشجویان			
		رضایت دانشجویان در استفاده از وسایل کمک آموزشی	تشکیل جلسه با اساتید گروه و نمایندگان دانشجویان	تهیه برنامه زمانبندی تجهیز کتابخانه و وجود کتب	مدیر گروه و اساتید و نماینده دانشجویان ریاست دانشکده و معاونت آموزشی	در طول سال

امتیاز کسب شده در این ملاک ۱۵ امتیاز از ۱۵ امتیاز می باشد.

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۵-۳	چگونگی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	- دارا بودن برنامه مشخص برای فرآیند ارزشیابی دانشجویان	جلسه با اساتید گروه برای تدوین برنامه نحوه ارزشیابی	تدوین برنامه بدون ارزشیابی دروس در گروه	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در قبل از شروع هر ترم
		- انجام ارزشیابی تشخیصی (اولیه) در شروع درس	جلسه با اساتید و درخواست و تاکید بر ارزشیابی اولیه	تشکیل جلسه با اساتید برای ارزشیابی مقدماتی	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در قبل از هر ترم
		- انجام ارزشیابی تکوینی با هدف شناسایی مشکلات درسی دانشجویان	تاکید بر انجام آزمون های بین ترم	نظارت بر اجراء آزمون های بین ترم	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در طول هر ترم
		- انجام ارزشیابی پایانی بر اساس آزمون های استاندارد	مطلوب	نظارت بر اجراء آزمون های پایان ترم	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در طول هر ترم
		- برگزاری آزمون آسکی در پایان کارآموزی در عرصه	بر اساس نظرسنجی از اساتید گروه	هماهنگی با مراکز بهداشتی و تدوین آزمون	مدیر گروه و اعضای هیئت علمی	در پایان ترم
		- گذراندن کارگاه ارزشیابی اعضای هیأت علمی	جلسه با اعضای و نیازسنجی آموزش	درخواست برگزاری کارگاه ارزشیابی آزمون ها	مدیر گروه	در طول ترم

جمع امتیاز کسب شده در این ملاک ۹ از ۱۵ امتیاز می باشد.

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۵-۶	استفاده از بازخورد نتایج ارزشیابی	- وجود مستندات ارزشیابی کلاس های درسی اعضای هیأت علمی	مطلوب وجود سئوالات و آزمون های اجراء شده در گروه و نتایج ارزشیابی اعضا گروه	تکمیل پرسشنامه توسط دانشجویان و مسئولین دانشکده		در طول و پایان هر ترم
		- سازوکار بررسی نتایج ارزشیابی هیأت علمی و تنظیم گزارش	جلسه با اعضا گروه و تاکید بر جمع آوری مستندات ارزشیابی	جمع آوری مستندات و اجراء ارزشیابی آزمون	مدیر گروه و اعضا	در طول ترم و پایان هر ترم
		- سازوکار بررسی نتایج ارزشیابی دانشجویان	مذاکره با اعضا گروه	تشکیل جلسات برای ارزیابی سئوالات	مدیر گروه و اعضا هیئت علمی	در طول ترم و پایان هر ترم
		- سازوکار بررسی تحلیل آزمون های پایانی	و درخواست از اساتید	ارجاع اساتید برای تحلیل آزمون ها	مدیر گروه	در پایان هر ترم
		- وجود سازو کار تشویق و... هیأت علمی بر اساس نتایج ارزشیابی آنان	تشکیل جلسه و ایجاد سازوکار مناسب	ایجاد و تدوین سازوکار	مدیر گروه و اساتید	در طول هر ترم و پایا ن ترم

متیاز کسب شده در این ملاک ۱۰,۵ امتیاز از ۱۵ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

-امکانات و تجهیزات آموزشی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع				
۶-۱	فضاهای آموزشی و اداری گروه با دوره و رشته	- تناسب فضای آموزشی (کلاس ، کارگاه ، سالن سخنرانی و امتحانات) با رشته تحصیلی	بررسی وضعیت کلاس ها	تعیین سرانه دانشجو به کلاس	گروه بهداشت عمومی	زمان خاتمه				
						۹۵-۹۶				
						- استفاده بهینه از فضاهای آموزشی موجود توسط گروه	بررسی وضعیت کلاسها	مشاهده و بررسی طبق برنامه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
						- تناسب فضای اداری با نیازها و فعالیت های گروه	بررسی نیازهای گروه از نظر فضای فیزیکی	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶	
						- استفاده بهینه از فضاهای اداری موجود در گروه	بررسی نیازهای گروه از نظر فضای فیزیکی	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶	
						- فضاهای اختصاصی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	بررسی فضاهای کلاس موجود	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶	

در این ملاک ۱۷ امتیاز از ۱۰ امتیاز کسب شده است.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- امکانات و تجهیزات آموزشی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۶-۲	کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی	- تناسب فضای کتابخانه با تعداد دانشجویان	بررسی وضعیت موجود	بررسی سرانه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- تناسب کتاب های کتابخانه با نیازهای دانشجویان (کتاب های مرجع و روز آمد)	بررسی کتب موجود	بررسی کتب موجود	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- تناسب مجلات علمی داخلی و خارجی با نیاز گروه	بررسی واحد مربوطه	بررسی امکانات در دفتر مجلات	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- استفاده از سیستم های رایانه ای	بررسی وضعیت سیستم رایانه ای	بررسی و مشاهده سیستم رایانه ای	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- ساعات کار کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی	کنترل ساعات	بررسی ساعات و حضور کارکنان کتابخانه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- ارائه امکانات پشتیبانی کتابخانه (تایپ و تکثیر)	بررسی امکانات	مشاهده امکانات	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶

کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی بصورت مشترک و هم به صورت متمرکز در دانشکده وجود دارد .
امتیاز کسب شده در این ملاک ۸ امتیاز از ۱۲ می باشد .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- امکانات و تجهیزات آموزشی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
۶-۳	امکانات و خدمات رایانه ای	- تناسب امکانات و خدمات رایانه ای با نیازهای گروه	مشاهده و بررسی	جمع آوری اطلاعات و توسعه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶ زمان خاتمه
		- استفاده اعضای هیأت علمی و دانشجویان از امکانات و خدمات رایانه ای	مشاهده و بررسی	جمع آوری اطلاعات و توسعه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- تناسب مجلات علمی داخلی و خارجی با نیاز گروه	مشاهده و بررسی	تهیه منابع مورد نیاز گروه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- وجود متخصص و مسئول کامپیوتر در سایت	مشاهده و بررسی	مشاهده	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- دسترسی به اینترنت و شبکه های اطلاع رسانی	مشاهده و بررسی	توسعه سیستم شبکه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- تناسب فضای سایت کامپیوتر با تعداد دانشجویان	مشاهده و بررسی	بررسی وضعیت	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶

جمع امتیاز کسب شده در این ملاک ۹ از ۱۲ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- امکانات و تجهیزات آموزشی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع	زمان خاتمه
۴-۶	کارگاهها و آزمایشگاهها	- فضای آزمایشگاه متناسب با رشته های تحصیلی گروه	مطلوب	---	---	---	---
		- تناسب امکانات کارگاهها و آزمایشگاه با دروس عملی	مطلوب	---	---	---	---
		- سازوکار تجهیز به موقع وسائل آزمایشگاهی	پیش بینی و تدارک و پیش بینی بودجه ای	نیازسنجی و برآورد مالی	گروه آموزشی بهداشت	۹۵-۹۶	---
		- دسترسی دانشجویان به آزمایشگاه و کارگاه	مطلوب	---	---	---	---
		- حضور مسئول یا کارشناس به منظور استفاده بهینه دانشجویان از آزمایشگاه و کارگاه	مطلوب	---	---	---	---

در این ملاک ۱۳/۵ امتیاز از ۱۵ امتیاز کسب شده است.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- امکانات و تجهیزات آموزشی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۵-۶	امکانات سمعی و بصری	- فراهم سازی به موقع وسایل کمک آموزشی	بررسی وضعیت موجود	تشکیل جلسه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- تناسب وسائل آموزشی با نیازهای گروه	بررسی وضعیت موجود	نیازسنجی	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- به روز بودن وسایل آموزشی گروه	بررسی وضعیت موجود	مشاهده و کنترل	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- وجود برنامه مدون برای استفاده از وسائل آموزشی	بررسی وضعیت موجود	تهیه برنامه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶
		- امکانات گروه برای انتشار نتایج پژوهشی	بررسی وضعیت موجود	بررسی و توسعه	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۹۶

امتیاز کسب شده در این ملاک ۱۵ امتیاز از ۱۵ می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
پایان نامه ها ، فرصت های مطالعاتی و سمینارها

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۷-۱	کیفیت پایان نامه	- وجود مستندات مربوط به آیین نامه و مقررات پایان نامه	—	—	—	—
		- میزان رعایت آیین نامه و مقررات پایان نامه توسط اعضای گروه	—	—	—	—
		- برنامه ریزی مدون در خصوص ارزیابی تکوینی پایان نامه	—	—	—	—
		- استفاده از اساتید همسان سایر گروههای همسان در راهنمایی و مشاوره پایان نامه	—	—	—	—
		- تناسب عناوین پایان نامه ها با تخصص اعضای کمیته	—	—	—	—
		- وجود ساز و کار در خصوص استفاده از نتایج پایان نامه ها	—	—	—	—

این گروه بدلیل نداشتن دانشجویان تحصیلات تکمیلی در عامل ۷ فاقد امتیاز بوده و در حال حاضر (در زمان ارزشیابی مرتبط با عامل نیست .)
جمع امتیاز مکتسبه در این ملاک صفر

گروه آموزشی بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- پایان نامه ها ، فرصت های مطالعاتی و سمینارها

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
			ها			زمان خاتمه
۷-۲	سمینارها و همایش های برگزار شده توسط گروه	- وجود سازو کار مدون و مستند در		هماهنگی با معاونت آموزشی و پژوهشی		
		خصوص سیاست های گروه در برگزاری سمینارها				
		- شرکت اعضای هیأت علمی و محققین در برگزاری سمینار				
		- تعداد سمینارهای برگزار شده				
		- استفاده از نتایج سمینارهای برگزار شده				
		- تشویق و ترغیب دانشجویان در برگزاری همایش های دانشجویی				

امتیاز اخذ شده در این ملاک ۰ از ۱۵ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
پایان نامه ها ، فرصت های مطالعاتی و سمینارها

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
ف			ها			زمان خاتمه
۷-۳	قراردادهای پژوهشی	- وجود سازو کار مدون و مستند برای وضع و اجرای قراردادهای پژوهشی	شورای پژوهشی دانشکده و دانشگاه	هماهنگی گروه	گروه	در طول سال
		- تعداد قراردادهای پژوهشی با سایر سازمانهای ذیربط				
		- وجود سازوکاری مشخص برای استفاده از قراردادهای پژوهشی				
		- فراهم آوردن تسهیلات به منظور عقد قرارداد پژوهشی				

امتیاز کسب شده در این ملاک ۶ از ۱۲ امتیاز می باشد.

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

و- دانش آموختگان

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۸-۱	ادامه تحصیل دانش آموختگان	- نسبت دانشجویانی که به مقاطع تحصیلی بالاتر راه یافتند .	جمع آوری لیست پذیرفته شدگان	تهیه لیست و اعلام در دانشکده	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۱۴۰۰
		- نسبت ادامه تحصیل دانش آموختگان در رشته تحصیلی خود به کل دانش آموختگان	همه موارد ۱۰۰٪	تهیه لیست پذیرفته شدگان	گروه بهداشت عمومی	—
		- نسبت دانش آموختگانی که در خارج از کشور ادامه تحصیل داده اند .	۵٪ *	—	—	—
		- وجود سازوکاری برای ادامه تحصیل دانش آموختگان	اعلام لیست اسامی ارائه نمونه سئوالات + مشاوره تحصیلی	ارائه نمونه سئوالات + مشاوره تحصیلی	گروه بهداشت عمومی	۹۵-۱۴۰۰

* امکان ادامه تحصیل در این مقطع در خارج از کشور وجود ندارد .

امتیاز کسب شده در این ملاک ۶ امتیاز از ۱۲ می باشد .

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی

- دانش آموختگان

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
						زمان خاتمه
۸-۲	ارتباط گروه با دانش آموختگان پس از فارغ التحصیلی	- وجود ساز و کار مدون در خصوص ادامه تحصیل دانش آموختگان در گروه	—	—	—	—
		- طرح های مشترک اعضای هیأت علمی با دانش آموختگان	راه اندازی کانون علمی تحقیقی و فرهنگی اعلام اولویت های پژوهشی	جمع آوری تحقیقات دانشجویی فارغ التحصیلان طرح در شورای پژوهشی و جلب حمایت مالی	گروه	۹۵-۴۰۰
		- سمینارهای مشترک با سایر سازمانهای ذیربط	اعلام اولویت های پژوهشی سایر سازمانها	جمع آوری تحقیقات دانشجویی فارغ التحصیلان طرح در شورای پژوهشی و جلب حمایت مالی	گروه و سازمان های ذیربط	۹۵-۴۰۰
		- علاقه مندی دانش آموختگان برای ارتباط با گروه	جلب توجه دانشجویان به فعالیت های گروه	دعوت و مشارکت آنان در برنامه های گروه	گروه	۹۵-۴۰۰
		- الزامات و مشوق های تدارک دیده شده گروه برای ارتباط با دانش آموختگان	جمع آوری اطلاعات مربوط به پذیرفته شدن در مقاطع بالاتر	اعلام اسامی پذیرفته شدگان در دانشکده و اهداء جوایز	گروه	۹۵-۴۰۰
		- همایش سالانه فارغ التحصیلان	تماس تلفنی با دانش آموختگان و دعوت	جمع آوری لیست فارغ التحصیلان پذیرفته شده در مقاطع بالاتر	گروه	۹۵-۴۰۰

امتیاز کسب شده در این ملاک ۹ امتیاز از ۱۸ امتیاز می باشد.

جدول برنامه ریزی فعالیتهای ارزشیابی درونی
- دانش آموختگان

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع	زمان خاتمه
۳- ۸	مقاله و آثار علمی دانش آموختگان	- متوسط تعداد عناوین کتاب های منتشر شده توسط دانش آموختگان *	بانک اطلاعات فارغ التحصیلان	تشکیل بانک اطلاعات فارغ التحصیلان	معاونت آموزشی دانشکده و دانشگاه	—	—
		- تعداد مقالات ارائه شده در سمینارهای داخلی و خارجی توسط دانش آموختگان در ۲ سال گذشته *	—	—	—	—	—
		- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر در ۲ سال گذشته *	—	—	—	—	—

* دانشجوی تحصیلات تکمیلی نداریم .

در این ملاک ۰ امتیاز از ۱۲ امتیاز کسب شده است .

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع
ف						زمان خاتمه
۴-۸	سرنوشت شغلی دانش آموختگان	- نسبت دانش آموختگان شاغل به بیکار	جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به جذب دانش آموختگان در سازمانها	جمع آوری اطلاعات در تماس تلفنی و یا از طریق مذاکره حضوری	گروه بهداشت عمومی	تا اواخر ۳ ماهه چهارم سال ۹۵
		- کارآفرینی دانش آموختگان	جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به جذب دانش آموختگان در سازمانها	جمع آوری اطلاعات در تماس تلفنی و یا از طریق مذاکره حضوری	گروه بهداشت عمومی	تا اواخر ۳ ماهه چهارم سال ۹۵
		- نسبت دانش آموختگان شاغلی که شغل آنها مرتبط با رشته تحصیلی آنها می باشد .	جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به جذب دانش آموختگان در سازمانها	جمع آوری اطلاعات در تماس تلفنی و یا از طریق مذاکره حضوری	گروه بهداشت عمومی	تا اواخر ۳ ماهه چهارم سال ۹۵

در این ملاک ۳ امتیاز از ۹ امتیاز کسب شده است.

ردیف	ملاک	نشانگر	ابزار گردآوری داده ها	فعالیت	مسئول اجراء	زمان شروع زمان خاتمه
۵- ۸	نظر مدیران درباره توانایی های دانش آموختگان	- رضایت مدیران از سطح دانش فارغ التحصیلان	تهیه پرسشنامه و نظرسنجی از مدیران	اجراء پرسشنامه	گروه بهداشت عمومی	سه ماهه چهارم سال ۹۵
		- رضایت مدیران از مهارت های تخصصی دانش آموخته	تهیه پرسشنامه و نظرسنجی از مدیران	اجراء پرسشنامه	گروه بهداشت عمومی	سه ماهه چهارم سال ۹۵
		- رضایت مدیران از علاقه به کار و تعهد و وجدان کار	تهیه پرسشنامه و نظرسنجی از مدیران	اجراء پرسشنامه	گروه بهداشت عمومی	سه ماهه چهارم سال ۹۵

در این ملاک ۶ امتیاز از ۹ امتیاز کسب شده است.

جمع بندی در خصوص وضعیت گروه :

کل امتیاز کسب شده ه در گروه بهداشت عمومی در کل حیطة ها و هشت عامل تعیین شده ۲۵/ ۳۲۴ از ۴۷۹ امتیاز بوده که نسبتاً مطلوب ارزیابی می شود. با توجه به بررسی نتایج به دست آمده حاصل از تحلیل وضعیت موجود به دلیل عدم جذب دانشجو در مقطع کارشناسی

- ارشد ، این گروه در زمینه مقالات و پایان نامه و آثار علمی دانش آموختگان امتیازات لازم را کسب نکرده است . لذا لازم می باشد با تلاش اعضای هیات علمی، مدیر گروه و مسئولین دانشکده و دانشگاه تعدادی از نشانگرها نیز مورد بررسی و بازننگری قرار گیرند.
- ۱- ارتقا سطح علمی دانشکده با جذب دانشجوی در مقطع کارشنسی ارشد
 - ۲- شرکت اعضای علمی گروه در سمینارها و کنگره های داخلی و خارجی
 - ۳- وجود ساز و کار مدون و مستند برای وضع و اجرای قرار دادهای پژوهشی
 - ۴- برگزاری همایش سالانه فارغ التحصیلان
 - ۵- مشارکت دانشجویان در برنامه آموزشی
 - ۶- همکاری در فعالیت های اجرایی در خارج از دانشکده
 - ۷- وجود ساز و کار برای ادامه تحصیل دانش آموختگان