

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بسمه تعالی

برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

۱۴۰۳-۱۴۰۶



اگر دست‌ها از منغزهای تربیت یافته فرمان‌پذیرند، همه کمبودها را می‌چاله می‌کنند و دور می‌اندازند
و کشور رشد خواهد کرد، مشروط بر اینکه برنامه ریزی عالمانه و مدبرانه باشد.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

فهرست

مقدمه.....	۵
رسالت	۹
چشم انداز.....	۱۰
اهداف حوزه آموزش و پژوهش.....	۱۰
اهداف حوزه ارائه خدمات و ارتباط با جامعه.....	۱۱
استراتژی های دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی شهر کرد	۱۱
تحلیل موقعیت دانشکده دندانپزشکی.....	۱۵
نقاط ضعف.....	۱۶
تهدیدها.....	۱۶

مقدمه

پیروزی هر جامعه ای چه در سطح ملی و چه بین المللی به ویژه امروز که فعالیت جوامع به شکل روزمره زیر چتر تاثیر رویداد های شتابنده و متحول جهانی قرار گرفته است، در گرو فعالیت کارا و اثر بخش تصمیم سازان، تصمیم گیران، مدیران و برنامه ریزان آن در تمامی عرصه هاست. در چنین شرایطی مدیریت بر سازمان ها تنها با عنایت به شرایط و مقتضیات محیطی است که موضوعیت پیدا می کند. از طرفی دستاورد های دنیای پیشرفته به ما آموخته است که برای ایجاد تحول اساسی در انسانها، گروهها و سازمانها و به طور کلی جامعه، تا چه حد دانشگاه و فعالان دانشگاهی نقش تعیین کننده ای دارند. در واقع دانشگاه جایگاه اندیشه است و اعضای آن می توانند برای حل مسایل روزمره و نیل به اهداف و آرمان های آتی توسعه ملی، هم اندیشه نماید و هم به سطوح مختلف مدیریتی جامعه مشاوره دهد. به منظور ایفای چنین نقشی، لازم است که در وهله نخست، دانشگاه خود متحول شود و از مدیریت نوین بهره جوید. دستیابی به این هدف در گرو پرداختن به مهمترین رکن مدیریت در دنیای امروز یعنی برنامه ریزی استراتژیک می باشد. از این رو دانشکده دندانپزشکی در راستای اهداف دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد و با توجه به رسالت خود بر آن شده است تا با تدوین برنامه استراتژیک به فعالیت خود ادامه داده و در این مسیر حرکت نماید. به امید آنکه بتواند با اجرای این برنامه همگام با دیگر دانشکده ها قدمی در تامین اهداف بلند دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهر کرد بردارد. این برنامه برای بازه زمانی ۱۴۰۳-۱۴۰۶ تدوین شده است و در پایان سال ۱۴۰۶ بر اساس اولویت های منطقه ای، کشوری، برنامه های ابلاغی وزارت بهداشت نیاز های بهداشتی استان، نظرات ذینفعان و منابع و امکانات موجود مورد بازنگری قرار خواهد گرفت.

اعضای کمیته برنامه ریزی استراتژیک دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

-آقای دکتر داراب غلامی (رییس کمیته تدوین برنامه استراتژیک و رئیس دانشکده دندانپزشکی و کلینیک تخصصی صدف)

-خانم لیلا ریسی (دبیر کمیته تدوین برنامه استراتژیک و مسئول حوزه رسالت و اهداف)

-خانم دکتر رویا یحیی آبادی (معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده دندانپزشکی)

-خانم دکتر آمنه شارق (معاون تحقیقات و فن آوری دانشکده دندانپزشکی)

-خانم دکتر آرزو رحیم زمانی (مسئول دفتر توسعه آموزش EDO)

-خانم الهام شاه محمدی (معاون اداری و مالی دانشکده دندانپزشکی)

-خانم دکتر مهسا عباسی (مدیر گروه پروتز)

-خانم دکتر میترا یداللهی (مدیر گروه ترمیمی)

-خانم دکتر افسانه نکوئی (مدیر گروه کودکان)

-آقای دکتر داراب غلامی (مدیر گروه ارتودنسی)

-خانم دکتر ناهید مقصودی (هیئت علمی)

-آقای دکتر کوروش شاکریان (هیئت علمی)

-خانم دکتر آمنه شارق (مدیر گروه اندو)

-خانم الهام شاه محمدی (مدیر کلینیک تخصصی)

-آقای امیر مهدوی (رئیس امور اداری)

-خانم فاطمه سادات حسینی (رابط بیمه)

-آقای احمد سلیمی (نماینده دستیاران)

-خانم فاطمه قاسمی (کارشناس آموزش)

-آقای حسین علوی (نماینده دانشجویان)

-آقای حامد سلیمانی (نماینده دانشجویان)

-آقای احسان انصاری (دانش آموخته)

-خانم نگین امینیان پور (دانش آموخته)

لیست مهمترین ذینفعان داخلی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

- رئیس و مدیران دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد
- مدیران و مسئولین بخش ها و واحدها
- هیات علمی و دانشجویان
- کارکنان (بالینی، پاراکلینیکی - اداری و مالی، خدماتی و...)
- بیماران

لیست مهمترین ذینفعان بیرونی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

- وزارت بهداشت
- دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد
- معاونت درمان دانشگاه
- نظام پزشکی
- نظام پرستاری
- نمایندگان بیمه ها
- نمایندگان شرکت های دارویی و تجهیزات پزشکی
- سایر شرکتهای و سازمانها

اسناد بالادستی متناسب با اهداف راهبردی

- قانون اساسی نظام جمهوری اسلامی ایران
- سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق
- سیاست های کلی جمعیت
- سیاست های کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری
- برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی
- راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای حرف پزشکی
- اقتصاد مقاومتی
- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
- برنامه ششم توسعه کشور
- برنامه تحول نظام سلامت
- بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
- سند سلامت روان کشور

رسالت

دانشکده دندانپزشکی شهرکرد از سال ۱۳۹۳ به عنوان اولین دانشکده دندانپزشکی استان با داشتن موقعیت جغرافیایی خوب در ارتباط با کشورهای همجوار، با برخورداری از نیروی انسانی متخصص، متعهد، جوان و با دارا بودن کلینیک و بخش های درمانی و جامعه نگر، امکانات فیزیکی مطلوب، ایجاد شرایط مطلوب برای آموزش دانش، مهارت و ارزش های حرفه ای در حیطه علوم دندانپزشکی و بهداشت دهان و دندان را رسالت اصلی خود دانسته و سعی خواهیم نمود برای نیل به این امر موارد زیر را سرلوحه عملکرد خود قرار دهیم:

- ۱- تربیت نیروی متعهد و کارآمد در دوره ی دکتری دندانپزشکی
- ۲- تلاش در جهت به روز رسانی دانش و مهارت های حرفه ی دانش آموختگان شاغل در استان
- ۳- مشارکت در ارتقای سلامت و دانش عمومی، دهان و دندان جامعه
- ۴- بستر سازی و توسعه پژوهش های بنیادی و کاربردی
- ۵- مشارکت در ارائه خدمات دندانپزشکی بیمارستانی
- ۶- تلاش در جهت مشارکت های بین المللی و جذب دانشجوی بین المللی بر اساس کوریکولوم آموزشی دانشکده و آئین نامه های موجود
- ۷- مشارکت با مراکز سیاست گذار از جمله آموزش و پرورش جهت آموزش موثر در امر سلامت دهان و دندان و بهداشت در سطح استان
- ۸- تلاش در جهت انتشار مجله تخصصی حیطه دندانپزشکی در دانشکده
- ۹- تلاش در جهت گسترش زیر ساخت های فیزیکی دانشکده و ارتقای کمی و کیفی آموزش دندانپزشکی

چشم انداز

برآنیم در حیطه آموزش نیروهای متعهد تامین کننده سلامت جامعه با تربیت کادر علمی مجرب و ارتقاء مهارت های حرفه ای و دندانپزشکی و شکوفایی استعداد های درخشان ، و تلاش در جهت ارتقا به جمع دانشکده های دندانپزشکی برتر معتبر ایران دست یابیم .

اهداف حوزه آموزش و پژوهش:

❖ تخصیص ۲۰ درصد بودجه سالانه

- گسترش زیر ساخت های آموزشی دانشکده اعم از فضاها ی فیزیکی، منابع و تجهیزات آموزشی و اعتبارات
- ارتقاء پژوهشها و تحقیقات با توجه به موقعیت جغرافیایی استان
- بالا بردن سطح کیفی آموزشی و پژوهشی و آموزش مجازی از طریق برقراری ارتباط بین دانشکده ای و بین المللی
- جذب دانشجوی بین المللی
- مشارکت دانشجویان در فرآیند های آموزشی و پژوهشی و توجه به امور رفاهی و فرهنگی
- آماده سازی بستری مناسب جهت راه اندازی و اخذ مجوزهای لازم جهت دوره های تخصصی دندانپزشکی
- ساخت دانشکده جدید متناسب با نیازهای آموزشی و تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ارتقاء توانمندی های اعضا هیات علمی از طریق ارائه کارگاه ها و برنامه های توانمند سازی اساتید در ابعاد آموزشی، پژوهشی
- ایجاد کمیته تحقیقات دانشجویی
- جذب تکنسین پروتزهای دندانی مقیم در دانشکده
- افزایش و جذب هیئت علمی مجرب و دلسوز
- برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی در دانشکده برای دانشجویان

اهداف حوزه ارائه خدمات و ارتباط با جامعه:

❖ تخصیص ۷۰ درصد بودجه سالانه

- گسترش زیر ساخت های ارائه خدمات دانشکده اعم از فضاهاى فیزیکی و منابع و تجهیزات و اعتبارات
- بهبود شیوه زندگی مردم از طریق فرهنگ سازی در حوزه های بهداشت دهان و دندان
- افزایش دسترسی اقشار جامعه به خدمات بهداشتی و درمانی دندانپزشکی
- ارتقای سطح شاخص های سلامت دهان و دندان جامعه
- ثبات ساختار و موجودیت جغرافیایی فیزیکی دانشکده دندانپزشکی
- اتخاذ راهبرد های مناسب در جهت گسترش و ارائه خدمات تخصصی دندانپزشکی در کلینیک ویژه تخصصی دانشکده

- جلب مشارکت خیرین استان در جهت بهبود فضای فیزیکی و گسترش زیر ساخت های فیزیکی
- ارتقا کمی و کیفی خدمات ارائه شده در کلینیک دندانپزشکی دانشکده
- انتقال کلینیک به محل مناسب در مرکز شهر
- افزایش رضایت مندی مراجعین نظام سلامت
- ارائه خدمات آموزشی بهداشتی به مراکز نگهداری سالمندان
- تلاش برای تجهیز اتاق عمل جهت ارائه خدمات دندانپزشکی تحت بیهوشی به بیماران نیازمندان نگهداری خاص از جمله: اوتیسم ، CP
- افزایش اردوهای جهادی دانشجویی به مناطق کمتر برخوردار

استراتژی های دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی شهر کرد :

G1 : توانمند سازی دانشجویان

❖ تخصیص ۴ درصد بودجه سالانه

O1: فراهم کردن فرصت های مهارتی و آموزشی دانشجویان در برنامه های درسی

02: ارزشیابی مهارت های عملی و صلاحیت بالینی دانشجویان در پایان هر ترم و در صورت امکان در هنگام فارغ التحصیلی

03: بکارگیری سیستم پایش تحصیلی و بررسی علل پیشرفت و پسرفت آموزشی دانشجویان

04: برگزاری دوره های آموزشی مباحث مرتبط با فراتوانایی های دانشجو (مباحث غیر از کوریکولوم آموزشی)

05: برگزاری کارگاههای آموزشی، فرهنگی، اخلاق حرفه ای (به منزله ی آشنایی با اصول و قواعد پزشکی قانونی و قصور پزشکی)، و برگزاری کارگاه های پژوهشی نظیر: Endnot پروپوزال نویسی، مقاله نویسی و...

06: بکارگیری شیوه های نوین در آموزش و ارزشیابی فراگیران توسط اساتید

08: بکارگیری استراتژی آموزشی دانشجو محور و آموزش گروهی

07: ترغیب دانشجویان به اجرای طرح های تحقیقاتی با موضوعات پژوهش در آموزش و دانش بنیان

010: مواجهه زودهنگام دانشجویان در عرصه های جامعه نگر و آموزش مبتنی بر جامعه

G2: جذب اعضا هیأت علمی توانمند

01: ارزشیابی کمی و کیفی اساتید

02: تدوین شاخص های بکارگیری هیأت علمی (سوابق آموزشی، پژوهشی، اجرایی، اخلاق حرفه ای، مهارت های ارتباطی و...)

03: انتخاب اساتید بر اساس شاخص های جذب هیأت علمی

G3: رشد و بهبود (ارتقاء) مهارت های حرفه ای اساتید و ایجاد انگیزه جهت ابقای هیأت علمی

به نحوی که در هر گروه کمتر از سه عضو نباشد .

❖ تخصیص ۵ درصد بودجه سالانه

نیازسنجی توأم با فراهم کردن زمینه شرکت اساتید در کارگاههای طرح سوال و دوره های آموزشی از جمله:

01: دانش افزایی، مهارت های حرفه ای، پژوهشی، فرهنگی و...

02: ارزشیابی مستمر مهارت های تدریس اساتید و ارائه بازخورد به ایشان

03: ترغیب اساتید به اجرای برنامه های آموزشی فنآورانه

04: تقویت و توانمندسازی مهارت زبان انگلیسی اساتید در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی 05: انتخاب و معرفی اساتید نمونه دانشکده در پایان سال تحصیلی جهت افزایش انگیزه

G4: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی /درسی:

❖ تخصیص ۵ درصد بودجه سالانه

01: بکارگیری استراتژی آموزشی ادغام در دروس علوم پایه و بالینی و تلفیق دانش نظری و عملی

02: بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی بر اساس بسته تحول در آموزش

03: دریافت بازخورد از دانشجویان و اساتید در دروس مختلف

04: استفاده از تکنولوژی و متدهای نوین در آموزش نظری و عملی فراگیران

05: توسعه فرآیند و آموزش های مجازی و تدوین لاگ بوک های الکترونیکی در فیلدهای بالینی

06: تدوین و بازنگری مستمر کوریکولوم رشته دندانپزشکی با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی

07: توسعه فیزیکی و منابع کمک آموزشی و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری در آموزش و پژوهشی

08: تأکید بر اتخاذ راهبردهای آموزشی و برنامه ریزی های درسی با محوریت پاسخگویی به نیازهای جامعه

09: جذب مشارکت شرکت های دانش بنیان در جهت ارائه کارگاه های آموزشی

G5: جذب دانشجویان بین الملل

❖ تخصیص ۲ درصد بودجه سالانه از محل آموزش دکتری حرفه ای

01: برنامه ریزی و انجام اقدامات لازم جهت افزایش پذیرش دانشجویان بین المللی

02: مشارکت در ارتقا توانمندی های آموزشی و پژوهشی دانشگاه متناسب با شاخص های بین المللی

03: همکاری های بین المللی شامل تفاهم نامه و قرارداد

G6: توسعه برنامه های فرهنگی و مشاوره ای در سطح دانشکده:

- 01: تلاش جهت تعامل بیشتر اساتید و دانشجویان از طریق برگزاری دوره های آموزش مهارت های ارتباطی
- 02: ارتقاء کارایی طرح استاد مشاور
- 03: برگزاری اردوهای جهادی فرهنگی برای اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشکده
- 04: برگزاری جلسات همفکری استاد مشاور محور

G7: توسعه و اعتلای اخلاق حرفه ای در سطح دانشکده

- 01: برگزاری دوره و کارگاههای آموزشی اصول اخلاق حرفه ای برای دانشجویان و اساتید
- 02: برنامه ریزی و ارزشیابی در راستای ارتقا اخلاق حرفه ای در دانشجویان در طول فعالیت های بالینی
- 03: گنجانیدن مفاهیم اخلاق حرفه ای در برنامه های درسی مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی

G8: ارزشیابی و بازنگری برنامه های آموزش مداوم به منظور رشد حرفه ای فارغ التحصیلان:

- 01: نیازسنجی برنامه های آموزشی مورد نیاز فراگیران جهت برگزاری دوره های آموزش مداوم و کارگاه های توانمند سازی اساتید
- 02: جلسات جهت پایش دوره های برگزار شده

G9: ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهشی:

❖ تخصیص ۴ درصد اعتبارات پژوهش

- 01: دعوت از تولید کنندگان مواد دندانی
- 02: ارتباط با صنعت و تولید مواد دندانی
- 03: برگزاری کارگاههای روش تحقیق پیشرفته
- 04: ایجاد عرصه های جدید پژوهشی
- 05: انجام پژوهش های multicenter با همکاری مراکز تحقیقاتی دیگر

۱۰G: ارتقاء کمی و کیفی فعالیتهای فرهنگی

- 01: تعظیم شعائر اسلامی (توجه خاص به نماز و مسجد محوری مسجد- مهدویت- رمضان- فاطمیه- عاشورا)
- 02: افزایش روحیه نشاط، امید و پویایی در دانشگاهیان با تقویت تشکل های دانشجویی و ترویج ورزش گسترش فرهنگ جهاد، ایثار، شهادت و ترویج ارزش های دفاع مقدس و زمینه سازی برای خدمت رسانی به مستضعفین
- 03: پیگیری و نهادینه سازی فرهنگ عفاف و حجاب، ساماندهی فضای عمومی دانشکده ها و حفظ شئون محیط علمی دانشکده
- 04: همسویی و همراهی با معاونت فرهنگی دانشگاه برای مقابله با جنگ نرم از طریق آموزش و فراگیری استفاده از پدافند غیرعامل با تکیه بر مؤلفه های قدرت نرم انقلاب اسلامی
- 05: توانمندی سازی دانشجویان و اساتید در بعد عینی و ذهنی با برگزاری جلسات هم اندیشی اساتید و دانشجویان
- 06: اجرای طرح انطباق تا حد امکان در فضاهای مختلف آموزشی، پژوهشی، درمانی و فرهنگی دانشکده

تحلیل موقعیت دانشکده دندانپزشکی:

❖ نقاط قوت:

- اساتید توانمند و علاقمند به امر تدریس
- کادر مدیریتی فعال و دلسوز
- وجود تعداد مناسب و متنوع بیماران
- آشنایی اساتید و برخی فراگیران با زبان انگلیسی
- مشارکت خوب اساتید در آموزش و توانمندسازی دانشجویان
- امکان ارائه خدمات تخصصی ویژه به بیماران شامل تمامی رشته های تخصصی و عمومی در کلینیک ویژه دانشکده
- امکان مطرح نمودن مشکلات با مدیران از طریق برگزاری جلسات بارش افکار
- وجود جو مطلوب همکاری در دانشکده
- برگزاری کارگاههای توانمندسازی اساتید، دانشجویان

❖ نقاط ضعف:

- خروج و عدم تمایل به ماندگاری اساتید در دانشکده بعثت اتمام دوران تعهدات، تمایل به فعالیت در بخش خصوصی به علت شرایط سخت حاکم بر دانشکده، جهت ابقا اعضای هیات علمی در دانشکده
- ضعف در تعامل همکاری مناسب بین برخی گروه ها و بین دانشکده ای
- کمبود شدید امکانات فیزیکی و بودجه ای (تخصصی، پژوهشی، آموزشی)
- کمبود کادر هیئت علمی در برخی گروه ها با توجه به تعداد دانشجویان ورودی در هر سال تحصیلی
- افزایش تعداد دانشجویان در هر سال بدون در نظر گرفتن امکانات موجود
- کمبود شدید پرسنل و کارکنان ثابت
- فرصت ناکافی و عدم علاقه برخی اساتید برای پژوهش به علت عدم ماندگاری در دانشکده
- عدم انجام کافی پژوهشهای آموزشی
- عدم وجود نیروی تخصصی در کادر پرستاری و لابراتوار
- کمبود انگیزه دانشجویان، کارمندان و اعضا هیئت علمی

❖ فرصت ها:

- حمایت وزارتخانه و دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی از دانشکده
- وجود دفاتر توسعه آموزش و توسعه پژوهش در دانشکده برگزاری کارگاههای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی
- مشارکت اساتید در طراحی سوالات آزمون
- برقراری ارتباطات بین المللی و جذب فراگیران بین الملل
- علاقه مندی مدیران دانشکده به ایجاد تغییرات مثبت

❖ تهدیدها:

- عدم هماهنگی درآمد در بخش خصوصی و دولتی
- پذیرش تعداد زیاد دانشجویان
- عدم توازن تعرفه ها و هزینه های نگهداری تجهیزات و تهیه مواد دندانپزشکی
- نا کافی بودن کادر پرستاری مخصوص دندانپزشکی
- عدم ثبات فیزیکی دانشکده به دلیل اختصاص ندادن مکانی متناسب با کاربری دانشکده دندانپزشکی
- ناکافی بودن هیئت علمی ثابت (پیمانی / رسمی) و ضریب کا