

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۹ دانشکده/مرکز آموزشی درمانی/ واحد ارتقاء آموزش بالینی

هدف کلی: ارتقاء وضعیت آموزش بالینی در عرصه های بالینی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

پیش بینی بودجه	پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت				مسئول اجرای فعالیت	پیش بینی زمان اجرای فعالیت				عنوان فعالیت	اهداف اختصاصی	نمره	
	سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول		سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول				
					کارشناس واحد	*	*			بررسی حداقل ۲ گروه بالینی در هر ماه	بررسی عرصه های بالینی در گروه های بالینی از طریق مشاهده، انجام مصاحبات و بررسی مستندات مراکز توسعه آموزش در بیمارستان ها و دانشکده ها و تهیه گزارش در هر نیمسال تحصیلی	تعیین مشکلات و چالش های آموزش بالینی و ارائه مدائلات و راهکارهای بالینی جهت ارتقاء آموزش بالینی	۱
					کارشناس واحد	*	*			تحلیل گزارش برای حداقل ۲ گروه بالینی در هر ماہ	تحلیل گزارش های حاصل از بررسی عرصه های بالینی و ارائه راهکارهای ارتقاء آموزش بالینی به مدیران گروه های آموزشی بر مبنای پژوهش های دانشگاهی و آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد در هر نیمسال تحصیلی		
					کارشناس واحد	*	*			-----	پیگیری اقدامات گروه های آموزشی در جهت اجرای راهکارهای ارائه شده بر مبنای مستندات و گزارش های ارسالی در هر نیمسال تحصیلی		

توانمندسازی	اعضاء	هیات علمی بالینی در حیطه آموزش و ارزشیابی بالینی	نیازسنجی جهت تعیین کارگاه ها و برنامه های آموزشی مورد نیاز استادی بالینی	کارشناس واحد	*	*	*	*	هر ۶ ماه یکبار
			اولویت بندی نیازها و برگزاری کارگاه آموزشی در بازه های زمانی ارجح در نیمسال های تحصیلی	کارشناس واحد و استادی	*	*			حداقل ۶ کارگاه
	۲	تھیه و ارائه محتوای ضروری در حیطه های آموزش و ارزشیابی بالینی به استادی بالینی در قالب گاهنامه آموزشی و گروه های اجتماعی (محتوای الکترونیک یا دستی)	کارشناسان مرکز مطالعات، استادی فعال و علاقمند حوزه آموزش پزشکی	*	*			-----	
	۳	برگزاری جلسات هم اندیشی و تعیین موضوعات و اولویت های پژوهشی در حیطه آموزش علوم پزشکی بر مبنای چالش های موجود	ریاست مرکز و کارشناس واحد	*		*		هر ۶ ماه یک بار	توسعه پژوهش های حیطه آموزش علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
	۴	برگزاری کارگاه جهت تقویت مهارت های پژوهشی استادی در حوزه آموزش پزشکی	استادی و کارشناسان پژوهشی	*	*	*	*	بر حسب نیاز استادی	تدوین و بازنگری برنامه ها و ابزارهای ارزشیابی بالینی فرآگیران
		راهنمایی و ارائه مشاوره به استادی جهت طراحی و اجرای فرایندهای آموزشی	کارشناس واحد	*	*	*	*	در تمام طول سال و بر حسب نیاز استادی	
		بررسی برنامه ها و ابزارهای ارزشیابی بالینی فعلی فرآگیران جهت تعیین تغییرات و اصلاحات لازم	کارشناس واحد	*	*			در هر نیمسال تحصیلی	

				کارشناس واحد	*	*			در هر نیمسال تحصیلی	تدوین و بازنگری برنامه ها و ابزارهای ارزشیابی بالینی		
				ریاست مرکز و کارشناس واحد	*	*	*	*	هر سه ماه یکبار	برگزاری جلسات با مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان ها	ایجاد شبکه های ارتباطی و تعاملی مشخص با مراکز توسعه آموزش در دانشکده ها و بیمارستان ها	۵
				کارشناس واحد	*	*	*	*	ماهانه	دریافت و بررسی گزارش عملکرد گروه های بالینی از دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان ها		